

وقت پر ملنے کا پتہ: شاہ محمد اشرف کشمیری بازار لاہور،

محفوظ و ثابت ہو

یہ انگریزی میں مشہور صاحب قلم ڈاکٹر ذکی علی کا مضمون ہے، جس میں انھوں نے دکھایا ہے کہ اسلام کو جو کہ
علوم کی ترقی میں حائل بتاتے ہیں، وہ غلطی پر ہیں جس کا یورپ کے منصف مزاج مصنفون اور محققون نے اقرار
کیا ہے، آٹھویں صدی مسیحی سے تیرہویں صدی مسیحی تک علوم و فنون کے تنہا علمبردار مسلمان تھے، مسلمانوں
کی علمی خدمات خصوصاً فن طب میں ان کے کمال پر مؤلف نے تاریخی شہادتیں پیش کی ہیں، یہی مضمون
کتاب کی جان ہے، کتاب تین فصلوں پر مشتمل ہے، پہلی فصل کی سرخی "اسلام کے اصول" ہے، یہ فصل
آغا خان کی لکھی ہوئی ہے، اس میں انھوں نے اپنی اسماعیلیت کا اعلان کرتے ہوئے لکھا ہے، مگر
میں اس بحث میں نہ تو اپنا خاص مسلک پیش کرنا چاہتا ہوں، اور نہ سنی یا شیعہ مسلک، بلکہ صرف یہ مفہوم
ہے کہ مغربی قارئین کے سامنے اس وسیع سرچشمہ کو پیش کر دین جس کا منبع مدرسہ غزالی کے خیالات ہیں
دوسری فصل ڈاکٹر ذکی علی کی لکھی ہوئی ہے، جو اوپر مذکور ہوئی، تیسری فصل بھی آغا خان ہی کی لکھی ہوئی مفہوم
ہوتی ہے، مگر ان کے نام کے نیچے ڈاکٹر ذکی علی کا نام بھی ہے، اس فصل میں باطنی مسلک کے اس عقیدہ
کو دہراتے ہوئے کہ قرآن کا ایک باطنی مفہوم بھی ہوتا ہے، سنیوں کے مسلک اجماع کی طرف اشارہ کیا
اور مسلمانوں کو مشورہ دیا ہے، کہ وہ اندہر میں تمام فرق اسلامیہ کے مجتہدوں کا اجماع کر کے نئے سب سے
ایک نئے اجماع کی بنیاد ڈالیں، مشورہ تو خوب ہے مگر اس مشورہ اور فصل اول کے مضمون کا فصل سوم
کی بحث سے کوئی جوڑ نہیں، مقدمہ میں مولفین نے لکھا ہے کہ جنگ کے بعد دنیا کی جیب از سر نو تنظیم کی ضرورت
ہوگی، اس وقت اسلامی اصول پر لوگوں کو غور کرنے کا موقع ملے گا، اس سے خیال تھا کہ اس کتاب
میں اسلام کے ایسے اصول پیش کئے جائیں گے، جن کی اس وقت دنیا کو ضرورت ہے، مگر ہمارا یہ خیال
غلط محکماتاً ہم اس کتاب کی فصل دوم قابل قدر ہے،

جلد ۶۱
ماہ جمادی الثانی ۱۳۶۷ھ مطابق ماہ مئی ۱۹۴۸ء عیسوی
مضامین
عدد ۵

۲۲۲-۲۲۲

شاہ معین الدین احمد ندوی

فخراٹ

مَقَالَات

جناب مولانا عبدالباری صاحب ندوی ۱۵۰۰۳۲۵

جناب مولوی محمد غزیر صاحب ایم اے لکچرار ۳۵۱-۳۵۱

اردو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

اردو زبان کا غیر اسلامی مذہبی اور اخلاقی ادب

تعلیم

اشتراکی مابعد الطبیعیاتی انکار اسلام کی روشنی میں جناب منظر الدین صاحب صدیقی، بی۔ اے، ۳۳، ۳۴، ۳۵

استفسار و جواب

Page 1 of 1

16 9

مخرج شامل ترندی کا ایک قلمی نسخہ

وفیات

ᐃᓱᐃᓱ

۵۰

بسم الله الرحمن الرحيم

۱۰۳۰

22

مولانا ابوالبركات عبد الرؤف داماد پوری

۳۹۵-۳۹۳

2

مولانا یحییٰ بخش را غیب قادری بدایونی

ادبیات

۲۹۱

از خباب محمود اسراہیلی

غلبہ اول الکفن

PL-306

11

مطبوعات جلد ۱۰

شکستہ

ہم نے بار بار لکھا کہ ہندوستان میں اردو کو کبیر نظر انداز کر دینا کسی حیثیت سے بھی مناسب نہیں اور اس کا کوئی اچھا نتیجہ نہیں نکل سکتا، مگر جو کار فرمایاں حکومت وقتی حالات و جذبات سے مغلوب ہو کر اردو کو نظر انداز کر دیں لیکن آئندہ وہ اس غلطی کو محسوس کریں گے، خوشی کا مقام ہو کہ کانگریس نے جلد اس کو محسوس کر لیا اور آل انڈیا کانگریس کی درکنگ کمیٹی نے دہلی کے جلسہ میں ہندوستانی کو ہندوستان کی زبان قرار دیا ہے لیکن ہم کامنڈ پوری طرح صاف نہیں کیا گیا، حالانکہ بڑا اختلافی مسئلہ یہی ہے، اس کے بغیر یہ قرار واد ناقص ہے ہندوستانی کی تعبیر تو ہر جماعت اپنے اپنے نقطہ نظر سے کر سکتی ہے، اور اس کا صحیح فیصلہ رسم الخط ہی سے ہو سکتا ہے اس سے زیادہ واضح بیان پنڈت جواہر لال نہرو کا ہے جس میں انھوں نے تصریح کیساتھ کہا ہے کہ "ہندوستان کی زبان عوام کی زبان ہونی چاہئے، اور اس میں وہ تمام الفاظ استعمال کئے جائیں جو عام طور سے بولے اور سمجھے جاتے ہوں اور ہماری زبان ہندی اور اردو دونوں رسم الخط میں لکھی جانی چاہئے، اردو کے حامی اس سے زیادہ اور کچھ نہیں چاہتے،

— ۵۰۰۰۰۰۰۰ —

جب کانگریس ہندوستانی ہی کو ہندوستان کی زبان مانتی ہے تو پھر اس کے عملی نفاذ اور اس رسم الخط کے متعلق صاف و صریح فیصلہ میں کیا تا مل ہو، محض زبانی فیصلہ بے کار ہو گا، اس لئے کہ حکومتیں کانگریس کے بہتر اصولوں اور قرار وادوں کی عملی پابندی ضروری نہیں سمجھتیں، زبان کا مسئلہ کانگریس کے دعویٰ جمہوریت کا امتحان ہے، اس لئے ہم کو توقع ہے کہ وہ دستور ساز اسمبلی سے بھی اس کو منہ اٹھے گی، اور اس کو عملی بنائے گا۔

کرگی، ابھی حال میں بعض ذمہ دار سوشلسٹ لیڈروں نے اپنے بیانات میں ہندوستانی کو ہندوستان کی زبان اور دونوں رسم الخط کو تسلیم کیا ہے، معلوم نہیں آئندہ حکومت کی کرسی پر پہنچنے کے بعد بھی یہ بیان یاد رہے گی یا ان نسیان کے حوالہ ہو جائیں گے، مع ما بدلت برسی مت نہ گروی مردی

— ۵۰۰۰۰۰۰۰ —

ایران اور ہندوستان کے درمیان صدیوں تک گونا گون تعلقات رہ چکے ہیں، اور پورے زمانہ میں تو ایران کے بڑے بڑے علماء اور اصحاب کمال ہندوستان پہنچ آئے تھے جن سے بیان کی علمی و ادبی روایت بڑھ گئی تھی، اور ہندوستان شیراز اور اصفہان کا خطہ معلوم ہوتا تھا لیکن تیموری حکومت کے خاتمہ اور ایران کی سیاسی زوال کے بعد دونوں ملکوں میں بہت کم رابطہ رہ گیا تھا تاہم وقتاً فوقتاً ان میں علمی و ادبی تعلقات کے قیام کی کوششیں ہوتی رہیں، اس سلسلہ میں ۱۹۲۲ء میں کلکتہ کے چند اصحاب علم نے جن میں ہندو مسلمان دونوں بلکہ غالباً وہاں کے مسلم ایرانی بھی شامل ہیں، "نہزم ایران" کے نام سے ایک علمی مجلس قائم کی، اس کے موجودہ صدر ڈاکٹر بی. ام. برواڈی لٹ اور سکریٹری ڈاکٹر محمد اسحاق پروفیسر کلکتہ یونیورسٹی ہیں۔

— ۵۰۰۰۰۰۰۰ —

ڈاکٹر محمد اسحاق کو ایرانی ادبیات سے خاص ذوق ہو، انھوں نے جدید فارسی شاعری پر ایک ضخیم کتاب بھی لکھی ہے، جو کئی سال ہو کہ شائع ہو چکی ہے، نہزم ایران کی جانب سے انگریزی میں ایک سہ ماہی رسالہ انڈیا ایرانیکا نکلتا ہے، اس میں فارسی ادبیات اور ایران سے متعلق دوسرے پہلوؤں پر مفید مضامین ہوتے ہیں، نہزم نے مذکور والہ داغستانی کا مشہور تذکرہ ریاض الشعراء بھی تصحیح و تحشیہ کے ساتھ شائع کرنے کا ارادہ رکھی ہے، اور آئندہ دسمبر میں مشہور حکیم ابوریحان بیرونی خوارزمی کی ہزار سالہ برسی منانے والی ہے، حکیم مذکور گونسل وطن کے اعتبار سے علمی تھا، لیکن اس نے برسوں ہندوستان میں رہ کر سنسکرت زبان اور ہندوستانی علوم کی تحصیل اور ان میں بڑی دستگاہ پیداکر لی، جس کی شاہد اس کی مشہور تصنیف کتاب "لہندو" اس کی

نظر مسکرت زبان میں بھی شعلے سے لگی اس کو ہندوستان پر اس کا حق ہوا اور یہاں کے اصحاب علم کو چاہئے کہ وہ اس اور اس کو علمی حیثیت کا کامیاب بنانے کی پوری کوشش کریں، اور بیرونی کے سوانح اور اس کے علمی کمالات پر تحقیقی مقالات لکھیں کہ اس کے شایان شان اس کے حالات میں ایک مجموعہ مرتب ہو جائے۔

— ۵۰۰ —

پاکستان میں ایک اسلامی اکیڈمی کا قیام زیر تجویز ہے اور اس کی تشکیل کے ٹوکیٹی بھی بن گئی ہے جس میں ہندوستان کے اسلامی علوم کے ماہرین کے نام بھی ہیں، حضرت الامام مولانا سید سلیمان ندوی مدظلہ کو خصوصیت کے ساتھ اس میں شرکت کی دعوت دی گئی ہو گی اور اس کی تفصیل نہیں معلوم ہوئی ہو لیکن پاکستان کی اس قسم کی اکیڈمی ضروری ہے، ہندوستان اور پاکستان کے درمیان ایسا گہرا رابطہ ہو کہ وہ سیاسی تقسیم سے نہیں ٹوٹ سکتا، اور ان کے بہت سے مفاد و مصالح ایسے مشترک ہیں جن میں وہ اشتراک عمل اور ایک دوسرے سے مدد لینے پر مجبور ہیں، خصوصاً علم و ادب کی بزم صفا کو سیاست کی مکرر فضا سے دور رکھنا چاہئے اور پاکستان و ہندوستان کے علمی اداروں اور اصحاب علم کو بلا تفریق مذہب و ملت ایک دوسرے سے افادہ و استفادہ میں تامل نہ کرنا چاہئے،

— ۵۰۰ —

لنکریس و سوشلسٹ کی علیحدگی، ہندوستان کی سیاست میں ایک اہم تغیر جس کے نتائج بڑے دور رس ہیں، جنگ قوم اور ملک کی خیر خواہی اور خدمت کا تعلق ہے، دونوں کا مقصد ایک ہی لیکن اس کے حصول کے وسائل اور طریقہ کار دونوں کے جہازین اور آئینہ وہی جماعت عوام میں مقبول اور کامیاب ہو گی جس کا طریق عمل ان کے لئے زیادہ مفید ہو گا، لنکریس عوام میں مقبولیت اور ان کی تائید ہی کی بدولت اس درجہ کو پہنچی ہو لیکن اس کا مقابلہ ایک غیر ملکی اور مستبد حکومت سے تھا، ساکھ ہندوستانی اس کے ساتھ تھا اور آئینہ وہی جماعت کی خدمت ان کے مفاد کی حفاظت اور ان کے سادہ و مساوات میں ہو گا اور اس مقابلہ میں ہی جماعت کامیاب ہو گی جو عوام کے مطالبات پر عمل و اس کو مطمئن کرے گی اور اس کا فیصلہ خود ان کے طریق عمل پر موقوف ہو گا،

لنکریس کا مقصد خود اس کی قوت پر نہیں بلکہ عوام میں مقبولیت اور ان کی تائید پر منحصر ہے

— ۵۰۰ —

مقالہ

تجدید تعلیم

از

جناب مولانا عبدالباری صاحب ندوی

(۳)

مدارس کی اصلاح | یہ تو علماء کے فرائض و مشاغل کے متعلق اصلاحات تھیں، اس کے بعد جان علماء بنے ہیں، یعنی مدارس کی بعض اصلاحات کا بیان ہے، ان مدارس کی تجدید و اننگا وین اتنی اہمیت ہے کہ فرماتے ہیں :-

”اس میں ذرا شبہ نہیں کہ اس وقت علوم دینیہ کے مدارس کا وجود مسلمانوں کے لئے ایسی بڑی نعمت ہے کہ اس سے فوق سمیع و بین، دنیا میں اگر اس وقت اسلام کے بقا کی کوئی صورت ہے، تو یہ مدارس ہیں، کیونکہ اسلام نام ہے، خاص عقائد و اعمال کا جس میں دیانات، معاملات، و معاشرت، اور اخلاق سب داخل ہیں، اور ظاہر ہے کہ عمل موقوف علم پر، اور علوم دینیہ کا بقاء خیر کہ فی قصہ مدارس پر موقوف نہیں، مگر حالات وقت کے اعتبار سے ضرور مدارس پر موقوف ہے“

لیکن ساتھ ہی ان مدارس میں ہم جیسے خدام و عمال کی سورت و تہذیب سے متنبہ رہیں اور

تجدید تعلیم

پائے جاتے ہیں، جن کی اصلاح بہت ضروری ہے، اور یہ اصلاح نہ ہونے سے اہل علم کی حالت بہت ملامت بھی بنتی ہے، امدان مدارس کے قائم کرنے کی خود جوجورج وغایت ہے، یعنی عمل بالدرین، وہ بھی ضعیف ہو جاتی ہے، اور لوگ علوم دینیہ سے متوحش و نفور ہو جاتے ہیں، تو اس طرح یہ جماعت علم گویا یصلد دن عن سبیل اللہ کا سبب بن جاتی ہے۔

چند کے متعلق خاص واہم | ایک بہت ضروری اصلاح جس کی طرف جا بجا متوجہ فرمایا گیا ہے، اور جو حضرت جامع المجددین علیہ الرحمۃ کی خاص تجدیدی اصلاحات میں داخل ہے اور جس میں عوام و خواص علماء و غیر علماء لیڈر و مشرب ہی مبتلا ہیں، اور یہ کہ اِنَّ اللہَ طَیِّبٌ وَکَلَّیْقَبُلُ اَکَالِ الطَّیِّبِ اَدَلَا یَحِلُّ مَالُ الْمَرْءِ اَکَالِ الطَّیِّبِ نَفْسَہُ کی صریح نصوص ہوتے ہوئے مدارس کے چندوں میں مال کے حلال و طیب پر کتنا چاہئے، کہ بالکل نظری نہیں ہوتی، مثلاً چندہ لینے میں دینے والے کے طیب نفس کی بالکل ہی پروا نہیں کی جاتی، بلکہ طرح طرح کے اثرات اور دباؤ سے کام لے کر زبا سے زیادہ وصول کر لینا ہی بڑی خسن تدبیر اور کمال خیال کیا جاتا ہے، اس کے علاوہ

بعض جگہ دوائی چندہ کا وعدہ کرنے والے کی موت کے بعد وارث اس چندہ کو جاری رکھتے ہیں، اور اہل مدارس اس کی تحقیق نہیں کرتے، کہ ان لوگوں نے اپنی ملک خاص سے جاری رکھا ہے، یا ترکہ مشترکہ سے اور اس ترکہ مشترکہ میں کوئی یتیم یا غائب یا غیر راضی کی ملک تو نہیں مشترک ہے، اسی طرح میت کے کپڑوں کو مدرسہ میں لیتے وقت میت کے ورثہ امدان کے بلوغ و رضا کی تحقیق نہیں کی جاتی۔

دوائی چندہ میں جو آخر سال بقایا واجب رہ جاتا ہے، اس بقایا کا طبع کرنا (جس کا عام رواج ہے) امر منکر معلوم ہوتا ہے، اس سے صاحب چندہ کی نامدہندی اور خلاف وعدگی کا اظہار ہے، مدرسہ کا پندرہ من اس کی اصلاح اسی طرح کی گئی تھی کہ

نہ خود خدمت کی کوئی بات نہ تھا

تجدید تعلیم

ساتھ نمبر ۵ جلد ۶۱

روادین صرف وصول شدہ چندہ لکھا جاتا، اور بقایا کو مدرسہ کے خاص رجسٹر میں رکھ کر ذریعہ خطیاد دہانی کر دیا جاتی تھی، اور یاد دہانی میں بھی میرٹز و نزدیک ضروری ہے، کہ لزوم ذمہ کید کے الفاظ نہ ہو بلکہ تصریح کر دی جائے، کہ اطلاع دی جاتی ہے، اگر رغبت ہو تو بھیجے، ورنہ آپ آزاد ہیں، اور یہ بھی نہ خیال کیا جائے کہ اس طرح کون دیتا ہے، یہ خیال غلط ہے، جتنا انا ہوتا ہے اتنا ہے اس کا کام نہ تجربہ ہو چکا ہے، ہرگز و سوسہ نہ کیا جائے،

جب خود مدرسہ چلانے والے علماء و اکابرین آشنا و توکل بھی نہیں ہوتا، تو وہاں کے پڑھنے والوں میں خدا اور دین سے کسی خاص تعلق کی توقع کمان تک ہو سکتی ہے،

”بعض لوگ چندہ کی رقموں میں اس طرح بجا اخراجات اور خلافت اذن تصرفات کرتے ہیں جیسے گویا ان کی ملک ہے، اس میں بہت احتیاط کرنا چاہئے،

لیکن اس کی احتیاط بہت کم کی جاتی ہے، ایک مشہور مدرسہ میں تو مسجد تک کار و پیہ تے کلفت و دوسری دونوں میں صرف کیا جاتا رہا، جو نہیں معلوم مسجد بوقت پھر کس کس طرح ادا کیا، اور کرا یا گیا، بھلا ایسی کھا ہو، بن ظاہری تدابیر و انتظام کے باوجود اگر تقویٰ و تدین نہ پیدا ہو تو کیا تعجب ہے،

طلباء دین کی ذات سے حفاظت | اکثر جگہ جہان طلبہ کو لوگ ذلیل و خیر سمجھتے ہوں، طلبہ

کسی کے گھر کھانا لینے نہ جاتے، اس میں علم اور اہل علم کی سخت اہانت ہے، نیز ایک اخلاقی خرابی یہ ہے، کہ اس عادت کی بدولت دوسروں سے مانگنے میں طبعی انقباض یعنی جھجک نہیں رہتی، اور یہی طبعی انقباض حیا کی ایک بڑی فرد ہے، جو ذات کے سوال سے انسان کو روکتی ہے، جب یہ نہ رہی تو رکنا طبعاً نہ ہو گا، عقلاً ہو گا، اور غرض ایسی چیز ہے، جو عقل مانع کو بہت جلد رفع کر دیتی ہے، ایسے وقت طبعی مانع ہی کی ضرورت ہوتی ہے، جب نہ رہا تو اس شخص کو جب موقع ہو گا، ہاتھ پھیلا دے گا، نیز جب دلوں میں ایسے شخص کی قدر و

نہ رہی، تو اس کا وعظ کیا نافع ہو گا؟

اس لئے جو طالب علم کو کھانا دینا چاہو مدرسہ میں بھیج دے، اسی طرح دعوت میں بھی طلبہ کو نہ بھیجا جائے، جس کو کھانا ہو مدرسہ میں لا کر کھلائے، اور ہر چند کہ پہلے بزرگوں نے اس کو جائز رکھا تھا، لیکن اس وقت کے دنیا دار عوام اہل علم کو ذلیل نہ سمجھتے تھے، بلکہ ان کے آنے کو اپنے گھر کے لئے موجب برکت سمجھتے تھے، تو یہ مفسدہ نہ تھا، اور خود طلبہ کے کبر کا معالجہ بھی اس میں ہوتا تھا؟

اور اسی کی ایک صورت طلبہ کو چندہ کی فراغی کے لئے بھیجنا ہے، اس کے بھی وہی اثر و مفاسد ہیں، جو کھانا لینے کے لئے گھر دن پر جانے کے،

طلبہ کی وضع دلباس | بعض مدرسوں میں طلبہ کے اعمال اور وضع دلباس پر روک

ٹوک نہیں ہوتی، اس سے جو اثر عوام و خود طلبہ پر ہوتا ہے، وہ محتاج بیان نہیں

لیکن اس حسن فہم کو کیا کہئے کہ جس چیز کی ضرورت حضرت علیہ الرحمہ کے نزدیک محتاج بیان نہیں وہ بعض بڑے مشہور دینی مدارس اور ان کے اکابر کے نزدیک سرے سے یا چند ان محتاج توجہ نہیں، حالانکہ اہل فہم کے لئے الناس باللباس کا اصول دونوں اعتبار سے نہایت حکیمانہ و نفسیاتی ہے، جیسا آدمی ویسا لباس اور جیسا لباس ویسا آدمی یعنی جس طرح باطن کا اثر ظاہر پر پڑتا ہے، اور ظاہر کی وضع لباس باطن کے خیالات و رجحانات کی غماز ہوتی ہے، اسی طرح ظاہر کا اثر باطن پر بھی پڑتا ہے، یعنی ظاہر کی وضع دلباس کو باطن کے خیالات و رجحانات کے بنانے بگاڑنے میں دخل ہوتا ہے، مولیٰ بات یہ کہ ہماری وضع و قطع ہماری اندرونی پسند و ناپسند کے تابع ہوتی ہے جیسے اور جن عادات و اخلاق کے لوگوں کو ہم پسند کرتے، اور جن کی ہماری دل میں کسی اعتبار سے غفلت و محبت ہوتی ہے، انہی کی وضع دلباس اور طور و طریق کو ترجیح دیتے اور اختیار کرتے ہیں، آج کل کے اکثر جوان اور بزرگ

جو امر دینے پھرتے ہیں، ان سے راقم حقیر بھی یہی عرض کرتا ہے، کہ یہ داڑھی مونچھ کے چند بالوں یا مرد ہو کر مرد بننے یا ستوانی صورت بنانے کا سوال نہیں، بلکہ درپردہ اس امر کا اظہار و اعلان ہے کہ ہمارے قلب میں کزن اور کزنوں کی وقعت و عظمت معاذ اللہ محمد رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) اور محمد یون کے مقابلہ میں زیادہ ہے، اور کزن کی شکل و صورت معاذ اللہ محمد رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی صورت سے زیادہ پسندیدہ و محبوب ہے، کون نہیں جانتا کہ جس کی ہمارے دل میں جتنی زیادہ محبت و عظمت ہوتی ہے، اتنا ہی زیادہ ہم جلتا اس کی ایک ایک اور نقل و حرکت کی نقالی کرتے ہیں، اور اس کی حرکات و سکنات کے معقول یا نامعقول ضروری اور غیر ضروری ہونے کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا، نہ قرض و وجوب استحقاق و اجابت کی بحث کی جاتی ہے، صحابہ رضوان اللہ علیہم جو حضور (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ایک ایک اور پر جان دیتے، اور اتنا ہی کا اہتمام فرماتے تھے، اس میں شرعی بحث سو زیادہ طبعی و راز ہی ہے، کہ ان کے رگ و ریشہ میں حضور (صلی اللہ علیہ وسلم) کی عظمت و محبت پیوستہ تھی،

اب دوسری طرف لیجئے کہ اگر کسی بزدل و نامرد کو بھی پولیس و فوج کی وردی پہنا کر کھڑا کر دیں، تو تھوڑی دیر کے لئے اس کے اندر بھی مردانگی کی ایک جھرجھری پیدا ہو جائے گی، فوج و پولیس کے سپاہی جب گھریلو لباس اتار کر اپنی وردی یا یونیفارم پہن لیتے ہیں، تو اپنے فرائض و منصب کا شعور قدرت و تازہ ہو جاتا ہے، پولیس کا کوئی سپاہی اگر وردی میں خود چوری کرتے پکڑا جائے، تو زیادہ مجرم و محبوب ہو گا، کہ جو وردی چورون کے پکڑنے کو پہنائی گئی تھی، اس میں خود چوری کرتے پکڑا گیا، کافر و فاسق اور فاسقوں کی وضع قطع ہیئت و صورت اختیار کی جائے، تو کفر و فسق ہی کے میلانات کو تقویت ہوگی، اور اگر آدمی مخموم القلب ہو گیا ہو، تو نیکون و متقیون کے ریائی لباس میں بھی فسق و فجور کے اثر کا بے قدر و شرم و جھجک ہوگی، ظاہر کے تغیرات کا باطن کے میلانات و جذبات پر اثر پڑنا نفسیات کی مسئلہ و بدیہی حقیقت ہے،

انوس کہ فکر و فہم کے قحط اور تقلید و نقالی کی وبا کی بدولت ایسی موٹی باتوں کی بھی اتنی تفصیل کرنی پڑی جو واقعاً حضرت علیہ الرحمۃ کے بقول سرے سے محتاج بیان ہی نہ تھیں، بہر حال اس پر دبا اچھے اچھے عربی و دینی مدارس میں پھیل رہی ہے، کہ اپنے بزرگوں اور صلحا و اتقیا کی صورت کے بچائے اغیار اور کفار و فساق کی ریح و سج کے کھلے چھپے نقالی ہوتی ہے، داڑھیوں پر اگر استرے کا دار کسی مجھری بھٹکت سے نہیں ہوتا، تو فینچی کی نوازش اس کو مسنون حد تک تو شکل ہی سے جانے دیتی ہے، بہت سے طلبہ اور بعض اساتذہ تک کے انگریزی بال ٹوپوں کے اندر اہتمام کے ساتھ چھپائے جاتے ہیں، محبوب و صبح کی حفاظت بہر حال لازم ہے، خواہ اطہار کی بے تابی کے باوجود کسی مجھری سے انکار کی نصیبت ہی بھیلنا پڑے، پانچا مون کا ٹخنوں سے اوپر رکھنا بھی اکثر بادل ناخواستہ ہوتا ہے، اس لئے ان کی کٹر بیونت جدید ہی رہتی ہے، کہ جب موقع ملا، نیچے کھسکا یا اوپر چڑھا لیا، پھر بھی مولویت کی ذلت کو کڑا خصوصاً اگر ذرا المبا ہو فاش کر دیتا تھا، سو اس کی جگہ قمیص تو گویا اب عربی طلبہ بلکہ اساتذہ تک میں ایک بالکل بے عیب فیشن ہے، اور بعض عربی مدارس جو زیادہ روشن خیال و ترقی یافتہ ہیں، ان کی مردشون اور کھیلون میں بھی ہاکی فٹ بال وغیرہ ہی مقبول ہیں، اور نام کی اصلاحی انجمن (یونین کی نقالی) کی ترقیوں کے سلسلہ میں فزیہ اخبار میں شائع ہوتا ہے، کہ انعام میں کپ اور ٹیبل تیسیم ہو، غرض اب قرآن و حدیث پڑھنے والے یہ طالب علم اپنے نزدیک ٹیٹن و سکیپر پڑھنے والی برادری کی نگاہ میں زیادہ رسوا نہیں،

خوب یاد رکھنا چاہئے کہ اس روش کی شرعی حیثیت جو بھی ہو، لیکن اس سے کوئی حقیقی عزت و غیرت کی نگاہ میں تو کیا ہوتی، خود اپنی نگاہ میں اپنی ذلت اور احساس کمتری کا پکار پکار کر اعلان اور دنیا کی نظر میں دنیا کی عزت بھی طبعاً و عقلاً انہی کی ہوتی ہے، جن کی نظریں میں خود اپنی اور اپنے دینی و قومی شہار کی عزت ہو،

اس کے علاوہ جو مولوی یا مدارس و مینہ کا جو طالب علم اسکول ماسٹر یا اسٹوڈنٹ کی وضع قطع میں نظر آتا ہو، اس سے قدرۃً ایک عامی آدمی انگریزی کا خطا ماری پڑھنا چاہے گا، نہ کہ کوئی فتویٰ یا دینی مسئلہ دریافت کرنے کا خیال کرے گا، آخر جن کے بنائے ہوئے مٹروں کی بوزندہ و تقلید میں ہم دیوانے بن، ان کے مولویوں (پادریوں) کی بھی کم از کم اب تک تو ایک خاص وضع ہی نمود و خیال کیجاتی ہے، بلکہ داڑھی تک وہ بھی ایک پشت سے زائد مقداری کی ان کے چہروں کو بھی ایک مذہبی و مقدس جماعت کا چہرہ ظاہر کرتی ہے، اس سے بھی بڑھ کر یونیورسٹیاں اپنے طلبہ تک کے لئے خاص خاص یونیفارم مقرر کرتی ہیں، لہذا اس ذوق تقلید ہی کی دلیل سے سہی اگر ہمارے علماء اور دینی طلبہ کا بھی کوئی یونیفارم ہوتا اس میں کیوں ذلت محسوس کریں!

چل یہ کہ لباس و وضع کا معاملہ خفیف و حقیر ہرگز نہیں اس کے مصالح و مفاسد دونوں اشد بھی ہیں، اور جنہوں نے اپنے دین کو اخبار کے دباؤ سے کچھ آزاد کر لیا ہے، ان کی نگاہ میں اظہر بھی، اور اتنی تفصیل محض ہماری مغرب زدہ مرعوبیت و غباوت کی بنا پر ضروری ہوئی،

علائے سند میں بے احتیاطی	ایک اور بہت بڑا خطرناک مرض تمام مدارس میں نقالی ہی کی راہ سے
د نقالی	یہ پھیل گیا ہے، کہ پاس فیل کے کچھ نمبر مقرر کر لئے گئے ہیں، جس نے ان کو

لو سیدھو کسی طرح حاصل کر لیا، اس کے ہاتھوں میں عالم و فاضل اور مقتداے دین ہونے کی ایک سند پکڑا دی گئی، نہ سند پکڑاتے وقت علم کی استعداد و صلاحیت کو دیکھا جاتا ہے، نہ عمل کے صلاح و تقویٰ کو اس کی نسبت ارشاد ہے کہ

”بعض مدارس میں ایسے لوگوں کو سند فراغ دیدی جاتی ہے یا دستار بندی کر دی جاتی ہے، جب اعتبار علم یا صلاح و عمل کے اس کے اہل نہیں ہوتے، جب ان لوگوں کی علمی و عملی کوتاہیاں دوسروں پر ظاہر ہوتی ہیں تو سارے علماء کو ان پر قیاس

تجوید تعلیم

کر کے بے بدظنی ہو جاتی ہے، تو دین کے معاملات میں پھر کس سے رجوع کریں گے اس کے قول پر عمل کریں گے، پھر دین کا کیا حشر ہو گا، تو ان مفاسد کا سبب وہ بے احتیاط لوگ ہوئے جو نا اہل کو قوم کے سامنے سند دے کر اہل ظاہر کرتے ہیں۔

شاید اس رسالہ کی تحریر کے وقت حضرت علیہ الرحمۃ کی نظر میں بعض مدارس ہی ایسے رہے ہوں اب تو کوئی استثناء نظر نہیں آتا، اگر اس ایک بات ہی کی اصلاح کا پورا اہتمام مدارس دینیہ کر لیں تو انشا اللہ علم و عمل دونوں اعتبار سے خدمت دین کے لئے اوسط درجہ کے علماء کا اثر بہت بڑھ جائے۔

قواعد کی پابندی بیشی | تعلیم و تعلم وغیرہ کے معاملات میں اب اکثر عربی مدرسوں میں طلبہ کی خواہش و مذاق اور کثرت تعداد کے مقابلہ میں اصول و قواعد کی پروا کم کی جاتی ہے، اس سے بھی وہی مذکورہ قسم کے مفاسد پرورش پاتے ہیں، اس لئے ضروری ہے، کہ طلبہ کو قواعد کا پابند بنایا جائے، خواہ ان کی تعداد کم ہی کیوں نہ ہو جائے، کام کے دوچار ناکارہ سود و سوسے افضل ہیں۔

تجوید و اخلاق کی تعلیم سے غفلت | اکثر مدارس میں تجوید کا علم و عمل داخل نصاب نہیں، اسی طرح

اخلاق کی کوئی کتاب درس میں نہیں، اول کی کمی کا نتیجہ یہ ہے، کہ اکثر طلبہ بلکہ علماء بھی انفس ہے کہ قرآن مجید اچھا نہیں پڑھتے، جس پر عوام بھی ہنستے ہیں، کتنا بڑا ظلم ہے کہ امام عالم ہو اور نماز فقہ کی رود سے درست نہ ہو، لہذا طلبہ پر لازم کیا جاوے کہ تجوید علماء و علماء حاصل کریں۔

ادھر راقم سطور کہیں اس سالہ میں ایک مشہور عربی درس گاہ کا تلخ تجربہ درج کر چکا ہے کہ بچوں کے لئے مکتب تو قائم کر دیا گیا، اور اس میں قرآن مجید لازم بھی ہے، لیکن تجوید کیا سمجھ کر بیچ بیچ تک کا انتظام نہیں، اور نیچے سے اوپر تک کے ذمہ داروں سے عرض کرتے کرتے تھک گیا، یہاں تک کہ خود اپنے بچے کو دہان کو مٹانے کا ایک بڑا سبب ہی ہوا،

بڑا نہ مانا جائے تو اہل یہ ہے کہ ایسی درس گاہوں کے خود اساتذہ و منتظمین اور اکیڈمک کے اندر دین کی

جلد ۵ نمبر ۱۱

تجوید تعلیم

فکر و غفلت دونوں کا ایسا زوال ہے کہ مجھے ہی نہیں، کہ کس کو تا ہی کا اثر کتنی دور جاتا ہے، یہ تو فکر کی کمی ہے، اگر تجھے بھی تو عظمت کی کمی کی وجہ سے اس کی اصلاح و تدبیر میں مستعدی نہیں فرماتے، دوسری کمی اپنی تعلیم اخلاق کو درس سے خارج کر دینے کی مضرتیں اس قدر کثیر ہیں کہ بیان نہیں ہو سکتا، خلاصہ یہ کہ علماء کی اس فن سے بے خبری کی بدولت جھوٹے معیار پر بن گئے ہیں، جو خلقت و دنیا کو ذبح کر رہے ہیں، اس لئے چاہئے کہ اخلاق کی کتابوں کو درس میں داخل کریں، (اور صرف درس اخلاق ہی کافی نہیں) بعد فراغ التعلیم طلبہ محققین اہل اللہ کی خدمت میں حسب گنجائش قیام کریں، اور ان سے علماء آداب اخلاق سیکھیں، اور ان کی صحبت سے برکت حاصل کریں، اور چندے ان کی خدمت میں آمد و رفت دیکھیں جس سے کہ نسبت باطنہ ایک گو نہ راسخ ہو جائے، تب خلق اللہ کے ارشاد کو اپنے ہاتھ میں لین، انشاء اللہ عموماً عوام اہل اسلام ان سے وابستہ ہو کر جھوٹوں کو چھوڑ دیں گے، اور مضمون قل جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً آنکھوں سے نظر آجائے گا۔

بات یہ ہے کہ باطنی اخلاق کی اصلاح و درستی جن کا اصطلاحی نام فقر و درویشی یا تصوف پڑ گیا ہے، دراصل دین کی روح ہے، جس کے بغیر اللہ تعالیٰ سے قلبی و روحانی تعلق پیدا نہیں ہوتا، اور دین بے جان یا نیم جان رہتا ہے، لوگوں کو سوکھے ساکھے دین میں خدا کی بو نہیں محسوس ہوتی، درنہ انسان کی عام فطرت ذرا ہے کہ

ہر کجا بوی خدا می آید خلق را بین بے سرو پا می آید

اس لئے جہان ہبل کے باوجود یہ بوی کچھ موجود ہوتی ہے، خواہ زیادہ تر نقلی و نمایشی ہی ہو لوگ ہنس جاتے، اور ہبل کی گراہیوں کے ہاتھ تباہ ہوتے ہیں، اس لئے علم کے ساتھ تزکیہ اخلاق کے اجتماع کا اہتمام ضروری ہے،

تجدید تعلیم

اس آخر درمیں بھی دہلی کے شاہ ولی اللہی خاندان میں اس اجتماع کے کیسے کیونکہ علم برکات اور
کا مشاہدہ ہو چکا ہے۔ دیوبند کا سلسلہ خیر و برکت بھی اسی اجتماع کا فیض ہے، وہاں کے اکثر اکابر و
اساتذہ ظاہر و باطن کے جامع کمالات رہے ہیں، فرنگی محل لکھنؤ کے بھی بہت سے اکابر دونوں رنگوں
کے جامع تھے لیکن اب ہر جگہ اس رنگ کے اکابر کی روز بروز کمی بلکہ فقدان ہے، دیوبند و فرنگی محل
دونوں پر تو مسلمانوں کا موردی حق ہے اس لئے ان دونوں کے حضرات کو خصوصاً اور عام مدارس
عربیہ کے حضرات کو عموماً اس جامعیت کے رنگ کو پیدا اور قوی کرنے کی طرف پوری توجہ فرمانے کی
ضرورت ہے۔

اصلاح درس و تدریس | قدیم طرز کے مدارس عربیہ کا درس و تدریس بھی بہت کچھ محتاج اصلاح ہو گیا
ہے، مولانا عبد اللہ گنگوہی کا بالکل حضرت ہی کے اصول و رنگ کا نا صحیح الطبع نام ایک مضمون ہے جسکو
خود حضرت نے پسند فرما کر حقوق العلم کے آخرین شریک فرما دیا ہے، اس میں درس و تدریس سے متعلق
اصلاح طلب امور کی جو تفصیل ہے، وہ ہمارے تمام قدیم طرز کے مدارس کے اساتذہ و منتظمین کے لئے لفظاً و لفظاً
پڑھنے اور توجہ فرمانے کے لائق ہے۔

”خلاصہ یہ کہ ایک طرف تو تحصیل علم کے سامان پہلے کے مقابلہ میں زیادہ
فراہم ہیں، کتابوں کو لیجے کہ حضرت شاہ اسحاق صاحب رحمہ اللہ کے درس میں ۲۲ آدمی
بخاری شریف میں شریک تھے، اور صرف ایک نسخہ تھا، سب اس سے نقل کر کے پڑھتے تھے۔“
آج ہر درس کی کتاب بعد اس محنت و مشقت کے ہر طالب علم کے پاس موجود ہے لیکن دوسری
طرف یہ حال کہ نہ کتاب کی طرف توجہ نہ اساتذہ سے انس نہ شوق، نہ طلب نہ مطالعہ
نہ فکر اور نہ تلافیات زیب سر ہو جاتی ہے، اور استعداد کی یہ حالت کہ عبارت صحیح نہیں
پڑھ سکتے، ملائک درست نہیں (الامام شاہ رحمہ اللہ)

اس قابلیت کے ثمرات ظاہر ہے کہ درس و تدریس یا افتاء وغیرہ کسی اعلیٰ خدمت علم کے قابل نہیں
ہوتے کہیں دغلا کو پیشہ بنا لیا، کہیں مسجد کے امام بن گئے، کہیں الٹی سیدھی طب پڑھ لی، وہ بھی ملتی نہیں
ان نتائج کو دیکھ کر کم عقولوں نے سمجھ لیا کہ علم دین کا نتیجہ جب یہی ہے، تو اپنی اولاد کو پڑھا کر کیوں برباد سو
کرین اس کم عقلی کا جواب تو یہ ہے کہ

”مدارس اسلامیہ میں بیکار پڑے رہنا بھی انگریزی میں مشغول ہونے سے لاکھوں گڑبڑوں
وجہ بہتر ہے، اس لئے گویا قات اور کمال حاصل نہ ہو، لیکن کم از کم عقائد تو خراب نہ ہوں گے،
اور مسجد کی جارد کشی اس دکالت و بی سٹری سے بہتر ہے جس سے ایمان میں تزلزل ہو، اور
خدا رسول صحابہ اور بزرگان دین کی شان میں بے ادبی ہو، جو انگریزی کا اس زمانہ میں اکثر
بلکہ لازمی نتیجہ ہے، ہاں جس کو دین ہی کے جانے کا غم نہیں دجو چاہے کے اور کرے۔“

لیکن اس کے یہ معنی نہیں کہ عربی مدارس کی اصلاح نہ ہو، یہ اصلاح بہت ضروری ہے
اگر ان کی اصلاح ہو گئی، تو ایک عالم کی اصلاح ہو گئی، اس میں شک نہیں کہ پرانے طریق
تدریس سے بڑے بڑے علما پیدا ہوئے، اور اب بھی کچھ نہ کچھ ذی استعداد نکل آتے ہیں، گو کم
ہی سہی لیکن اس زمانہ میں طلبہ کی کم توجہ، اور قوت فہم کی کمزوری کی وجہ سے یہ طریق
تدریس کافی نہیں۔

اب تک طریقہ یہ ہے کہ پہلے طالب علم عبارت پڑھتا، اور مدرس مطلب بیان کر دیتا،
اگر کسی کو کچھ شبہ ہو اور یافت کر لیا، اور آگے چل پڑے، یہ طریق بتدیون بلکہ تواسطین کے کو
بھی غیر نافع ہے، صرف ایسے منتہی طلبہ کے لئے نافع ہے، جو نا ضلالت استعداد حاصل کر چکے ہیں
اور بڑے اساتذہ کے ہاں مستفید ہو رہے ہیں۔

اس میں اصلاح کی ضرورت یہ ہے کہ خود طلبہ کی استعداد سے کام لیا جائے بلا ضرورت

ان کی امداد کیا خود ان ہی کو مطلب کی تفریکرائی جاوے میر قاعدہ مسئلہ کی کثرت اختلاف و مشق کرائی جائے
مقام طلب کی استعداد کو اپنی خود تفریکردے، یہ طریقہ یوں تو سارے درس کے لئے مفید
و ابتدائی کتابوں میں تو بہت ضروری ہے، مثلاً میزان ہشتب میں ایسا نہ کیا جائے کہ
سبق پڑھایا اور اس کو رو کر سن لیا، اس سے کچھ نہیں ہوتا، بلکہ ہر سبق کی بکثرت مثالوں
سے مشق کرائی جائے، مثلاً ماضی کی بحث پڑھائی جائے تو کم سے کم اس کے تین چار مختلف
صیغوں کی مشق کرائی جائے اور مصادر دے کر ماضی کے صیغے بنوائے جائیں، اور ماضی
کے صیغوں کی اردو دی جائے، کہ اس کی عربی بنا دین، اگرچہ اس اجراء میں ایک ہی سبق
میں کئی روز صرف ہو جائیں،

اسی طرح جب نحو میر تک پہنچے تو ہر قاعدہ کے متعلق چھوٹے چھوٹے عربی جملے دیکر اردو ترجمہ اور اردو کے جملے عربی
عربی بنوائی جائے، حتیٰ کہ نحو میر کے ختم پر طویل طویل سیس عبارتیں اردو کی دے کر عربی
بنوائی جائے، اور سیس عربی کا ترجمہ کر دیا جائے، اس طرح جب نحو میر ختم ہوگی، تو شرح ما
وہایت النحو کی عبارت طاب ظم خود صحیح پڑھے گا، اور اگر کہیں غلطی کرے تو بتلایا نہ جائے گا
خود قاعدہ پر جواب طلب کیا جائے،

اس میں شبہ نہیں کہ اگر قدیم طریق میں اتنی اصلاح کر لی جائے، تو وہ جدید کے بہت قریب آتا
اور دونوں کا نفع بڑی خوبی سے جمع ہو جاتا ہو، خود صرف کی قواعد وانی پر پرفون کا جو اصرار ہے، اور جو
نفع اس کا بتلاتے ہیں، وہ بھی قائم رہتا ہے، اور نیوں کا خود صرف کے بے سمجھے خالی رہنا اور
وقت و ذہن کو خراب کرنے کا اعتراض بھی جاتا رہتا ہے، اور ہدایت النحو تک پہنچ کر یقیناً عبارت خوانی
کی کافی استعداد حاصل ہو جائے گی، جو رائج الوقت طریقہ میں کافیہ، و شرح جامی تک پڑھ کر بھی
حاصل نہیں ہوتی،

آگے چل کر ہر فن کی تعلیم اسی طریقہ پر ہو، مثلاً بلاغت شروع ہو تو ہر قاعدہ کے متعلق
قرآن مجید کی آیات اور اشعار جاہلیت دے کر قواعد و بلاغت کو جاری کر دیا جائے، اسی طرح
نقہ میں ہر کتاب کے موافق چھوٹے چھوٹے مسئلے دئے جائیں، کہ بحوالہ کتب ان کے جواب لکھیں
و قس علیٰ ہذا، اس میں گو پہلے مدت زیادہ لگے گی، لیکن چونکہ استعداد بڑھنے سے
بڑھے گا، اور توجہ زیادہ ہوگی، تو آگے چل کر وقت بھی کم صرف ہو گا، اور ابتدا کی کسر
انہا میں بھل آئے گی،

البتہ اس طریق اصلاح میں اصلی محنت و توجہ استاد کو کرنا ہوگی، اور ہر مدرس پر اطمینان نہیں
کیا جاسکتا، اس لئے اس میں آسانی پیدا کرنے کے لئے بھی یہ تجویز فرمائی گئی ہے، کہ ایسی درسی کتابیں
نائج و مرتب کر دی جائیں جن کے حاشی پر مشقی مثالیں سلیقہ اور حسن ترتیب کے ساتھ جمع ہوں، اور
جان ہر چھوٹے بڑے کام کے لئے جو کچھ بھی ضروری ہو چندہ کر کے اس کا اہتمام کیا جاتا ہے، تو یہ اس
اعتبار سے سب ضروری کام ہے، کہ لائق و ذی استعداد علماء کے کم ہوتے ہوئے بالآخر علوم دین ہی
کے گم ہو جانے کا اندیشہ ہے، جس پر سارے دین کا مدار ہے،

بلکہ اگر ایک فوج کچھ سرمایہ فراہم کر کے ایسی درسی کتابوں کی اشاعت کا صرف آغاز کر دیا جائے تو
بار بار کسی چندہ کی بھی ضرورت نہیں ہوگی، انہی کی فروخت سے آگے کا کام انشاء اللہ ہمیشہ چلتا رہے گا،
یہ اس قسم کی اصلاحات سے وحشت و استنکاف کی بھی کوئی وجہ نہیں، ایسی ایسی ترتیبات تو ہمیشہ
ہوتی رہی ہیں، سلف صالحین و محدثین کا یہ طرز تھا، کہ شیخ خود پڑھتے، اور تلامذہ سنتے تھے، اس وقت
کی نافع دکائی تھا، پھر علماء نے اس طرز کو بدل دیا، تلامذہ میں ایک پڑھتا، اور شیخ سنتے، اس کے بعد ہر
نفر کو لگایا، کہ ہر دار سب پڑھیں، اس میں یہ شبہ ہوا، کہ جس کا نمبر ہو گا، وہی مطالعہ دیکھے گا، باقی نہ دیکھیں گے،
اس لئے یہ کیا گیا، کہ جس کو استاد کے وہ پڑھے، غرض جب ضرورت طریق تدریس میں ترمیم و اصلاح ہمیشہ

سلف سے آج تک ہوتی رہی، تو اب اس خواہ مخواہ بھڑکنے کی کیا وجہ،

اصلاح اعمال
و اخلاق
یہ تو علی و مدرسہ اصلاحات کے متعلق تھا، علی و اخلاقی اعتبار سے بھی بڑی بڑی خوبیاں پیدا ہو گئی ہیں جن کی اصلاح و تمارک کی طرف بہت خاص توجہ و اہتمام کی ضرورت ہے

ان میں دو باتوں کا خصوصاً ذکر فرمایا گیا ہے،

ایک بے ریش لڑکوں کا فتنہ ہے، اس لئے مدارس میں یہ انتظام ہو نا ضروری ہے کہ دس دس بین بین لڑکوں پر ایک معمر نگران مقرر ہو، جو ان امور کی نگرانی رکھے، کہ کسی بڑے طالب علم نے دس لڑکوں سے الگ ہو کر آپس میں باتیں نہ کریں، ان کے نام جو خطوط آئیں، وہ بھی دیکھ کر دے، ان کے سر منڈاتا رہے، پان نہ کھانے دے، لباس سادہ ہو، اگرچہ امراکے بچوں کا مفتی ہو، نماز و جماعت میں ان کی حاضری کی فکر رکھے، تفریح یا کسی ضرورت سے بازار وغیرہ جائیں، تو ان کے ساتھ رہے، ان باتوں کی خلاف ورزی پر مناسب سزا دے

نئی روشنی کے اثرات

دوسری نہایت قابل افسوس چیز نئی روشنی یا ہجرت کے اثرات ہیں جو بیضہ و طاعون کی طرح پھیل گئے ہیں جس سے بہت کم نفوس بچ رہی ہیں اور ان کے طلبہ بھی ان اثرات کو قبول کر رہے ہیں،

احمد لہ کہ ابھی عقائد پر تو زیادہ اثر نہیں پہنچا ہے لیکن پہلی سی سادگی و بے تکلفی جاتی رہی ہے قطع سے سٹر یا نیم سٹر معلوم ہوتے ہیں انہ پرہ پرتقوی کے انوار نہ بات چیت میں تواضع کے آثار، کتابوں میں جی نہیں لگاتے، نہ مطالعہ سے کام، نہ تکرار سبق سے سروکار، مقرر بننے کی فکر، اخباروں اور پرچوں میں غمون نگاہی کی دھن تاویل یہ کہ ضرورت زمانہ سے مجبوری ہے کہ تبلیغ کے لئے تحریر و تقریریں رنگ و مذاق کی ہوں، اس کی ضرورت مسلم، لیکن اس کے اندر جو خفیہ مفاسد ہیں، ان پر اطلاع ضروری ہے، تجربہ یہ ہے کہ ایسی تحریر و تقریر بالعموم چاہ

پیدا کرتی، اور اخلاص کے رنگ کو مٹاتی ہے، اور طالب علمانہ رنگ و سادگی، قلب سے دور ہو کر صرف عبارت آرائی اور دعویٰ ہی دعویٰ رہ جاتے ہیں، اس لئے عام طلبہ کو عموماً ایسی تقریر و تحریر اور نئی روشنی والوں کے ساتھ افادہ یا استفادہ کی نیت سے ملنے سے قلعار کا جائے، کچھ اپنا رنگ چڑھانے کے بجائے خود ان کے رنگ میں رنگ جاتے ہیں، البتہ تبلیغ احکام اور فحش الغین کے مضامین کو تحریراً و تقریراً رد کرنے کے لئے ایسے ختمی طلبہ کو منتخب کیا جائے جن کے ظاہر و باطن میں کچھ تو دین کی طرف خاص میلان موجود ہو، اور پھر ان کو حضرات اہل اللہ کی خدمت میں رکھا جائے جس سے ان کا اخلاص راسخ اور ان کے اخلاق کی درستی ہو، یہ مطلب نہیں کہ خواہ مخواہ عربی صوفی ہو جائیں، اور ضربین لگانے لگیں، بلکہ ان کی صحبت سے انشاء اللہ اخلاص کا کچھ حصہ ضرور مل جائے گا حسب استعداد جب کافی تر تک ان کی خدمت سے مستفید ہو لیں تب ان کو تحریری و تقریری تبلیغ کے منصب پر مقرر کیا جائے، اس وقت ان کی تقریر و تحریریں پڑانے کسی طرز کی بھی انشاء اللہ مفید ہی ہوگی، مضر نہ ہوگی، باقی جو لوگ بے اس کے آج کل کے مذاق کی تحریر و تقریر کے مادی ہو رہے ہیں، وہ یاد رکھیں، کہ خود کاتب و مقرر کی بڑائی کا کچھ اثر ہے و قوفون پر ہو جاتا ہے اور نہ اصلاح یا تبلیغ جو بتائی جاتی ہے، اس کا اثر برائے نام ہی ہوتا ہے،

عام مدارس کے ساتھ کاش یہ چند سطریں خاص طور سے اکابر مددہ کو اپنی جانب متوجہ کر سکیں! رافضی آخر کو تو ایسا معلوم ہوتا ہے، کہ ان کی تحریر کے وقت اگر علماء و تجربہ نہیں تو کشف و انما خصوصیت کے ساتھ مددہ ہی پیش نظر تھا، بات یہ کہ جب آب و ہوا میں کوئی سمیت سرایت کر گئی ہو، تو جس چیز بھی اس کی کچھ اعانت ہوگی، اسی کے اثر کو غائب کر دے گی، اس لئے اکثر عرض کیا گیا کہ ایک مرتبہ انت کر کے اس سمیت کے جراثیم کا پورا پورا استیصال کر دیا جائے، پھر انشاء اللہ تقریر و تحریر وغیرہ

کے ان مفاسد کی خود ہی اصلاح ہو جائے گی۔

مختصر نصاب | علوم دینیہ کے نصاب تعلیم و تدریس میں ایک اور بڑی اہم اصلاح و تجدید کی ضرورت یہ تھی کہ اس کے لئے کوئی ایسا مختصر راستہ تجویز کیا جائے جو بقدر ضرورت کافی بھی ہو اور اتنی مدت نہ صرف ہو کہ علوم معاش کی تحصیل کا عذر اس کی تحصیل سے لوگوں کو مانع ہو، حضرت جامع المجددین عبدالحق کی تجدید میں جامعیت نے اس ضرورت کا بھی پورا احساس فرمایا، اور صرف کوئی نظری خاکہ نہیں پیش کیا، بلکہ مختصات عشر کے نام سے مرتبہ نصاب کا دیگر ضروری اضافوں مثلاً اخلاق و فلسفہ جدیدہ وغیرہ کے ساتھ ایسا خطر کھینچ دیا ہے کہ اس بحث کی بھی گنجائش نہیں رہی کہ کون سا علم و فن قدیم نصاب کا تقییل مدت کی ضرورت سے سرے سے خارج کر دیا جائے، اور لوگوں کو یہ وسوسہ و اعتراض باقی رہے کہ فلاں چیز کے بالکل نکل جانے سے فلاں خاص خامی رہ جائے گی،

اس نصاب میں تمام چیزیں تجویز سے لے کر صرف و نحو، معانی و بلاغت، منطق و فلسفہ عقائد و کلام، منظر و سمیت، تفسیر و حدیث، اصول فقہ، اخلاق و تقویٰ سب ہی کا اتنا ضروری حصہ اور ایسا ملخص موجود ہے کہ ضروری ضروری مسائل سب کے آگئے ہیں، اور حضرت کی مقررہ ہدایات کے مطابق ان کی تعلیم ہو تو انشاء اللہ ہر فن سے اتنی مناسبت حاصل ہو جائے گی کہ پھر جس میں چاہے آگے نکلیں کر سکتا یا ذاتی مطالعہ سے استعداد بڑھا سکتا ہے یہ پورا نصاب کم و بیش تین سال کی مدت میں پورا ہو جاتا ہے،

یہی نہیں کہ اس کی بدولت اس قلیل مدت میں سارے علوم دینیہ عربیہ سے فی الجملہ واقفیت حاصل پیدا ہو جاسکتی ہے، اور ساتھ ہی دینی تربیت کا بھی ان تین سالوں میں اگر پورا اہتمام رکھا جائے، تو پھر علوم معاش یا دنیوی علوم میں مشغول ہونے سے بھی انشاء اللہ ایمان و عمل ایسا برباد نہ ہو گا کہ اسلام کے نام کے سوا اس کا کام کرنی نہ رہ جائے، بلکہ خرد و ان دنیوی و معاشی علوم کی فہم و قابلیت اور ان میں سرعت ترقی کے لئے ذہن میں ایک مضبوط و محکم بنیاد قائم ہو جائے گی، اس پر بھی امر اور نغراہ اگر سب ہی معاش و معاد و روزی و کسب

مانع کے لئے اس کو لیکٹیکین، نوع

”تبی دستان قسمت راجہ سودا ز رہبر کامل“

ذیل میں اس تجویز و تجدید کے مقصد و مطلب کو مختصراً خود حضرت مجدد کی زبان سے بھی سن لینا چاہئے، دہائی مختصات عشر کی تہید سے ماخوذ ہے، سب سے پہلے اس پر تبہ فرمایا گیا ہے کہ یہ نصاب کوئی ایسی جدت نہیں جو قدامت پسند حضرات کے لئے موجب وحشت ہو،

”بلکہ نصاب قدیم کی دینیات مقصودہ یعنی تفسیر و حدیث و فقہ و کلام و فرائض کی ضروری کتابوں کی تحصیل کو زائد پر مقدم کر دیا گیا ہے، چونکہ یہ علوم بعض فنونِ عالیہ صرف و نحو و محول اصول پر مشتمل ہیں، لہذا ان سے پہلے یہ رکھ دئے گئے ہیں، اس لئے یہ نصاب قدیم ہی کا ایک جز ہے، اس کے بعد اس تجویز کا اصل مقصد ملاحظہ ہو جس کی دو غرضیں بیان فرمائی گئی ہیں،

اول جن لوگوں کو تحصیل معاش کی ضرورت یا کسی اور وجہ سے ہلت کم ہے، اور ساتھ ہی علوم دینیہ میں فاضلانہ استعداد حاصل کرنے کی رغبت و شوق ہے، مگر متعارف درسیات کی تطویل کھلکھارمت پست ہو جاتی ہے، جس کا نتیجہ ترک محض ہوتا ہے، ان کی تنگی رفع ہو جاوے گی، دوسرے جو لوگ تحصیل علوم دینیہ کے لئے فارغ بھی ہیں، ان کو بھی اتفاقاتِ زمانہ سے کبھی ایسا ہو جاتا ہے کہ اس کا وقت نہیں ملتا، اور درمیان ہی سے چھوڑ دینا پڑتا ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جس قدر وقت ملا تھا، وہ علومِ عالیہ میں صرف ہو گیا، اور اصل مقصود سے محروم ہی رہے، اس جدید نصاب یا طریق سے اس محرومی کا بھی تدارک ہو جاتا ہے،

لہذا اس منسلکت کے پیش نظر عام اور رائج الوقت طویل نصاب پر ہر حال میں اس مختصر نصاب کو کثرت رکھنا مناسب ہے، اس کے پورا کرنے کے بعد

”اگر وقت مساعد ہو تو بقیہ درسیات کو پورا کر لیا جاسکتا ہے، نیز چونکہ اس شخص کی استعداد

میں ایک گز قوت زیادہ ہوگی، اس لئے بقیہ درسیات پر سرعت و بصیرت سے عبور کر سکے گا، اور اگر وقت نہ ملا تو اصل مقصود تو حاصل ہی ہو چکا، اگر توجہ کرے گا، تو چونکہ مطالعہ کا مکمل پیرا ہو چکا ہے، اکتب بنی سے اپنی استعداد و تجربہ کو جان تک چاہے ترقی دے سکتا ہے۔

ایسی صورت میں چاہئے تو یہ تھا کہ دیوبند، سہارنپور، نظامیہ، (فرنگی محل) وغیرہ سب ہی بڑی بڑی درسگاہیں اپنے ہاں بطور ایک شاخ، بلکہ بطور جزا اور بنیاد کے اس کا التزام لازماً کرتیں، تاکہ ایک طرف طالبان دنیا پر طلبہ دین کی حجت قائم ہوتی، اور دوسری طرف خود ان درسگاہوں کے فیض و نفاذ میں دست ہوتی، اور جو لوگ تین چار سال سے آگے کی ہمت و فراغت رکھ کر پوری تکمیل کرنا چاہتے ان کے لئے یہ شاخ اسی طرح جزا کا کام دیتی جس طرح دینی تعلیم کا میٹرکولیشن معمولی نوکریوں وغیرہ سے یا حوصلہ رکھنے والوں کے لئے اعلیٰ تعلیم کی بنیاد کا بھی کام دیتا ہے،

بلکہ اگر اس طرز کے سہ سالہ مدارس مستقلاً جا بجا ملک میں کثرت سے قائم ہو سکیں، اور دینی یا ماسی مدارس میں جانے والے مسلمان بچے پہلے اس کی تکمیل کر لیا کریں، تو انشاء اللہ ایک ہی نسل میں اس بیک کرشمہ و دکار کے دینی و دنیوی منافع کا مشاہدہ ہو جائے گا، ان سہ سالہ بنیادی مدرسوں میں دینی تعلیم کے ساتھ دینی تربیت کا اہتمام بھی لازم ہو، تو ان کے طلبہ دین و دنیا جہد بھی جائیں گے، خدا سے امید ہے کہ وہی آگے ہوں گے،

کاش ہمارے پاکستانی علماء اور دین دوست حضرات حکومت پاکستان کو اس کی طرف متوجہ فرما کر ایک ہی نسل میں پاکستان تمام دینی و دنیوی ناپاکیوں سے پاک ہو کر واقعی پاکستان بن جاتا، دینی و قسسی انقلاب کا بڑا دار و مدار تعلیم و تربیت ہی پر ہے، اگر مسلمانوں کو مسلمان بنانے کا کوئی انقلاب پیدا کرنا ہو تو اس کا راستہ پاکستان و ہندوستان بلکہ ساری دنیا سے اسلام کے لئے اس کے سوا نہیں کہ ان کی تعلیم و تربیت کی اساس اسلام ہو یہ بنیاد اگر کچھ ہی، تو پھر تا فریامی رود و یار کچھ آگے نیچہ کو کوئی سیاسی

انسانی طاقت روک نہیں سکتی،

لیکن اس محرومی کا کیا علاج کہ ساری دنیا کے مسلمانوں کے سر پر مغربیت یا فرنگیت کا جادو لیا ہوا ہے، کہ اسلام کا نام لے کر بھی ان کی سمجھ میں کام غیر دین ہی کا آتا ہے، تجربہ یہ ہے کہ خود اہل دین اور دینی مدارس کے اکابر تک کا دل و دماغ اس درجہ مسحور ہو رہا ہے، کہ دین کی سیدھی بات سمجھنا، اور سیدھی راہ چلنا، ان پر شاق ہو رہا ہے،

بہر حال اللہ تعالیٰ کی طرف سے اتمام حجت کی ایک صورت اور حضرت جامع المجہدین کی زندہ کرامت ہی کہ حضرت ہی کے ایک مستعد جوان صاحب فاضلہ فاضلہ اور مجاز خدمت (مولانا ابراہیم رحمۃ اللہ تعالیٰ) نے اللہ کا نام لے کر اس راہ میں قدم اٹھا دیا ہے، اور اپنے وطن ہر دوئی کے ضلع کے ایک پرانے علمی منصب بگرام میں اشرف المدارس کے نام سے رہنمائی کا نشان کھڑا دیا ہے، جس کا اصل مقصود حضرت مجدد وقت کی اس مذکورہ بالا مجتہد اعلیٰ تعلیمی تجویز کی تکمیل ہے، بڑی بات یہ ہے کہ تربیت کی طرف تعلیم سے کم نہیں زیادہ توجہ ہے، یہ نئی سانی نہیں بلکہ ذاتی تجربہ و مشاہدہ کی بنا پر عرض کیا جا رہا ہے، اور خود اپنے بچوں کی دینی تعلیم و تربیت کے باب میں بڑی بڑی نامی جگہوں سے ٹھوکرین کھا کر اور مایوس ہو کر بالآخر حضرت جامع المجہدین کی اس زندہ کرامت کے دامن میں پناہ ملی، ورنہ ایک بڑے خاندانی مشائخ زادہ اور خود دین صاحب علم و فضل نے تو اس سلسلہ میں ایک مخدوم بزرگ کی مثال پیش کر کے یہاں تک تحریر فرمادیا تھا، کہ فلاں صاحب دین و دولت بزرگ باوصف غایت دینداری، اپنی اولاد کو کالج ہی میں تعلیم دلایا ہے، اور متوسط و غریب طبقہ کے لئے اس سے چارہ نہیں، کہ موجودہ تعلیم کو اختیار کرے، یا الٹا کو زاجاہل رکھ کر کارخانوں کا مزدور بننے پر مجبور کرے، جہاں بے علمی کے ساتھ بے اخلاقی و بد اخلاقی کا بھی شکار ہوں، باقی ایمان اور اعمال صاحب کے لئے دعا کریں،

ملہ یہ مدرسہ خاص ہر دوئی میں قائم ہوا تھا، لیکن اب یہاں سے یہ مصارع بلگرام میں منتقل کر دی گئی ہے،

مگر یہ نادان اس فتویٰ پر کیسے عمل کرتا، جب کہ اس کے مشاہدہ و تجربہ میں خود دنیا کے لئے بھی خالی دنیا کے ظم سے فراہم بہتر، اور دین کے حق میں کمتر ضرر دساں ہے، کیونکہ اس جہل میں کچھ برا بھلا ایمان و اعتقاد تو سلامت رہ جاتا ہے، اور اس اعتبار سے کا دھانہ کا مزدور بننا کو مثل کے بھر بننے سے بدتر جانا ہے، خود حضرت مجدد کے افادات اس بارے میں آگے تعلیم انگریزی کی تحقیق میں آتے ہیں،

ہماری عام عربی و عربی تعلیم اور تعلیم کا ہون کی بڑی کمزوری غفلت یہی ہے، کہ تعلیم کے ساتھ تربیت و عمل کا بہت کم اہتمام و التزام فرمایا جاتا ہے، بلکہ گویا طالب علمانہ زندگی کو عملی زندگی کی آزادی کا پردہ لایا خیال کیا جاتا ہے، یہ تصور بھی فرنگی طالب علمی کی برکات میں ہے، اور اگر کوئی اس پر متعرض ہو تو غلطی کو غلطی کے لئے حجت بنایا جاتا ہے کہ آپ بھی اپنی طالب علمی کو یاد کریں، حالانکہ موٹی بات ہے، کہ تربیت کی بنیاد کو ختم کرنے کا زمانہ تو طالب علمی کے سن سے بھی پہلے شروع ہو جاتا ہے، تو عین ظم دین کی تحصیل کے زمانہ میں عمل دین کو غفلت و مسامحت کیسے روا ہو سکتی ہے، خود حضرت علیہ الرحمۃ نے توبے عمل کا پورا کونہ فراغ تکمیل دیدینا موجب مواخذہ قرار دیا ہے، تحفیفات عشر کی تمہید میں اس مختصر نصاب کی تحصیل کا جو دستور العمل تحریر فرمایا ہے، اس کا آخری نمبر (۱۱) بھی یہی ہے، کہ جو کچھ پڑھے اس پر پورا عمل کرتا رہے،

دینی نصاب تعلیم کی مقدار و مدت میں اختصار و تقلیل کی اس مجتہدانہ تجویز کی جو اہمیت و حاجت حضرت مجدد وقت علیہ الرحمۃ کی نگاہ میں ہے، اس کا مزید اندازہ اس سے ہو سکتا ہے، کہ بعض چیزوں کو حذف فرما کر یا ان کا بدل تجویز فرما کر ارشاد ہے کہ

اگر کوئی شخص کسی سبب سے اور زیادہ اختصار کا طالب ہو، تو ایسے شخص کے لئے یقیناً تین سال

میں اور چھ ماہ گھٹ جاویں گے،

پھر آگے ارشاد ہے کہ

اگر کوئی شخص صرف اپنی اصلاح و نجات آخرت کے لئے کتب دینیہ کو عربی زبان میں پڑھنا چاہے، تحقیق و تدقیق کی ضرورت نہ سمجھے، یا علوم عقلیہ سے وکچپی نہ ہو، اس کے لئے اس دس کا اور بھی اختصار ہو سکتا ہے، یعنی صرف و نحو کی کتب مندرجہ کے بعد قدری کمال اور سراجی، اور متن معانی، اور تجوید اور تخفیف البدایہ اور متن عقائد نفسیہ، اور تفسیر یا مشکوٰۃ اور جلالین کافی ہے،

لیکن نفس اپنی اصلاح و نجات آخرت کے لئے جو کچھ عربی زبان میں پڑھنا بھی لازم نہیں اس لئے مزید ارشاد ہے کہ

”جو عربی زبان کی قید بھی ضروری نہ سمجھے، اس کے لئے صرف پیشی زیور کے پانچ حصے، مفتاح البجۃ اور صفاتی معاملات اور تعلیم الدین، اور فروع الایمان اور جزاء الاعمال اور اصلاح الرسوم، اور قیامت نامہ اردو شاہ رفیع الدین اور حقوق الاسلام اور سراج النسا، اور تواتر حسیب الہ اور مال تہذیب کے حصے،

اور عورتوں کے لئے بلکہ کم فرصت مردوں کے لئے بھی پیشی زیور کے سب سے بڑھ لینا اور

ضرورت کے وقت علماء سے رجوع کرتے رہنا کافی ہے،

بہر نوع دینی تعلیم اختصار نصاب و تقلیل مدت کی یہ اصلاح و تجدید اتنی ضروری ہے، کہ

حضرت علیہ الرحمۃ کے نزدیک سارے عربی مدارس اور ان کے سارے طلبہ کے لئے اس کی تقدیم مناسب ہو، حتیٰ کہ اگر

”کسی وجہ سے سب کے لئے علی الاطلاق تقدیم نہ ہو، تو اقل درجہ حضرات علماء و اہل مدارس

اسلامیہ دامت فیوضہم و برکاتہم اس قدر التزام کی تکلیف گذار فرمائیں کہ جن کی حالت اپنی تحقیق یا ان کے استاد سارے اس تجویز کے معارض نہ کورہ بالا کی بنا پر تقدیم کی مقتضی پائے

تجدید تعلیم

قرآن کے ٹوکیجہ لکھا شجاعت قائم کر دیں، تو اس سے اہل حاجت کی رعایت کا ثواب بھی ملے گا، اور امید ہے کہ مدارس میں طلبہ بالخصوص امیرزادوں کی ترقی ہو جاوے، اور کوئی طالب علم باوجود کمی وقت کے محروم نہ رہے، اور جو اہل وسعت اساتذہ کو مکان پر بٹھلا کر اس طرز سے تعلیم دلانا چاہیں، اساتذہ کو یہ نقشہ دے کر اس کی پابندی کے لئے فرمائش کر دیں

کاش امداد اور اہل وسعت میں دین کی اتنی حس ہو کہ وہ اس رعایت کو رعایت سمجھیں اور دنیا کی ترقی کے ساتھ اپنی اور اپنی اولاد کی آخرت کی فلاح و نجات سے اتنی بفکری نہ ہو کہ گویا مرنے کے بعد کچھ ہونا ہی نہیں، اگر اس دنیا کی ۷۰، ۷۰ سال کی غیر یقینی زندگی کے لئے (اور اتنی غیر یقینی کہ یقین ایک سکنہ کا بھی نہیں) ہم اپنی اولاد کو ۳۰، ۲۵ سال تک مسلسل تعلیم میں جوتے رہتے ہیں، تو کس مرے سے آخرت پر ایمان کا دعویٰ رکھتے ہیں، جب کہ آخرت کی یقینی وابدی زندگی کو سنوارنے والی تعلیم و تربیت کو ڈھالی تین سال دین سے بھی گریز کریں!

مشورہ معاش | ایک مخدوم بزرگ جو خود ماشاء اللہ عالم باطل ہیں اور ایک معروف بزرگ شیخ کی تائید سے خاص دینی درس لگا رہے، ان کے ناظم ہیں، اور اسی درس گاہ میں خود اپنے ایک بچے کو قرآن حفظ کر رہے ہیں، باوجود اس کے ایک مرتبہ فرمانے لگے کہ

یہ تو بتاؤ کہ آخر خانقاہ عالم ہو کر کھائیں کیا!

اسی طرح ایک اور مخدوم و مخدوم زادہ بزرگ جن کا ہندوستان کے ایک ایسے مشہور و مسلم خاندان سے قریب ترین تعلق ہے، جس کا خروا تیار نسلا نسل تک علوم و دینیہ کی طلب و خدمت رہا، اور جو ابھی ایک ہی پشت پہلے کے ایک ایسے صاحب تقویٰ و توکل مشہور و مسلم شیخ کے وقت صاحب تجارت ہیں جن یمان فاقہ ہو جائے اور ان کی غیر معمولی بات نہ ہوتی، ان مخدوم کے ایک صاحبزادے جب ایم اے ہو کر ملازمت اور اس کے لئے سی و

تجدید تعلیم

معاشر بن سرگردان و پریشان تھے، تو ایک موقع پر احقر نے اپنے ان مخدوم کی خدمت میں عرض کیا کہ خدمت نے آخر اپنے خاندان کے دینی علم و توکل کو راستہ سوا دلا دیا، اس دنیوی تعلیم و تہذیب کو کیوں پسند فرمایا، جواب دہی کہ دین اور علم دین کا پوچھنے والا اب کون ہے اور اس کو حاصل کر کے کھاتے کہاں ہے! احقر نے عرض کیا، اس سے تو تجارت اور کاروبار کی کوئی راہ اخذ نہ ہو سکتی، اس کا جواب واقعی بڑا پسندی اور ہر لطف عطا فرمایا کہ

”نیمان تجارت بڑی محنت و مشقت، ہوشیاری و بیداری کا کام ہے، ہم تو بس ملازمت ہی کے کام کے رہ گئے ہیں، کہ سوتے جاگتے بڑی بھلی طرح تیس دن کے بعد کسی پر کچھ واجب ہو جائے!“

اس میں شک نہیں کہ ملازمت کا یہ بہترین ترجمہ ہے، ہمیں تو ہرے وغیرہ نسلا نسل کی تجارت پسند مسلمان جماعتوں کا ذکر نہیں ورنہ عام مسلمانوں خصوصاً آخون زادوں کو دیکھا کہ نوکری تو وہ بڑی بھلی طرح بنا کر اور تیس دن کے بعد کسی پر کچھ واجب کر کے وصول کر لیتے ہیں، لیکن تجارت بن کر دن کا دیوالہ ہی نکلتے دیکھا،

عرض جب خود ایسے ایسے خاندانی مشائخ اور دیندار علما سے دین تک اپنی اولاد کو تعلیم دین سے ذکر در رکھتے ہیں کہ علم دین کو حاصل کر کے کھائیں گے کہاں سے تو پھر مادہ ثمالا امرا کا ذکر ہی کیا جو خاندانی دنیا دار اور دینی تعلیم و ردایات سے یکسر محروم ہیں!

ایسے دیندار اور دنیا دار دونوں قسم کے مسلمانوں کی خدمت میں عرض ہے کہ کھائیں گے کہاں سے! کار و خور وہی خشیت املاق (خوف افلاس) ہے جس کی بنا پر جاہلیت کے مشرکین اپنی اولاد کو قتل تک کر ڈالتے تھے، اتنا فرق ہے کہ وہ اس خوف سے اپنی اولاد کی چند روزہ دنیوی زندگی کا خاتمہ کر دیتے تھے، اور ہم ہمیشہ کی اُخروی زندگی کو بر باد کر دیتے ہیں! آج بھی جاہلیت جدیدہ میں ضبط و تہذیب کی (جو

تجدید تعلیم

قتل اولاد کی سختی ہے، بڑی دلیل یہ بیان کی جاتی ہے کہ آباویں بڑھتی جاتی ہے، اتنے آدمی آخر کھائیں گے کمان سے!

اس کا حقیقی جواب نئے اور پرانے سب جاہلون کو قرآن نے جو دیا ہے، وہ ایسے مسلمانوں کے لئے ہے زیادہ حقیقی ہے، جو خوفِ افلاس کی بنا پر اپنی اولاد کو تعلیم دین سے محروم رکھ کر دنیا کی غیر حقیقی زندگی کو پانے سے زیادہ آخرت کی حقیقی زندگی بگاڑتے ہیں، جو اب یہ ہے کہ تمھاری اولاد کو بھی وہی خدا رزق دے گا جس نے تم کو دے رکھا ہے، (مَنْ يَرْزُقْكُمْ يَرْزُقْكُمْ وَآبَاكُمْ) اگر ہم کسی درجہ میں بھی مسلمان ہیں اور قرآن پر ہمارا کچھ بھی ایمان ہے، تو خوب یاد رکھنا چاہئے کہ قرآن کے خدا نے انسان کو کھانے کمانے کی فکر میں فنا ہو کر مرنے کے لئے ہرگز نہیں پیدا فرمایا، ہمارا ذہن براے خوردن نہیں، بلکہ خوردن براے ذہن ہے اور زندگی کا اصل مقصد عبودیت و بندگی کے ذائقے کی ادائی ہے، اصناف صاف و دوک ارشاد کر

مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَهُ مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مَرْجُوعًا وَلَا يُطِيعُونَ
میں نے جن و انس کو محض عبادت و بندگی کے لئے پیدا کیا ہے، رزق کی فکر کے لئے نہیں پیدا کیا، اور نہ اس لئے کہ بھوکو کھلائیں، رزق تو سب کا حق اللہ ہی ہے اور رزق رسانی کی پختہ وقت

باقی اپنی بندگی و عبودیت کو بھلا کر رزاقیت کی تدبیر و قوت کے مدعی انسان کی دامادگی کا تماشہ بچھلے۔۔۔ سال سے دیکھا دیکھا جا جا رہا ہے تار و نخ نے تو کب دیکھا، تو کب دیکھا، لیکن آج ہر آنکھ والے کی آنکھ دیکھ رہی ہے کہ ایک طرف تو زمین کا مطلب تمام خوردن قرار دے لیا گیا ہے، اور حکومت و سیاست سب کی اصل مطلب و مقصد پکار پکار کر فریاد دیتی ہے کہ بتایا جاتا ہے، دوسری طرف عالمگیر جنگ کے سلسلہ میں اور خود مٹا اس کے بعد ساری دنیا جس طرح عالمگیر قحط کے پھیل میں پھنسی ہے، اس کے ازالہ

تجدید تعلیم

کی ہر روز ہر حکومت کی جانب سے طرح طرح کی تدبیروں کا اعلان کیا جاتا ہے، اگر بھی غذا کی مستقل ذمہ داری اٹھائے گا، ہمیں ہر دن قومی و بین الاقوامی کانفرنسین منعقد ہوتی رہتی ہیں، ساری حکومتوں نے رات بید کر رکھی ہے اپنی ناپ تول کر و وقت کا بڑا بھلا غلہ حوالہ کر دیا جاتا ہے جو اکثر صورتوں میں انسان کی معمولی مقدار غذا کا نصف سے زیادہ نہیں ہوتا ہے، اس پر بھی وقتاً فوقتاً تخفیف و تعلیل کی دھکی اور اطلاع شائع ہوتی رہتی ہے کہ بس ایک مہینہ یا دو مہینہ کا غلہ رہ گیا ہے، اور آئندہ فلان مہینہ بڑا مارک آنے والا ہے، امریکہ جو دنیا کا سب سے دولت مند و خوشحال ملک ہے (ہمرا کتو بریکس) پانچ مہینوں کے اندر غذا و زراعت کے ڈاکٹر جنرل کا بیان چھپا ہے کہ

اس موسم سرما میں ایسے شدید قحط سے دوچار ہونا ہے، جو دنیا میں کبھی نہ پڑا ہوگا، اور جس

مقابلہ ہر طرح کی معاشی تدابیر اور قومی و بین الاقوامی اجتماعی جدوجہد ہی سے ممکن ہوگا،

انسان نے جس طرح اپنے خالق سے منہ موڑا ہے، اس کی سمجھ میں تو آنا اب مشکل ہے، لیکن رقم

ہذا کہ روز افزون و عالمگیر قحط مہین، بلکہ عالمگیر قحط ہی نظر آ رہا ہے، اور قرآن مجید میں جا بجا جو رزق و رزاقیت

کا ذکر بالکلیہ حق تعالیٰ نے خود لے کر نہ صرف یہ کہ انسان کو عبودیت و بندگی کے لئے فارغ و بے فکر فرما،

جا رہا ہے، بلکہ غور کیجئے تو اس دنیا میں اس کی سب سے جامع الصفات صفت ربوبیت کا سب سے بڑا اور

نمایان منظر رزاقیت ہی ہے، اور انسان انفرادی یا اجتماعی طور پر بالکلیہ اپنے کو اس کا ذمہ دار ٹھہرا کر،

ذمہ اللہ تعالیٰ کی اس صفت خاصہ میں اپنے کو شریک و شریک ٹھہرا رہا ہے، بلکہ دراصل خدا کی خدا کی

بچین کر خود خدا بن بیٹھا ہے، اس کے بعد اگر اسی کا قمر و غدا اب اسی قبض رزق کی راہ سے ظاہر ہوا

تو مین سنتہ اللہ ہے،

اپنا تجربہ تو اپنے اکثر عزیزوں و دوستوں کے انفرادی واقعات تک میں ہی ہے اور جو بھی

ذرا غور کرے گا اسکو تجربہ ہوگا کہ معاش و رزق کا معاملہ کچھ من حیث لایحسب ہی ظاہر ہوتا ہے،

لیتی کسی فقر کے گھر میں اگر جنم ہوتے نہ میری جان کو سامان یہ ہم
ڈستانہ سانپ بن کے مجھ شوکت چشم تم میرے لال تھے بٹھے کس سلطنت و کم

میں خوش ہوں پھر بک کر کوئی اس تخت تاج کو

تم ہی نہیں تو آگ لگاؤں گی راج کو

کن کن ریاضتوں کو گزار دیں مائمال دیکھی تھاری شکل جب اسے میری مومنال

لائی دھن بیاہ کے شادی ہوئی کمال آفت یہ آئی مجھ پہ ہوئے جب سفید بال

چھٹی ہوں اُن سے جوگ لیا جن کے واسطے

کیا سب کیا تھا میں نے اسی دن کے واسطے

ایسے بھی نام ادا بہت آئین گئے نظر گھر جن کے بے چراغ رہے آد عمر بھر

رہتا مرا بھی نخل تنہا جو بے ثمر یہ جائے صبر تھی کہ دعا میں نہیں اثر

لیکن یہاں تو بن کے مقدر بگوا گیا

پھل پھول لاکے باغ تنہا اجڑ گیا

سرمزد ہوئے تھے مجھ سے خدا جانے کیا گنا بختدار میں جویوں مری کشتی ہوئی تباہ

آئی نظر نہیں کوئی امن دامن کی راہ اب پاں سے کوچ ہو تو عدم میں ملے پناہ

تقصیر میری خالق عالم بھل کرے

آسان مجھ غریب کی مشکل اہل کرے

رام چند جی سے شکل بن باس میں ساتھ چلنے کی اجازت حاصل کر کے سیتا جی اپنی خوشدامن رانی

کو سلیا سے رخصت ہونے جاتی ہیں، اوردہ اُن کو غم سفر سے باز رکھنے کی کوشش کرتی ہیں، اس منظر کو نشی

شکر دیال فرحت نے اپنے منظوم ترجمہ رامائن میں بڑی خوبی سے دکھایا ہے، (مطبوعہ نولکشور شملہ)

یہاں پیچیدگی سے سخن ہے

ورق ہے صورت مسطر کشیدہ

بیان رخصت و غم سفر پر

جناب جانکی نے جب مٹا حال

ہوئی آسائش خاطر فراموش

نہ تھا ضبط شکیبائی کا یاد

جیانے آکے دامن گویا تھام

خیال آیا کہ ہمراہی میں رہے

پے پا بوسی خوشدامن خاص

کہا مجھ کو بھی ارشاد سفر ہو

سُنی جس دم یہ خوشدامن گفتار

کہا رد کر کہ اے سرمایہ عیش

تھیں سے قالبِ خاک کی میں ہرجاں

تھیں ہو روتی کا شانہ دل

مکان بادشاہی میں کر دین

متاعِ ننگ و ناموسِ شہنشاہ

سفر میں اصل بیم و ضرر ہو

کہاں پائے خانی رشکِ گلزار

کہاں یہ چہرہ پر نور کا نور

جین صفحہ پر ثابت شکن ہے

دوات آسا قلم ہے آپ دیدہ

حروف تازہ خاک افشان ہیں ستر

تو جوشِ گریہ سے آنکھیں ہوئیں لال

اڑا ادج ہوا پر طائر ہوش

ہوئی شوہر کی فرقت ناگوار

مگر جوشِ محبت نے کیا کام

صبا بن کر ہوا خواہی میں رہو

ہوئیں حاضر براہِ لطفِ اخلاص

کہ تسکینِ دل و جان دجگر ہو

کئے دامن کے پرزے جب کے تار

بنائے ناز کہ پیرایہ عیش

تھیں سے شکلِ لاصل ہے آسان

تھیں نورِ چراغِ خانہ دل

رہو دل میں مثالِ مردِ عین

کر دغا رت نہ بن میں جا کے ہمراہ

حقیقت میں سفرِ شکلِ سقر ہے

کہاں نشترِ صفتِ نوکِ ہر خار

کہاں وہ ظلمتِ شبہاے دیو

رگِ گل پائے نازک میں جو گر جائے جبین پر چین شکن ابرو پہ پڑ جائے (منشی)
 ادیب سماج کے بانی سوامی دیانند سرسوتی کی مشہور کتاب گیدہ آدی بھاش بھومکا اپنی رگوں
 کی تفسیر کا اردو ترجمہ منشی رام جگیا سونے کیا ہے، جس کی پہلی جلد ۱۹۱۱ء میں طبع ہوئی تھی۔
 جالندھر سے شائع ہوئی تھی، اس کے بعض حصے سوال و جواب کے پیرایہ میں ہیں ایک مقام کا انہیں
 حسبِ ذیل ہے، تو سین کی عبارتیں خود مترجم کی ہیں :-

وید کے ظاہر کرنے میں پریشور کی کیا غرض تھی،
 سوال :- یہ فرمائیے کہ وید کے پیدا کرنے میں ایشور کی کیا غرض تھی،
 جواب :- ویدوں کے نہ پیدا کرنے میں اُس کی (پریشور کی) کیا غرض (ہو سکتی تھی) اگر تم
 یہ کہو کہ اس کا جواب تم نہیں جان سکتے تو بالکل ٹھیک ہے اب ویدوں کے ظہور کی جو غرض
 ہے وہ سنئے :-

سوال : ایشور میں کیا اہانت دیا (لامحدود علم) ہے یا نہیں ؟

جواب : ہے،

سوال : اس کی وہ دیا کس مطلب کے لئے ہے ؟

جواب : اپنے ہی مطلب کے لئے (جس سے کہ جہان کے پیدا کرنے اور قائم رکھنے کا

کام ہوتا ہے)۔

سوال : اچھا یہ بتلائیے کہ آیا ایشور پر اوپکا کرتا ہے یا نہیں،

جواب : (پر اوپکا کرتا ہے) پھر اس سے کیا مطلب،

(نتیجہ) اس سے یہ مطلب ہو کہ علم اپنی اور دوسروں کی مطلب برآری کے لئے ہوتا ہے

کیونکہ علم کا یہی وصف ہے، اگر ہم لوگوں کے لئے پریشور دیا (علم) کا اپدیش نہ کرے تو

وید کے دونوں وصفوں میں سے ایک وصفت (یعنی پر اوپکا کرتا ہے) بے معنی ہو جائے گا، اس لئے
 پریشور نے اپنی وید وید کے اپدیش سے یہ مطلب (یعنی پر اوپکا کرتا ہے) سدا کیا ہے، پریشور باپ
 کی طرح ہم لوگوں پر بڑی غایت رکھتا ہے جس طرح پر کہ باپ اپنی اولاد پر ہمیشہ دربان
 رہتا ہے، اسی طرح پریشور نے بھی بے غایت دربانی سے سب انسانوں کے لئے وید کا
 اپدیش کیا ہے، اگر پریشور ایسا نہ کرتا تو انسان دھرم، ارتھ، کام، اور موش کے بغیر
 پرم آئند (یعنی راحت حقیقی) سے بھی محروم رہتا (ص ۲۲، ۲۵)

پندت جنیشور پر شاد مائل دہلوی کی کتاب حسنِ اول کا ذکر ادھر آچکا ہے، موصوف حین ہند
 کے پر معلوم ہوتے ہیں، کیونکہ یہ کتاب سنٹرل چین پبلیشنگ ہاؤس، آرہ سے شائع ہوئی ہے، اس میں
 جن، بودھ اور ہندو مذہب کے فلسفہ اور ظلم اخلاق کا پتلا ہے، اس کے پہلے باپ کا ایک اقتباس ذیل
 میں درج کیا جاتا ہے جو وقت کے زیر عنوان لکھا ہے، یہ عبارت اُس شخص کے قلم کی ہے، جو مسلمان
 نہیں ہے لیکن اُردو کو اپنی مادری زبان کہتا ہے، اور اُس کی ترقی اور یہودی کی کوشش کرنا ایک
 سادہ منہ اولاد کی طرح اپنا فرض سمجھتا ہے :-

"غرض اس تغیرات کے سمندر میں کیا جاندار کیا بیجان ایک صورت پر کسی کو بھی قرار نہیں
 شکل وضع اور حال و خیال ایک ایک لمحے بدلتے رہتے ہیں، وقت ایک پرندہ ہے کہ
 کہ برابر اڑا چلا جاتا ہے، اور اس سرعت سے اڑتا ہے کہ نگاہیں دیکھ نہیں سکتیں، کان اُس کے
 پروں کی سرسرامٹ سن نہیں سکتے ہاں اس کی گردن میں ایک گھنٹی بندھی ہے جس کی آواز
 سے اپنی رفتار کا امتیاز اہل دنیا کو کرتا جاتا ہے، اور سامانِ دنیا کو نئے سے پرانا اور پرانے
 سے نیا بناتا جاتا ہے، اس کے پنجوں میں ان گنت دھاگے اچھے ہوئے ہیں یہ جانداروں
 کے رشتہ حیات ہیں جو پرداز کے ساتھ کھینچے پٹے جاتے ہیں، اس میں جس کی حد آ جاتی ہے وہ

ٹوٹ جاتا ہے، اسی کو موت کہتے ہیں جس پر کسی کو اختیار نہیں ہے۔

ردین بے رخش عمر کمان دیکھے تھے
لے ہاتھ باگ پر ہے نہ پائے کابین
یہ بھی یک قسم کی تبدیلی ہے، اور لفظ انتقال کے معنی نقل و حرکت کرنا ہے، اصل کلام یہ کہ
دنیا ایک پر شور سمندر ہے جس میں ہوا کے ذرے کیسے مینڈھا اچھل رہا ہے، کیسے بھنور پڑ رہا
کیسے پانی پہاڑوں سے ٹکراتا ہے، اور کیسے ایک اُخا بھا چلا جاتا ہے کسی جگہ فطرتی دھچپوں نے
منظر کو حد سے زیادہ دل آویز بنا دیا ہے، اور کسی جگہ ناگہانی حادثوں نے وہ ڈراڈنا اور ہرمن کو
سین دکھایا ہے، اگر جی دہلا جاتا ہے، دم بھر میں قطرے سے بھاپ، بھاپ سے بادل، بادل
سے پانی، اور پانی سے دریا بن جاتا ہے، کھیتیاں سیراب ہوتی ہیں، چمن شاداب ہوتے ہیں،
سبزے لگتے ہیں، پھول کھلتے ہیں، چونکا ہون کو سرور اور دلون کو تازہ کر دیتے ہیں یہی
یہ نچر کی دھچپیاں ہیں، جو ایک آن واحد میں اپنی اپنے خن کے جلوے دکھا کر اسی عالم میں محو ہو جاتی
ہیں یعنی چشم زدن میں اُن کی ہیئت بدل جاتی ہے، (ص ۶-۷)

مذہبی اخلاق پر جو کتا بین ہندوؤں نے لکھی ہیں، اُن میں تو سنسکرت کے الفاظ بہت ہی کم
ہوتے ہیں، اور بعض تو بالکل اردو سے متلی کی زبان میں لکھی گئی ہیں، مثلاً اخلاق برجیاشی جو راسے برجیاشی
نے لکھا، میں لکھی تھی، اور مطبع رفاه عام، سیالکوٹ میں چھپی تھی، اس کتاب کو مصنف نے شروع کیا
ہوا لغنی

شکر اور احسان جو اس بادشاہ کا جس کا کلم کل زمین و آسمان اور جان و جانیاں پر نیا ہے
اور جس کی سلطنت کی حد و انتہا کا بیان زبان انسان اور قلم و زبان سے باہر ہے، آبادی باہر
تھاوی کہ تمام مخلوق جن و ملائکہ اور انسان و حیوان کا شمار نہیں، اور جانداران درند و گزند
اور چرند و پرند کا حصار نہیں، انتظام باہر خوبی و انصاف کہ بحر و بر اور کوہ و شجر سب اپنی

اپنی جگہ پر قرار ہیں، اور شمس و قمر اور کواکب و اختر سب زیر و زبر و دشمنی کے آثار ہیں، عدل و
انصاف نہایت صاف کہ گوناگون عورت اور سیرت آدمیوں کے دیدار اور کردار سے درجہ
درجہ دکھلائی دیتی ہیں، اور بقولون شکل و شمائل جانورون کی گفتار اور رفتار و عیوضہ علیحدہ معلوم
ہوتی ہیں، قدرت باہر مدت کہ کوئی حاکم کوئی محکوم، کوئی خادم، کوئی مخدوم، کوئی ادنیٰ کوئی
اعلیٰ ہے، اور بعض پاک بعض مذموم، بعض فیاض بعض شوم، بعض پست ہمت اور بعض بالا ہمت، (ص ۸)
تیسرے باب میں والدین کی خدمت گزاری کا حق بیان کرتے ہیں :-

چونکہ ماں باپ کے فرائض تمام عمر اُن کی خدمت کرنے سے بھی ادا نہیں ہو سکتے، لہذا اولاً
پر فرض ہے، کہ ماں باپ کی تمام عمر خدمت کیا کرے، اور یہی عمدہ عبادت سمجھا کرے، کیونکہ
ان باپ کی خدمت جملہ عبادات سے افضل تر عبادت ہے، اور ان کی رضا جوئی سے سعادت
اور خدمت گزاری سے جنت ہے، مناسب ہے کہ والدین کو اپنی خوش گفتار اور نیک کردار سے
خوش کر دے اور مال و متاع و زر و نقد جو کچھ اُن کو ضرورت ہو، بے طلب موجود اور تمنا کر دے،
بچے دل سے خدمت میں مستعد رہو، (ص ۲۵)

اخلاق ہندی کے نام سے ایک متنوی منشی کنھیا لال ہندی تخلص نے لکھی تھی، جو ۱۸۷۷ء
بن لاهور میں چھپی، اس کی زبان کی روانی و سلاست قابلِ داد ہے، شروع میں حمد کے اکیس شعر ہیں
پہلے بسم اللہ الرحمن الرحیم لکھ کر حمد شروع کرتے ہیں، نمونہ یہ ہے :-

بنام خداوند ملک جهان	خبر گیر احوال خود و کھلان
بنا نور سے جس کے شام و بچگاہ	ہوا جلوہ گر جلوہ نمر و ماہ
اُسی سے ہوا نیستی کا وجود	بنا بود سے اس کے ہستی کا بود
اُسی سے ہے ارض و سما کا خانو	اُسی سے ہے صبح و مساکان خانو

اکیلا ہے وہ وحدہ لا شریک
دو خالق کہ ہے جس کی خلقت تمام
وہ شاعر جو سارے عیب ہے
وہ نشانِ شکر کشا و جہان
یہ وحدت کہ ثانی نہیں دوسرا
میں کیونکر لکھوں وصفِ یزدتِ تعالیٰ
میں محتاج وہ شاہ و شاہنشان
وہ خورشید پر نور اور کمال
میں ہوں زار و ماتھیں شہل

میں ہوں بندہ ذرا دم اقتدار
اس کے بعد رام چندر جی اور سری کرشن جی کی مدح ہے، پھر فقیہ اشعار اس طرح لکھے ہیں :-
در نسبت سرور کائنات خلاصہ موجودات جناب محمد علیہ السلام،

شیخ جہان رہبر خاص و عام
جناب محمد رسول امین
جناب محمد رسول خدا
محمد رحیم و محمد کریم،
نبی المودت و شاہنشان
ہوئی پست فرمان جس کی زمین
سراپا عرب جس کے فرمان گزار
جناب محمد علیہ السلام
عیان جس سے ہے علمین الیقین
باطوار نبی کو قبول خدا
محمد سلیم و محمد سلیم
امین المودت رہبر گمراہان
نگون ہے اعاظمین چرخ برین
عالم سر بسر سب و جان نثار

تیر جون باب میں تواضع کا بیان ہے :-

تواضع کرے جو کوئی آدمی
تواضع سے عزت ہے مکرم ہے
تواضع سے ملکِ دل آبا د ہو
تواضع سے گمراہ ہوا ہل راہ
تواضع سے ہوسر دنا بر غضب
تواضع سے حاصل ہے حق کی رضا
ہے انسان میں انسان ہی آدمی
تواضع سے حرمت ہے مکرم ہے
تواضع سے اندوگیں شا د ہو
تواضع سے گمراہ ہوا ہل راہ
تواضع سے ہوسر دنا بر غضب
تواضع سے حاصل ہے حق کی رضا
تواضع سے ہوسر دنا بر غضب
تواضع سے حاصل ہے حق کی رضا

لکھوں نے بھی اپنی مذہبی کتابیں جو اردو میں ترجمہ یا تالیف کی ہیں، ان کی زبان بھی وہی ہے،
جسے آج صوفیوں کی زبان کہا جاتا ہے، اس کے مذہب کی مقدس کتاب گرنٹھ صاحب ہے اس کا پورا
ترجمہ توارو دین ایتک نہیں ہوا ہے (غالباً ضخامت کی دشواری سے) لیکن اس کے اہم حصوں کے متعدد
زبجے شائع ہو چکے ہیں، منجملہ ان کے سری جی صاحب جی، مجھے لاہور میں گرنٹھ صاحب کا ایک قدیم
ترجمہ ملا جو گیارہویں گوجرانوالہ کا مطبوعہ ہے، اور جس میں کتاب کے ابتدائی حصہ کا ترجمہ بڑی قیاس
کے (۱۳۲) صفحات پر چھپا ہے، ممکن ہے اس سلسلہ کی دوسری جلد میں بھی طبع ہوئی ہو، مگر وہ
دستیاب نہیں ہوئیں، اس میں جی جی کا جو گرنٹھ کی تصنیف ہے، ترجمہ اس طرح کیا ہے :-

سری آد گرنٹھ صاحب سری جی صاحب

ایک ادنیٰ دست نام کرتا رہ پورکھ

نر بھو نر بیرا کال مورت اجونی ہے پن

گور پرشاد

لکھ کتاب پرست
طاعت و شریعت
کتب و نسخہ قدیم
معلوم ہوتا ہے

۱۔ واحد مطلق یا منظر صفات ثلاثہ یا محض حق یا فاعل کل دہی ذات پاک ہے، جو خوف اور عداوت اور برکت اور حدوث سے پاک درجہ امرن یعنی تناخ اور آداگون سے آزاد اور منظر رحمت مرشدی ہے،

چپ - آد چ جوگ آد چ ہے بھی

چ نانبک ہو سی بھی پچ

درد کر کہ ازل میں بھی حق تھا، اور عالم سخی سے پہلے بھی حق تھا، اور اب بھی وہی حق ہے، اور اسے نانبک آئندہ بھی وہی حق ہوگا،

پوڑی اڈل

سوچے سوچ نہ ہوئے جسے سوچے کھ بار

۶۔ حکم رضائین چلنا نانبک لکھیا مال

(۱) خواہ کتنی ہی سوچ کرے تو بھی آپ نہیں سوچ سکتا، جو سوچنے کا حق ہے خواہ

لاکھوں بار سوچا کرے،

(۲) خواہ کیسی ہی خاموشی اختیار کرے تو بھی آپ چپ نہیں ہو سکتا، خواہ کیسی ہی خاموشی

کی حالت پیدا کرے،

(۳) اگر بھوکا ہو اور کوشش سے بے شمار اغذیہ داطعمہ کو جمع کرے، تو بھی اپنی بھوک کو رنج

نہیں کر سکتا، اور دوسرے معنی اس کے یہ بھی ہو سکتے ہیں کہ کوئی اپنی احتیاج کو آپ آپ رنج نہیں کر سکتا

گوڑے بڑے سامان حاجت روائی کے جمع کرے،

(۴) ہزاروں دانیانِ جون اور لاکھوں علوم کے ماہر ہون تو بھی کوئی دانی کا رگر نہیں ہو سکتا اور

یہ کہ کوئی حکمت قدرت کا متناہد نہیں کر سکتا،

(۵) اگر کوئی پوچھے کہ عادت راست باز کیونکر ہون اور جہل کا ذہن کی قید کیونکر ٹوٹے،

(۶) تو اس کا جواب سری نانبک جی دیتے ہیں، کہ رضا و تسلیم کو اختیار کرے اور ملائم و غیر ملائم کو

حکم الہی سے جانے،

ہر دو صفت تراکم نیست دم در کش کہ ہر چہ ساقی مار نخت عین الطاف است

رضا پرادہ بدہ در جہین گرہ بکشا، کہ بر من دو در اختیار نہ کشا دست (صل)

گر نخت صاحب کے ایک اور مشورہ حقہ سکھ منی صاحب کا ترجمہ،

نہر در دھانی کے نام سے بھائی دیارام عاکف نے کہا ہے، جو پچ گرتھی اور گردنا نانبک کی مشورہ ضخیم

سرا نخری جنم ساکھی بھائی بالادالی کے بھی مترجم ہیں اس کا ایک اقتباس حسب ذیل ہے،

نسلوک اول - ایک اذکار ست گور پر شاد

ایک ہی اذکار ہے جو مرشد حقیقی کی رہنمائی اور نظر غایت سے حاصل ہو سکتا ہے، جو تائین سے

تعبات میں آیا، اور نرگن سے سرگن ہوا، اور عقل کل اور ہرن گرہ پر جاپت وغیرہ ناموں سے موسوم ہوا

وہ اذکار ہے، برہما، دشنو، شیو، ست، راج، تم، شہوت، غضب، تینر، جسم کل، نفس کل، عقل کل،

ناسوت، ملکوت، جبروت، جاگرت، سپن، سکھوت، دوزخ، بہشت، اعراف، اہر ت لوک

نہ لوک، شرگ لوک، غرض کہ جتنی اشکال گوناگون نمایان اور ظاہر ہیں اور جو اس خستہ ظاہر

سے شمس ہوتا اور روپ رس گندہ شید سپر ش میں آتا ہے، سب اذکار ہے، سب کامبدار اذکار ہے،

سب اذکار سے پیدا ہو کر اس میں رہتے، اور اس میں محو ہو جاتے ہیں، اذکار اصل میں ادم کا

تھا، ادم کا تلفظ سنسکرت سے متعلق ہے، گو بفار اس میں تین حرف ہیں، الف، داو، میم، لیکن

اسے مطلوبہ زبان پر پس گوجر انولہ، طباعت کا سند اس پر بھی درج نہیں ہے، لیکن دیباچہ سے معلوم ہوتا ہے کہ

ایک نون غنہ بھی ہے جو باہم اور بے ہم ہے، اور کلام سنسکرت میں اردو باقرا ہے یہ نون غنہ
 وہی جس کو نقطہ مفروضہ اور جز لایجزی کہتے ہیں، اور اس کی کچھ مقدار نہیں، مگر سب مقداریں اسی
 پیدا ہوئی ہیں جتنی مقداریں اور مفروضات ہیں، سب کو قائل لازم ہے، اگر وہ مفروض ذہنی جو صورت
 و شکل سے منزہ اور نام و ذات سے پاک ہے لازوال اور باقی ہے، جہاں اشکال محسوسات کو ادھار دینی
 ایزد لایزال سے وہ نسبت جو احوال معنی آکا را در کار مکار کو نون غنہ سے ہے، (ص ۱۹-۲۰)

یہی شریون نے ہندوستان اکر اپنے مذہب کی تبلیغ و اشاعت کے لئے جس زبان کو وسیلہ بنایا
 یہی مشترکہ زبان تھی، جس کو پہلے ہندوستانی اور اب اردو کہتے ہیں ان کی اردو مطبوعات کی کثرت سے اس
 زبان کے پڑھنے والوں کی کثرت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے، انڈیا آفس کی فہرست کتب اردو میں جو ۱۹۰۶ء میں
 چھپی تھی اسکی مطبوعات کی تعداد (۲۸۶) ہے، اور پنجاب یونیورسٹی لائبریری کی فہرست میں جو ۱۹۰۶ء میں
 مرتب ہوئی ہے، سوسائٹی اور بعض دیگر کتب اداروں کی کتابوں کا شمار (۵۱۹) ہے، اس میں زیادہ تر خود
 کی کتابیں ہیں، ہندوستان کی دوسری زبانوں میں عیسائیوں نے بہت تھوڑی کتابیں شائع کی ہیں، اس کا
 سبب یہی ہے کہ وہ اردو کو ملک کے بڑے حصہ کی زبان سمجھتے تھے، اور اسی کے ذریعہ یہاں کے باشندوں کی اکثریت
 کو اپنا پیغام پہنچا سکتے تھے،

اس مقالہ کی ترتیب کے سلسلہ میں مجھے عیسائی مذہب کی سوا سو سے زیادہ کتابیں دیکھنے کا موقع ملا زبان
 کے لحاظ سے یہ سب نہایت سلیس اور صاف عبارت میں لکھی گئی ہیں، ہندو، جین، اور سکھ مذہب کی کتابوں میں
 تو مذہبی اصطلاحات کے لئے سنسکرت کے الفاظ اکثر ناگزیر طور پر استعمال کیے گئے ہیں، گو بعض مؤلفین اور مترجمین
 نے ان کے ترجمے بھی عربی یا فارسی اصطلاحات میں ساتھ ساتھ دیدئے ہیں، لیکن عیسائیوں کی اردو کتابوں
 میں مذہبی اصطلاحات کے لئے بھی عربی یا فارسی کے علاوہ مجھے کسی دوسری زبان کا لفظ نہیں ملا، معلوم نہیں کاشا
 تاسی نے کس بنا پر لکھا ہے کہ مسیحی تصانیف میں انگریزی کے الفاظ کثرت سے استعمال کئے جاتے ہیں، وہ اپنے

اہل ہند نے اپنے ہاں انگریزی زبان کے بہت سے لفظ رائج کر لئے ہیں، بعض اوقات تو ان
 کی زبان میں لفظ موجود ہوتا ہے، جب بھی وہ ہم معنی (انگریزی لفظ کو ترجیح دیتے ہیں).....
 بہت سارے انگریزی الفاظ پیش کئے جاسکتے ہیں جنہیں اہل ہند خود اپنے لفظوں سے زیادہ اہمیت
 دیتے ہیں، اور بہتر سمجھتے ہیں، چنانچہ مرزا پور کا اخبار خیر خواہ ہند اس قسم کی ہندوستانی میں ہوتا ہے
 جس میں انگریزی الفاظ کثرت سے کھپائے جاتے ہیں، شریون کی بیشتر تصانیف جو مسیحی مذہب
 کی نشر و اشاعت کے لئے شائع ہوتی ہیں، اسی طرز کی زبان میں ہوتی ہیں،

اردو میں عیسائی مذہب کی سب سے قدیم کتاب جو مجھے ملی، وہ "صلوات الجماعت" کی کتاب ہے، جو چرچ
 ٹن پریس، لکھنؤ میں ۱۸۴۰ء میں چھپی تھی، قدیم تعلق "ٹائپ" میں ہے، جیسا کہ فورٹ ولیم کالج کی کتابوں کا
 ہونا تھا، اس میں مختلف دنوں اور مختلف موقعوں اور وقتوں کی دعائیں تفصیل کے ساتھ درج ہیں، اس
 کے علاوہ کلیسا کے رسوم و دستور کی تفصیل بھی دی ہے، شروع کا ایک اقتباس حسب ذیل ہے:-

"نماز صبح کے احکام

بوس کے ہر دن

"صبح کی نماز کے آغاز میں خادم دین بلند آواز سے کتاب کی ان آیتوں میں سے ایک یا کئی آیت
 پڑھے، پس پیچھے اس عبارت کو جو اس کے بعد مندرج ہے،

جب بہ آدمی اپنی بری سے جو کہ اُس نے کی ہو، باز آوے اور اعمال فرض و مستحب کو بجالائے
 نب وہ اپنی جان جتیا بچائے گا، (خریال - ۱۸ - ۲۴)

میں اپنے گناہوں کا مقرب ہوں، اور میرا گناہ ہمیشہ میرے سامنے ہے، (زمزم ۵۱-۳)
 میرے گناہ سے چشم پوشی کر اور میری ساری بدیوں کو محو کر، (آیت - ۹)

ان خطبات کا ترجمہ
 ذرا سی شائع کردہ
 انجمن ترقی اردو
 ص ۱۲، ۱۳، ۱۴

خدا کی قربانیاں آشفستہ حالی ہے، اسے خدا تو دل شکستہ اور تائب کو حیرت نہ جانے گا، (۱۰-آیت)
اپنے دل کو چاک کر اور نہ اپنے گریبان کو اور اپنے خداوند کی طرف متوجہ ہو، کیونکہ وہ رؤف و رحیم
عظیم اور رحیم ہے، اور رنج پہنچانے سے مہول ہوتا ہے، (یوئیل ۲-۱۳)

جین اور آمر زشین ہمارے خداوند خدا ہی کی ہیں، گو کہ ہم اُس سے باغی ہوئے ہیں، اور
نہ ہم نے اپنے خداوند خدا کے فرمان کو مانا، اور نہ ہم اُس کے شرائع پر جو کہ اُس نے ہمارے کو دیا
کئے ہیں، چلے ہیں، (دانیال ۹-۱۰)

اے خداوند مہذب کر مجھے نہ ساتھ عدل کے اور نہ ازراہ خشم کے مبادا تو ہمیں معدوم کر دے،
توبہ کر دو کیونکہ آسمان کی سلطنت آن پہنچی، (متی ۳-۲)

میں اٹھ کر اپنے باپ کے پاس جاؤں گا، اور اُسے کہوں گا، کہ اے باپ میں آسمان کا
تیرا گناہگار ہوں اور اب میں اس قابل نہیں کہ تیرا بیٹا کہلاؤں، (لوقا ۱۵-۱۸-۱۹)
اے خداوند اپنے بندے سے مجاہدہ ساتھ عدل کے نہ لے، کیونکہ تیرے حضور کوئی بشر بے گنا
نہیں ہو سکتا، (۱۲۴-نومر)

اگر ہم کہیں کہ ہم بے گناہ ہیں، تو ہم اپنے تئیں افریب دیتے ہیں، اور صداقت نہیں رکھتے،
لیکن اگر ہم اپنے گناہوں کا اقرار کریں تو وہ اپنے صدق اور عدل سے ہمارے گناہوں کو
معاف کرے گا، اور ہر نوع کی ناراستی سے پاک کرے گا، (۱-۸-۹)

اے پیارے بھائیو، کتاب کے کئی مقام سے ہمیں نصیحت ہو، کہ ہم اپنے بے شمار گناہوں
اور پلوں کا اعتراف اور اقرار کریں، اور ہم خدا سے تعالیٰ کے حضور جو ہمارا آسمانی باپ ہے
دیا اور اٹھا کے ساتھ ہمیشہ نہ آئیں، بلکہ عجز و انکسار اور توبہ اور اطاعت دلی سے تفریق
ہم کو اس کی قربانی و رحمت غیر متناہی سے ہم عفو پائیں، اور اگرچہ ہم پر لازم ہے، کہ ہر وقت

ہمیں خدا انکسار ہم خدا کے حضور اپنے گناہوں کا اقرار کریں، مگر خصوصاً اس وقت زیادہ تر لازم ہے،
جب کہ ان بڑی نعمتوں کی تسکیر گزاری کے لئے جو کہ ہم نے اس کے ہاتھوں سے پائیں، اور
اُس کے لائق کی مدح کرنے کے لئے اور اس کے کلام اقدس کے سننے کے لئے اور ان چیزوں کے
ہانگنے کے لئے جو کہ ہمارے جسم و روح کے لئے مطلوب اور ضروری ہیں، ہم باہم اکٹھے ہوں پس
میں تم سب کی جو یہاں حاضر ہوتی اور سماجت کرنا ہوں کہ میرے ساتھ صدق دل اور عجز
کی آواز سے آسمانی فضل کے تحت کے حضور بھیجے گئے ہو،

اعتراف عام،

ساری جماعت جانشینا خادم دین کے چھپے پیچھے کئے،

"اے قادر مطلق اور رحیم باپ ہم مثل گم شدہ بھڑکے تیری راہ سے ہٹے اور بٹکے ہیں، اور ہم
دن کی ہوا دھوس کی طرف بہت ہی متوجہ ہوئے ہیں اور ہم تیری شرع مقدس کے مخالف ہوئے ہیں اور ہم
چیزوں کو نیچا لایا جن کی اور ہم پر فرض تھی اور ہم نے ان چیزوں کو کیا جن کا ذکر کرنا ہمیں مناسب تھا اور
ہمارے پاس کچھ غافیت نہیں ہے، مگر تو اے خداوند ہم سے شکستہ حال گناہگاروں پر رحم کر،
معاف رکھ، ہمیں اے خداوند جو اپنے گناہوں کا اقرار کرتے ہیں، اور پھر مقبول کر انھیں
جو کہ توبہ کرتے ہیں، موافق اُس عہد و پیمان کے جو تو نے بوسیہ ہمارے خداوند مسیح عیسیٰ کے
انسان سے کیا ہوا ہے، بڑے ہی رحیم باپ اس کے طفیل سے بخش کہ آئندے کو ہم پر ہیزگاری
اور نیکو کاری اور پاک دامنی کے ساتھ زندگی بسر کریں، تاکہ تیرے اسم اقدس کا جلال ظاہر ہو
گناہوں کا عفو شمس کھڑا ہو کر پڑھے اور جماعت جانی رہے،" (ص ۱-۵)

انجیل اور تورات کے متعدد ترجمے دیکھنے میں آئے، ان میں سب قدیم ترجمہ جو میری نظر سے گذرا،
دوسرے کا ہے، اس کے سرورق پر یہ عبارت درج ہے:-

”کتاب مقدس کا آخری حصہ یعنی خداوند یسوع مسیح کی انجیل جو مٹھی، مارک، لوک، اور
روح سے لکھی گئی تھی، اور رسولوں کے اعمال اور نصیحت اور نبوت کے خطوط، یونانی زبان سے اردو
زبان میں ترجمہ کیا گیا، کلکتہ، انگریزی، اور امریکے کی دینی مجلس کی مدد سے باپتسٹ مشن چھاپا
میں چھاپا گیا۔“

یہ ترجمہ ٹائپ میں چھپا ہے، اور (۸۲۳) صفحات پر مشتمل ہے، عبارت کا نمونہ یہ ہے۔

”پھر وہ وہاں سے اٹھ کر یرون کے پار سیو دیہ کی سرحد میں آیا، اور جماعتیں آس پاس پھر
جمع ہوئیں، اور وہ اپنی طور پر پھر انجیل نصیحت کرنے لگا، اور فردسیوں نے آس پاس آکے اسی
کی راہ سے اس سے پوچھا کیا عورت کو مرد کا چھوڑنا واجب ہے؟ اس نے جواب دیا کہ موسیٰ نے تمہیں
کیا حکم دیا، وہ بولے، کہ موسیٰ نے طلاق نامہ لکھ کے طلاق دینے کی اجازت دی، تب یسوع
نے جواب دیا، کہ اس نے تمہاری سخت ولی کے سبب سے تمہارے لئے وہ بات لکھی، لیکن
حقیقت کی ابتدا سے تو خدا نے انہیں ایک نرا اور ایک مادہ بنایا، اس سبب آدمی اپنے باپ کو
چھوڑ کے اپنی جہت سے ملا رہے گا، اور وہ دونوں ایک تن ہوں گے، سو وہ اب دو تن
نہیں، ایک تن ہیں، اس لئے جسے خدا نے جوڑا کیا ہے، آدمی جدا نہ کرے، اگرچہ اس کے شاگردوں
نے اس کے حق میں پھر اس سے پوچھا، اس نے انہیں کہا، جو کوئی اپنی جہت کو چھوڑے، اور دوسری سے
بیاہ کرے، تو اپنی جہت کے برخلاف زنا کرتا ہے، اور اگر جہت اپنے شوہر کو چھوڑ دے، اور دوسرے
سے بیاہ کرے، تو وہ بھی زنا کرتی ہے۔“ (ص ۱۲۲)

اس کے بعد ۱۲۳ کا بائبل پریس کلکتہ کا چھپا ہوا، ”ہمارے خداوند یسوع مسیح کا نیا وٹھیکہ“ ہے، یہ
بھی ٹائپ میں ہے، اور چھوٹی تقطیع کے (۵۵۵) صفحات پر مشتمل ہے، پھر اسی پریس سے ”کتاب القدس“ کی پہلی جلد
۱۲۴ میں اور دوسری ۱۲۵ میں ایشیاٹک پریس کلکتہ سے شائع ہوئی، پہلی جلد میں جس کے صفحات کی تعداد

(۱۰۱۲) ہے، پیدائش سے آسترک کا ترجمہ ہے، اور دوسری جلد میں جو (۲۲۲) صفحات کی ہے، ایوب سے
مالکی تک کا، سرور قی پر لکھا ہے، ترجمہ عبرانی زبان سے زبان ہندی میں، مگر اس زبان ہندی کا نمونہ

”ابتداء میں خدا نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا، اور زمین ویران اور سنسان تھی، اور گہرا
کے اوپر اندھیرا تھا، اور خدا کی روح پانی پر جنبش کرتی تھی، اور خدا نے کہا کہ اجالا ہوا اور اجالا
ہو گیا، اور خدا نے اُجالے کو دیکھا کہ اچھا ہے، اور خدا نے اُجالے کو اندھیرے سے جدا کیا، اور خدا نے
اُجالے کو دن کہا اور اندھیرے کو رات کہا، سو شام اور صبح پہلا دن ہوا، اور خدا نے کہا کہ فضا
پانیوں کے بیچ فاصلہ ہوئے، اور پانیوں کو پانیوں سے جدا کرے، تب خدا نے فضا کو بنایا
اور فضا کے نیچے کے پانیوں کو فضا کے اوپر کے پانیوں سے جدا کیا، اور ایسا ہی ہو گیا، اور خدا
نے فضا کو آسمان کہا، سو شام اور صبح دوسرا دن ہوا، اور خدا نے کہا کہ آسمان کے نیچے پانی
ایک جگہ جمع ہو دیں، کہ خشکی نظر آدے، اور ایسا ہی ہو گیا، اور خدا نے خشکی کو زمین کہا، اور جمع
ہوئے پانیوں کو سمندر کہا، اور خدا نے دیکھا کہ اچھا ہے،.....“ (ص ۱)

انجیل کا ایک اور ترجمہ ۱۲۵ میں باپتسٹ مشن پریس کلکتہ میں چھپا تھا، اس کے سرنامہ پر
اردو اور انگریزی میں یہ عبارتیں درج ہیں :-

”کتاب مقدس، یعنی خداوند یسوع مسیح کی انجیل جو مٹھی، مارک، لوک اور یوحنا سے لکھی گئی
تھی، اور رسولوں کے اعمال اردو زبان میں“

*The Four Gospels and The acts in Hindu-
stani. Translated from The greek.*

اس سے ظاہر ہے کہ مترجم اردو اور ہندوستانی کو ایک ہی زبان سمجھتا ہے، اب اس زبان کا نمونہ

رسولوں کے اعمال

پہلا باب

یسوع کا مہیرون کو دکھائی دینا اور حکم دیکے آسمان پر جانا،

۱۔ اسے تھوڑے عرصے میں پہلی کتاب میں بیان کر چکا ان سب کاموں اور نصیحتوں کو جو یسوع کرتا رہا۔

۲۔ اس وقت تک کہ وہ روح قدس سے اپنے برگزیدہ رسولوں کو حکم دیکے اور پراکھٹا گیا :

۳۔ جن کے نزدیک اُس نے بعد اپنے مرنے کے اپنے تئیں بہت سی دلیلوں کو زندہ ثابت کیا کہ

۴۔ چالیس دن تک انھیں دکھائی دیکے خدا کی بادشاہت کی باتیں کرتا رہا :

۵۔ اور انھیں اکٹھا کر کے یہ حکم کیا کہ یہ شام سے باہر نہ جاؤ، بلکہ جو وعدہ کہ باپ نے کیا جس کا

ذکر تم مجھ سے سُن چکے ہو، اس کا انتظار کرو :

۶۔ کہ بچے نے تو پانی میں غوطہ دلا یا، پر تم تھوڑے دنوں کے بعد روح قدس میں غوطہ

دلائے جاؤ گے : (ص ۳۱۹)

اس کے بعد مرزا پور آرنی پریس کا چھپا ہوا مقدس کتاب کا احوال ہے، جسے ڈاکٹر بار تھ

(Dr. Beattie) کے جرمن نسخے سے ریورنڈ ٹی ہوئر نے (J. Hoerle) نے اردو

میں ترجمہ کیا ہے، مجھے اس کتاب کا تیسرا ایڈیشن ملا جو ۱۸۵۹ء کا مطبوعہ ہے، پھر اسی پریس کا ۱۸۶۱ء

کا چھپا ہوا ترجمہ مرزا میر با شرح و تفسیر تالیف پادری یوسف آون (Owen) ہران دونوں

کی عبارت کا طرز بھی وہی ہے، جو مندرجہ بالا اقتباسات کا ہے،

عیسائیوں کی مذہبی کتابوں میں سے ان چند کتابوں کے حوالے مرث اس وجہ سے دیئے گئے

ہیں، کہ یہ سب گھڑسان و ماسی کے اس خطبہ سے پہلے شائع ہو چکی تھیں، جس میں اس نے یہ بیان کیا کہ

کہ مشرکوں کی بیشتر تصانیف میں جو مسیحی مذہب کی نشر و اشاعت کے موثر شائع ہوتی ہیں، انگریزی الفاظ

کثرت سے استعمال کئے جاتے ہیں، یہ خطبہ ۵ دسمبر ۱۸۵۳ء کا ہے، ۲۱ دسمبر ۱۸۵۳ء کے خطبہ میں وہ خود انجیل

کے ایک دلپذیر اور ترجمہ کا ذکر ان الفاظ میں کرتا ہے :

”جیسا کہ میں اپنے پچھلے خطبہ میں کہہ چکا ہوں کہ برطانیہ اور ممالک غیر کی انجیل نے

انجیل کا جو دلپذیر ترجمہ گزشتہ سال شائع کیا، اُسے یقیناً اردو زبان کی چوٹی کی کتابوں میں

سمجھا جاتا ہے، یہ ترجمہ اس نے اور بھی عمدہ اور مستحسن ہے، کہ ایک مشہور ہندوستانی فاضل نے

اس کام میں ہاتھ بٹایا ہے، کہا جاتا ہے کہ اس ہندوستانی فاضل کو اپنی زبان اردو کے علاوہ

انجیل مقدس پر پورا عبور حاصل تھا :

تجب ہر کہ فاضل خطبہ نگار کی نظر سے انجیل کے مذکورہ بالا ترجمے نہیں گزرے ان ترجموں میں

بچے انگریزی کا کوئی لفظ نہیں ملا، چہ جائے کہ کثرت سے ان کا استعمال ۱۸۶۱ء کے بعد کے بھی متعدد ترجمے

انجیل اور تورات کے میں نے دیکھے، نیز انیسویں صدی کے رُبح آخر اور بیسویں صدی کے موجودہ زمانہ

تک کی ایک بڑی تعداد مسیحی مذہبی کتابوں کی جو اردو میں شائع ہوئی ہیں، مطالعہ میں آئی لیکن زبان

ب کی شہادت اور نصیحتی، اور انگریزی الفاظ کا استعمال بکثرت یا بقلیت کہیں نظر نہیں آیا، ممکن ہے وہ ماسی

کی مراد مشرکوں کی بیشتر تصانیف سے خیر خواہ ہند کے قسم کے مذہبی اخبار اور رسالے رہے ہوں، جو انگریزی

آئینہ اردو کہتے تھے :

اردو کے مسیحی مترجمین اور مولفین میں وہ بھی ہیں، جو اصلاً ہندو تھے، اور بعد کو عیسائی ہو گئے تھے

لیکن ان کی زبان بھی وہی ہے، جو ان پادریوں کی کتابوں میں ملتی ہے، جو مسلمان سے عیسائی ہوئے

غلامینا اسمتہ کی کتاب کا ترجمہ مسیحی کی خوش وقت زندگی کے عنوان سے بابو یونس سنگھ نے کیا تھا جو

نشن پریس الہ آباد میں ۱۸۵۹ء میں چھپا تھا، اس کے مترجمین باب میں مسیح کے ساتھ یکتائی حاصل

ملے خطبات گارسان و ماسی ص ۳۱۳

کرنے کا بیان اس طرح لکھا ہے :-

ایمانداروں کی روح کے ساتھ خدا کے جتنے سلوک ہیں، اُن کا یہی مطلب ہو کہ اُن کو اپنے ساتھ ایک کر لے، کہ ہمارے خداوند کی وہ دعا پوری ہو کہ وہ سب ایک ہوں، جیسا کہ تو اسے باپ مجھ میں ہے، اور میں تجھ میں ہوں، کہ وہ بھی ہمارے ساتھ ایک ہوں..... میں اُن میں اور تجھ میں تاکہ وہ ایک میں کامل ہوں، اور تاکہ دنیا جانے کہ تو نے مجھے بھیجا ہے، اور انجمن پیار کیا ہے، جیسا کہ تو نے مجھے پیار کیا ہے!

خدا نے دنیا کے پہلے ہی یہ جلائی ارادہ کیا کہ ایمانداروں کی روح کو اپنے ساتھ ایک کر لے، یہ وہ بخید ہے کہ جو زمانہ دراز اور پشت در پشت بنی آدم کی نظر سے چھپا ہوا تھا، اور مسیح کے مجسم ہونے کے باعث سے پورا ہو گیا، یہ کلام میں کھول دیا گیا ہے، اور اس کی سچائی کا یقین بہتر سے ایمانداروں نے اپنے تجربہ سے حاصل کیا ہے..... (ص ۱۷۳)

منشی کداز نامہ منت نے ایک منوی بعنوان ستم ہامان یعنی فریب شیطان لکھی ہے، جو دانش پور پرنٹنگ پریس لاہور سے ۱۹۲۹ء میں شائع ہوئی ہے، اس کے ابتدائی اشعار حسب ذیل ہیں :-

بسم الاب والابن والروح

اگر طاقت آسمانی ملے مجھے روح سے کامرانی ملے
تو لکھوں میں تجہ تملیث پاک نمایان ہو توحید کا اشتراک
وہی ایک بن میں معبود ہے وہی تین میں ایک مقصود ہے
ازل سے جو تھا ساتھ اس کے کلام اُسی سے کیا خلق اُس نے تمام
بنے حکم سے اُس کے ارض و سما مبارک خداوند ستم کا خدا
اداکب ہو حمد خدا سے جہان ہے تقدیس میں اوس کی قافرا

عجائب خدا کے غرائب میں کام
محبت سے آدم کو پیدا کیا
کیا بے گنہ خلق و پاکیزہ راست
مگر بوا بشر نے اُسے کھو دیا
تھا زردن پر اُس وقت غوغا عدل
محبت سے لیکن خدا نے دہن
کہ عورت جو مصدر ہوئی موت کی
ہوائنل زن سے مسخا نمود
ہوا بطن مریم سے وہ آشکار
سی ابن حق نے صلیبی قضا
اسی طرح دقتاً فوتاً مدام
انجمن میں یہ اک قصہ دلپند
کہ کیونکو خداوند نے ناگمان
یہ ہامان و استر کا مذکور ہے

طرب بخش دلمائے رنجور ہے (ص ۳۲)

مذہبہ بالانصریحات سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ غیر اسلامی مذاہب اور اُن کے اخلاق کے مقبول عام نے ہن اردو کو کتنا دخل دیا ہے، ہندوستان کے مختلف مذہبوں اور فرقوں کی مذہبی ادا اخلاقی کتابوں کے اشعار بکثرت پیش کئے جاسکتے ہیں، لیکن چونکہ یہ مضمون محض ایک اجمالی خاکہ ہے اہل مقالہ کا اس لئے فرضا میں بھی کافی ہون گئی،

نوٹ: یہ مضمون جیسا کہ پہلے نمبر میں لکھا گیا تھا، ڈاکٹر ٹیٹ کے مقالہ کا مکمل انجمن بلکہ اس کا خلاصہ ہے!

اشتراکی مابعد الطبیعیاتی افکار اسلام کی روشنی میں

از

جناب محمد منظر الدین صاحب مدینتی بی اے

(۲)

یہاں تک ہم نے مارکیٹ کے بنیادی فلسفہ کی توضیح کی ہے اب ہم یہ دیکھنا ہے کہ فلسفہ واقعات عالم کے کافہ سے کمان تک صحیح ہے اور اسلام کے بنیادی تصورات و عقائد سے کس حد تک مطابقت رکھتا ہے، اس نقطہ نظر سے ہم اسلام اور مارکیٹ کا موازنہ کرتے ہیں، تو ہم ان لطافات کے درمیان مشابہت کے دو پہلو قوی نظر آتے ہیں، اولاً جیسا کہ ہم نے اس مضمون کے آغاز میں بتایا ہے مارکیٹ صرف کائنات کے واقعات و مظاہر کی توجیہ و تفسیر کا فلسفہ نہیں ہے، بلکہ وہ اس کائنات میں جہاں تک انسان سے اس کا تعلق ہے، تغیر اور تبدیلی پیدا کرنے کا ایک مخصوص طریقہ ہے، بعینہ ہی بات اسلام کے متعلق صحیح ہے، یعنی اسلام بھی محض ایک کائناتی نظریہ نہیں ہے، جو واقعات عالم کی توجیہ و تفسیر پر اکتفا کرنا ہو، بلکہ وہ انسان کی حیات انفرادی اور حیات اجتماعی کی تعمیر و تاسیس کا ایک عملی پروگرام ہے، اور فلسفہ میں بنیادی فرق بھی ہے، فلسفہ صرف کائنات کو سمجھنا چاہتا ہے، مذہب اسے بدلنا بھی چاہتا ہے مارکیٹوں کو ریات کتنی ہی جتن لگے مگر اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، کہ مذہب کا سارا دار و عمل پر ہے، اور غی زندگی کو اگر اس کے وارد سے خارج کر دیا جائے تو پھر اس کے اندر کوئی مغنویت باقی

نہیں رہتی ہے، یوں تو ہر مذہب انسانی زندگی کو ایک مخصوص اخلاقی سانچہ میں ڈھالتا ہے، اور افراد انسانی سے مطالبہ کرتا ہے، کہ وہ اپنا اخلاقی رویہ تبدیل کریں، لیکن اسلام اس بارے میں دیگر ادیان و مذاہب پر نمایاں فوقیت رکھتا ہے، کیونکہ اس نے کردار و عمل کی اس تبدیلی کو جس کا مطالبہ ہر مذہب میں موجود ہے انسان کی عائلی اور معاشرتی زندگی کے محدود دائرہ سے وسیع کر کے ساری انسانی زندگی پر محیط کر دیا، نیز اس نے اخلاق اور نمیک عملی کے اصولوں اور مذہبی اقدار و غایات کو انسان کی حیات اجتماعی پر بھی پھیلا دیا، جس میں اس کی سیاسی اور معاشی زندگی بھی شامل ہے، اس کے مقابلہ میں دوسرے مذاہب نے نیکی اور حسن عمل کا صرف انفرادی اور معاشرتی تصور پیش کیا، اور اخلاقی اصولوں کو زیادہ سے زیادہ سماجی اور عائلی زندگی تک وسعت حاصل کرنے کا موقع دیا، اس کے برعکس اسلام اپنے پیروں کے ہر فرد کی ذات و صفات کے اقرار کا مطالبہ نہیں کرتا، بلکہ انھیں عالم انسانیت کی اجتماعی فلاح و صلاح کا ذمہ دار بھی قرار دیتا ہے، اور ان سے تقاضا کرتا ہے کہ اپنی اس ذمہ داری سے عمدہ براہوں نے کے لئے ہئیت اجتماعی میں وہ بنیادی تبدیلیاں عمل میں لائیں، جن سے یہ ثابت ہو جائے کہ وہ اپنے اقرار میں صادق ہیں جس حد تک انسان اپنی انفرادی عائلی اور اجتماعی زندگی میں یہ تبدیلیاں پیدا کرنے سے قاصر رہتا ہے، اس حد تک اس کا ایمان ناقص ہوتا ہے، غرض کہ اسلام صرف ایک طرز فکر نہیں ہے، جو انسان کی اجتماعی فلاح اور اس کے نظام اجتماعی کی صلاح و فساد سے بالکل بے تعلق ہو، بلکہ خصوصیت کے ساتھ وہ ایک طریق عمل ہے جس کے مطابق انسان اپنے گرد و پیش اور اپنے اجتماعی ماحول کو بدلتا ہے، اس انقلاب و تبدیلی کی کوشش کو مذہبی اصطلاح میں جہاد سے تعبیر کیا جاتا ہے، اور جہاد اسلامی زندگی کا اصل اصول اور ایمان و عمل کا حقیقی جوہر ہے، اگر فرضیہ جہاد کو اسلامی زندگی سے خارج کر دیا جائے تو اسلام بھی کائنات کا ایک بے جان فلسفہ رہ جاتا ہے، یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم ایمان والوں کی ایک فردی صفت یہ قرار دیتا ہے کہ وہ راہ خدا میں اپنے اموال اور اپنی جانوں سے جہاد کرتے ہیں:-

الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ
وَرَسُولِهِ تَمَرُّوا بِمَا وَالُوا جَاهِدُوا
بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ

مومن وہ ہیں جو اللہ اور اس کے رسول
پر ایمان لائے پھر انھوں نے اس بارے
میں کوئی شک نہیں کیا، اور اللہ کی راہ
میں اپنے مال اور اپنی جانوں سے جہاد کرتے
رہے، وہی لوگ سچے ہیں،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ
عَلَى تِجَارَةٍ تَنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ
الْأَلِيمِ، تَوَمِّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ
وَأَنْفُسِكُمْ، إِنَّ اللَّهَ مُحِبُّ
الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ
كَأَنَّهُمْ بَنِيَانٌ مَرْصُوعُونَ

اے وہ لوگ جو ایمان لائے ہو، کیا میں
تم کو ایک ایسی تجارت بتاؤں، جو تمہیں
سخت عذاب سے بچا سکے، اللہ اور اس
رسول پر ایمان لاؤ، اور اللہ کی راہ میں
اپنے مال اور اپنی جانوں سے جہاد کرو،
اللہ ان لوگوں سے محبت کرتا ہے، جو
اس کی راہ میں اس طرح لڑتے ہیں جیسو کہ
ایک سیسہ پلائی ہوئی دیوار ہو،

اب ظاہر ہے کہ اگر اسلام حیات اجتماعی میں بنیادی انقلاب و تبدیلی کا مطالبہ نہ کرتا اور محض انفرادی
زندگی میں مل مصالح اور ذکیہ اخلاق کو کافی خیال کرتا تو وہ فراحت اور کشمکش پیدا کیے ہوتی، جس کا تقاضا
کرنے کے لئے مسلمانوں سے نفس و مال کی قربانی کا مطالبہ کیا گیا، محض انفرادی اور معاشرتی اصلاح
کی کوشش سے وہ منظم مخالفت کبھی رونما نہ ہوتی جس کے لئے مسلمانوں کو عسکری زندگی اختیار کرنی
پڑی، غرض کہ مذہب کا اسلامی تصور اس راہبانہ طرز فکر کے باطل مغایر ہے جس میں محض عبادات و
ریاضات اور کشف و مراقبہ سے انسان اپنی شخصی نجات حاصل کرنا چاہتا ہے، کیونکہ شخصی نجات کے حصول

بہترین انسان کو کائنات خارجی میں تبدیلی کرنے کی جدوجہد سے بے نیاز کر دیتا ہے، حالانکہ اسلام نفس و
آفاق دونوں کو مرضی الہی کے مطابق بدلنا چاہتا ہے، کیونکہ ظاہر و باطن کائنات خارجی اور نفس انسانی
دونوں ایک ہی اصل کی شاخیں ہیں جنہیں ایک دوسرے سے جدا نہیں کیا جاسکتا، اور جب کبھی انہیں
ایک دوسرے سے الگ کرنے کی کوشش کیجاتی ہے، تو نتیجہ ہمیشہ ہلک ہوتا ہے، انسان کے اخلاقی
امراض اس کے نفس اور خارجی ماحول کے تعامل سے پیدا ہوتے ہیں، نہ کہ ان میں سے کسی ایک سے اس لئے

مرتب ایک کو چھڑانے اور دوسرے سے تغافل برتنے سے اسباب مرض کبھی دفع نہیں ہو سکتے ہیں، جب
کبھی انسان عبادات و ریاضات میں مشغول ہو کر خارجی ماحول میں تبدیلی کی ضرورت سے بے خبر ہو جاتا ہے تو
اس کی سوسائٹی میں بد اخلاقی اور بد عملی کی وبا پھوٹ پڑتی ہے جس سے بالآخر وہ خود اپنا دامن محفوظ
نہیں رکھ سکتا، خواہ راہبانہ اتقا اور زہادانہ پارسائی کے کاغذ سے وہ کتنا ہی بلند ہو، اسی طرح جب
وہ بیرونی دنیا پر نظر جما کر محض خارجی ماحول کی تبدیلیوں میں معاشرتی امراض کی دوا ڈھونڈتا ہے،
اپنی باطنی اخلاقی زندگی سے غفلت برتتا ہے، تو بدی کی توہین بالکل غیر محسوس طور پر اس کے نفس میں
پہرہ پوش پاتی رہتی ہیں، اور بالآخر اپنے پورے زور و طاقت کے ساتھ خارج پر حملہ آور ہوتی ہیں یہاں
کہ اس کی معاشرت اس کی سیاست اور اس کی معیشت کا گوشہ گوشہ ان کے اثرات سے مخلوب ہو جاتا ہے

یہی وجہ ہے کہ پیغمبر اسلام (علیہ الصلوٰۃ والسلام) نے صرف عبادات و ریاضات اور دعاؤں پر
اکتفا نہیں کیا، بلکہ اصلاح نفوس اور تزکیہ قلوب کے ساتھ ساتھ حضور نے کل نظام زندگی میں انقلاب
برپا کرنے کی کوشش کی، اور جب کفار و مشرکین کی جانب سے ان کی منظم مخالفت کی گئی، تو حضور نے غلط
امد سے کام لینے کے ساتھ اپنی اجتماعی قوت سے بھی ان کا مقابلہ کیا، اور اس طرح اپنے عمل سے ثابت
کر دیا کہ اسلام صرف ایک نظری عقیدہ یا فلسفہ نہیں ہے، بلکہ وہ ایک عظیم الشان انقلابی قوت ہے
جو اگر ایک طرف باطن میں نفس انسانی کی شرارتوں اور انسانی خواہشات کی بے قیدیوں کا مقابلہ

کرتی ہے، تو دوسری طرف ظاہر میں اپنے خارجی ماحول اور اپنی معاشرتی سیاسی ماحول اور عملی زندگی کے امراض و معضلات سے آمادہ پیکار رہتی ہے، اگر کسبت اور اسلام میں مشابہت کا ایک پہلو اور بھی نظر آتا ہے، اگر مارکسیت کا یہ دعویٰ تسلیم کر لیا جائے کہ وہ تباہیت سے قریب تر ہے، تو اس کا ٹاس ہے یہ تحریک اسلامی انداز فکر سے مماثلت رکھتی ہے، کیونکہ اسلام تباہیت کے اس نظریہ کو تسلیم کرتا ہے کہ افکار و تصورات کی صداقت کا ایک معیار یہ بھی ہے کہ وہ عملی دنیا کے واقعات پر موثر اور انسان کی اجتماعی زندگی کے لئے سودمند ہوں، انکس کا یہ خیال ایک پہلو سے اسلامی نظریہ زندگی سے قریب تر ہے کہ اس مادی دنیا کے واقعات سے ہٹ کر انسانی فکر کی حقیقت رسی کی بحث محض لایینی ہے، اسی وجہ سے اسلام ایسی نظریہ سازی اور فلسفہ آدائی کو پسند نہیں کرتا ہے جو عملی دنیا کے واقعات پر موثر نہ ہو اور انسان کو عالم خیال میں الجھائے رکھے، جو اعمال و افکار انسان کی اجتماعی اور معاشرتی زندگی کیلئے بے قیمت ہوں، اسلام کی نظر میں وہ بالکل لاجعل ہیں، یہی وجہ ہے کہ وہ راہبانہ طریق زندگی اور طرز فکر کا مخالف ہے، اور غیر منہجون عبادات و ریاضات اور مراقبات اس کے مزاج کے منافی ہیں، نیز وہ اپنے تمام عبادات و احکام کے نتائج (Pragmatic) پہلو پر خاص زور دیتا ہے، نہا جو ہر مسلمان کے لئے فرض عبادت ہو اس کے معاشرتی فوائد کی طرف اشارہ کرتے ہوئے قرآن کتہا ہے:

اِنَّ الصَّلٰوةَ تَذْهِيْ عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكَرِ
نماز انسان کو فحش اور بری باتوں سے
رد کرتی ہے،

شراب کی ممانعت کرتے ہوئے قرآن اس امر کو ظاہر کر دیتا ہے کہ اس کی تحریم میں انسانوں کا اجتماعی فائدہ بھی پیش نظر ہے،

اِنَّهَا الْكِبْرِيَا نَفْعُهَا
ان کا گناہ ان کے نفع سے زیادہ ہے
اسی طرح قرآن کا یہ ایک عام اصول ہے کہ وہ مسلمانوں کو بیشتر اپنے احکام کی معاشرتی

اور اجتماعی مصالح سے آگاہ کر دیتا ہے تاکہ ان پر یہ بات واضح ہو جائے کہ اللہ کی شریعت کوئی ایسا حکم نہیں دیتی جس سے بالواسطہ یا بلاواسطہ انسانی زندگی کو کوئی فائدہ نہ پہنچے، خود خدا اور آخرت کے دونوں نصیحتات جن پر اسلام کا کل عملی اور فکری نظام قائم ہے، اپنے نتائج کے لحاظ سے انسانی زندگی کے لئے سود مند ہیں، اگرچہ اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ خدا اور آخرت کا اقرار محض اس لئے کیا جائے کہ ان کے اثرات سود مند ہوں، بلکہ خدا کا حکم سمجھ کر ان پر ایمان لایا جائے لیکن اس انکار نہیں کیا جاسکتا کہ خدا اور آخرت کے تصورات انسانی زندگی پر بھی بہت قوی و فائدہ مند اثرات مترتب کرتے ہیں اور جب کبھی تاریخ کے کسی دور میں انسان نے ان دونوں تصورات کو ان کے صحیح مفہوم کے ساتھ مخلصانہ طور پر قبول کیا، اور ان کے مقضیات کو پورا کرنے کی کوشش کی، اس کی زندگی میں ایک عظیم الشان انقلاب رونما ہو گیا، مارکسیت تاریخ کے ان شواہد کو نہیں ٹٹا سکتی، جن سے یہ ثابت ہوتا ہے، کہ حقیقت یہی تصورات انسان کی عملی اور عملی ترقیوں کا سبب ہیں، اور اگر وہ اپنے اس اصول پر قائم رہے، کہ کسی تصور کی صداقت کا سب سے بڑا ثبوت اس کے عملی نتائج ہیں، تو اسے تسلیم کرنا پڑے گا، کہ خدا اور آخرت کے تصورات غلط اور بے حقیقت نہیں ہیں، اگر اس کی تردید میں مارکس کے پیرو تاریخ کے ان احوال کا حوالہ دیتے ہیں جن میں خدا اور آخرت کے تصورات نے انسان کو بے عمل اور گمراہ بنا دیا تھا تو اس کا معائنہ اور سیدھا جواب یہ ہے کہ ان تمام احوال میں جن میں کورہ بالا تصورات نے انسان کو بے عمل بنائے، اسے سست اپانج اور کمزور بنا دیا، ان تصورات کو یا تو صرف ایک نظریہ کی حیثیت سے مانا گیا، گویا کائنات کی ابتدا و انتہا اور خلق آدم کا واقعہ محض ایک فلسفیانہ اور مابعد الطبیعیاتی نظریہ، ایک فانی اور شخصی رائے ہو جو انسان کی عملی و اجتماعی زندگی میں کسی تبدیلی اور انقلاب کا تقاضا نہیں کرتی ہے، یا یہ کہ خدا اور آخرت کے تصورات کو انھوں نے منسوخ کر دیا تھا، اور ان کو ان کی اصلی صورت میں نہیں، بلکہ بگڑی ہوئی شکل میں مانتے تھے، اس سے خود ان تصورات کی عملی حیثیت اور انقلاب

ہر کوئی اثر مبین پڑ سکتا، خدا کا یقین اس کا نام نہیں ہے کہ دنیا میں جو کچھ ہو رہا ہے، وہی اس کی مین مرضی ہے اس لئے رائج الوقت تصورات اور نظامات کے خلاف آواز نہیں اٹھانی چاہئے، بلکہ اس کا یقین ہم سے اس بات کا مطالبہ کرتا ہے، کہ ہم دنیا کی ان قوتوں کے خلاف صفت آرا ہو جائیں جو کائنات کے مادی اور انسانی وسائل کو اس کے بنانے والے کی مرضی اور منشاء کے خلاف استعمال کر رہی ہیں اسی طرح آخرت کا یہ تصور یہ نہیں ہے، کہ یہ دنیا بے حقیقت ہے، اس لئے یہاں جیسے بھی گزرتی جا گزر جانے دو، بلکہ آخرت کا حقیقی نظریہ یہ ہے کہ کائنات عالم کو خدا کے حکم کے مطابق چلانے میں مخالف قوتوں کے خلاف جو جدوجہد کرنی پڑے، اور اس میں جو مصائب اور تکالیف اور آزمائشیں پیش آئیں ان کے سامنے سر نہ ڈالی جائے، ان کا صلہ و انعام دوسرے عالم میں ملے گا، جن کے مقابلہ میں یہ تمام تکالیف و مصائب و جان لکھیاں اور مایوسیوں کوئی وزن نہیں رکھتی ہیں، جس کو خدا نے ان انسانوں کے لئے خاص کر دیا ہے، جو دنیا میں اس کے احکام کی تعمیل اور اس کے منشاء کو پورا کرنے کے لئے اپنی جان و مال کی بازی لگاتے ہیں،

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ شَيْئًا مِنَ الْخَوْفِ
وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالْأَمْوَالِ وَبَشِيرٍ
الضَّالِّينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ
مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ
رَاجِعُونَ ۝

ہم تمہیں خون بھوک اور مال و دولت کے
نقصانات میں مبتلا کر کے تمہاری آزمائش
کریں گے، اس کے بعد ان لوگوں کے لئے
خوشخبری ہے جو صبر کریں، اور جب ان پر
کوئی مصیبت آئے، تو کہیں کہ ہم اللہ
کے لئے ہیں، اور اسی کی طرف ہمیں واپس

خاک ہے کہ قرآن نے ان آیات میں جس ابتلا و آزمائش کا ذکر کیا ہے، وہ اس جماعت کے لئے
تھی جو منشاء اللہ کے مطابق کار کا وہ عالم کو بدلنے کی سعی و کوشش میں نقصانات و خطرات برداشت

کر رہی تھی، قرآن نے یہ کبھی نہیں کہا، کہ یہ دنیا بالکل بے حقیقت ہے، البتہ اس نے اس بات پر یقیناً
زور دیا ہے کہ آخرت کے مقابلہ میں یہ دنیا بچ ہے،
بَلْ تُوَدُّونَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا
الْآخِرَةَ خَيْرٌ لِّوَالِیْقٰیہ

تم لوگ دنیا کی زندگی کو پسند کرتے ہو
حالانکہ آخرت زیادہ بہتر ہے، اور زیادہ

باقی رہنے والی ہے،

یعنی جس طرح ایک اعلیٰ تر حقیقت کے سامنے ادنیٰ حقیقت کوئی وقعت نہیں رکھتی، اسی طرح آخرت
کے مقابلہ میں بھی یہ دنیا بے قیمت ہے، لیکن اس کے معنی یہ نہیں ہیں، کہ وہ مطلقاً بے حقیقت ہے کیونکہ
انسان ادنیٰ حقیقت ہی سے گذر کر اعلیٰ حقیقت تک پہنچ سکتا ہے، اسی طرح آخرت اگرچہ اس دنیا
سے بلند و برتر اور زیادہ حقیقی ہے، مگر انسان اسی دنیا کی زندگی میں حصہ لے کر اپنی آخرت سنوار
سکتا ہے، نہ کہ دنیا سے الگ اور بے تعلق ہو کر،

مارکیٹ کا یہ دعویٰ کہ وہ انسانی افکار کو ان کے عملی نتائج کے معیار پر پرکھتی ہے، اس لئے
اس کا اندازہ فکر فلسفہ نتائجیت سے قریب تر ہے، کچھ بے جوڑ سا معلوم ہوتا ہے، جب ہم یہ دیکھتے ہیں
کہ مارکس اور اس کے تمام تبعین مارکس کی مذہبی، سیاسی اور معاشی تحریکات کے حسن و قبح اور صداقت
کا فیصلہ کرتے وقت ان کی ابتدا اور آغاز خصوصیت کیساتھ پیش نظر رکھتے ہیں، اور ان کی صحت و عدم
کران حالات و اسباب پر منحصر قرار دیتے ہیں، جن میں ایسی تحریکات رہتا ہوتی ہیں، حالانکہ یہ طرز فکر
نتائجیت کے بالکل مغایر ہے، نتائجیت کسی شے کی ابتداء اور اس کے اسباب پیدائش سے بحث نہیں
کرتی ہے، بلکہ یہ دیکھتی ہے کہ وہ شے عملی زندگی کے لئے کیا قدر و قیمت رکھتی ہے، اس کا مقصد اور
مال کا کیا ہے، اور وہ کن غایات کی طرف بڑھنا چاہتی ہے، یہ طرز فکر ماضی پر نہیں مستقبل پر نظر کرتا ہے
اور مارکیٹ کسی فکری یا عملی تحریک کے مستقبل کے بجائے اس کے ماضی سے بحث کرتی ہے، ان اسباب

کا تجزیہ کرتی ہے، جو اس کی آفرینش اور نشوونما کا باعث ہوئے، اور پھر اس تجزیہ پر اپنا فیصلہ صادر کرتی ہے، مثلاً مذہب کے متعلق مارکسیت کا انداز بحث یہ ہو کہ وہ فلاں فلاں اسباب و حالات سے پیدا ہوا، فلاں فلاں عوامل اس کی نشوونما کا باعث ہوئے، اور اب چونکہ وہ اسباب و عوامل ناپید ہیں، اس لئے وہ قابلِ ترک ہے وہ یہ دیکھنے کی کوشش نہیں کرتی، کہ مذہب کا مقصد کیا ہے وہ کن نمایات کی طرف انسان کو لیجا نا چاہتا ہے، اور عملی زندگی پر اس کے کیا اثرات مترتب ہوتے ہیں، مارکسیت کہتی ہے کہ مذہب انسان کے جذبہ خوف سے پیدا ہوا، اور انسان کے احساس بے بسی نے اس کو تقویت پہنچائی، اور اب چونکہ فطرتِ خارجی پر انسان نے ایک حد تک قابو حاصل کر لیا، اس لئے خوف و دہشت کا وہ سبب باقی نہیں ہے، جس نے مذہب کو پیدا کیا تھا، اور نہ انسان اب قدرت کے سامنے اتنا عاجز اور بے بس ہے، کہ اُسے مذہب کے سہارے کی ضرورت ہو، حالانکہ اصل سوال

اس نقطہ نظر سے بھی مذہب ابھی بیکار نہیں ہوا ہے، کیونکہ انسان اپنی تمام ترقیوں کے بعد بھی غزوہ بچا رگی کے احساس سے خالی نہیں ہے، سائنس کے حیرت انگیز انکشافات و ایجادات کے باوجود انسان کو نہ تو اپنی تخلیق و پیدائش پر قدرت حاصل ہو سکتی ہے اور نہ موت کے خوف سے آزاد ہوا ہے، اور نہ اُسے جذبات و شہوات پر قابو حاصل کرنے میں کامیابی ہو سکی ہے، بلکہ عجیب بات یہ ہے کہ جیسے جیسے انسان قزاسے فطرت کی تسخیر میں کامیاب ہوتا جاتا ہے، اسی نسبت سے وہ اپنے شخصیت اور قومی جذبات و خواہشات سے مغلوب ہو رہا ہے، جس سے اس امر کی مزید تصدیق ہوتی ہے کہ انسان کا نشأتِ خارجی پر تو حکومت کر سکتا ہے، لیکن اپنے نفس و باطن کا فرمانروا نہیں ہو سکتا، کیونکہ اس کے میلانات اور خواہشات اور اس کے جذبات و دعاویات کی باگ ڈور کسی بالاتر مہستی کے ہاتھ میں ہے، بقول شاپن ہاؤر انسان جو چاہے کر سکتا ہے، مگر جو کچھ وہ چاہتا ہے، اس کے انتخاب و تعین میں اس کی اپنی مرضی اور ارادہ کو کوئی دخل نہیں ہے،

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

نہیں ہے کہ مذہب کس طرح اور کن اسباب سے پیدا ہوا، بلکہ قابلِ غور بات یہ ہے کہ وہ چاہتا کیا ہے، حیاتِ انسانی کے لئے کیا عملی پروگرام لکھتا ہے، اور اس کے مقاصد صحیح ہیں یا غلط، مارکسیت تحلیل و تجزیہ کے جس طریقہ سے مذہب کو باطل کرنا چاہتی ہے، وہی طریقہ اسے باطل قرار دینے کے لئے اختیار کیا جاسکتا ہے، مثلاً ہم کہہ سکتے ہیں، کہ خود اشتہائی تحریکِ خوف کی پیداوار ہے، وہ معاشی بے اطمینانی کے خوف سے پیدا ہوئی، اور معاشی بے بسی کا احساس اس کی ترقی اور اشاعت میں معاون ہوا، لیکن یہ اصول فکر صحیح نہیں ہے، مارکسیت یا مذہب کی صحت اور عدم صحت کا تعلق اس کی ابتداء اور اسباب پیدائش سے نہیں ہے، بلکہ دونوں کی صداقت جن معیار پر جانچی جائے گی وہ یہ ہے کہ ان کا عملی پروگرام انسان کے لئے کہاں تک مفید ہے، جن مقاصد کی یہ دونوں دعوت دیتے ہیں، وہ انسان کو بحیثیت انسان کے کہاں تک مطلوب ہیں، اور ان مقاصد کی تکمیل کے لئے جو ذرائع استعمال کرتے ہیں، آیا وہ ذرائع مناسب ہیں یا نہیں، صداقت کی جستجو کا تحلیلی طریقہ (Analytical method) علومِ طبیعی کے دائرہ میں کیسا ہی مفید ثابت ہوا، لیکن تمدنی اور معاشرتی علوم میں جہاں انسان کی فطرت اور اس کے اقدار زندگی پر بحث ہوتی ہے، یہ طریقہ بالکل نفل نتائج پر مبنی ہوتا ہے مثلاً کسی عمارت کو اگر اس لئے بیکار اور بے فائدہ ٹھہرایا جائے، کہ وہ چونے کا ریحانیٹون اور پتھروں سے بنی ہے، تو یہ بات بالکل خلافِ عقل ہوگی، کیونکہ عمارت کی قدر و قیمت کا مدار اس کے ترکیبی عناصر پر نہیں ہے، جن سے وہ وجود میں آتی ہے، وہ چونے کا رے مٹی اور پتھر سے ضرور بنی ہے، لیکن باعتبار قدر و قیمت اور فوائد، مراتب وجود میں وہ ان اشیاء سے اعلیٰ اور بہتر ہے، اسی طرح اگر کارل مارکس اور انجلس کے بارہ میں رائے قائم کرنے کے لیے اس کی پیدائش اور ابتدائی زندگی کے حالات سے بحث کی کیجائے، اور اس کے فلسفیانہ افکار کو محض اس لئے

باطل قرار دیا جائے کہ وہ دونوں ایک حقیقہ قطرہ خون سے پیدا ہوئے، یا ان کے دماغی اور جسمانی اعضاء اسی گوشت پوست کے بنے ہوئے تھے جس سے ایک دہستانی کا جسم و دماغ ترکیب پاتا ہے تو کیا یہ انداز فکر صحیح ہو گا؟ ظاہر ہے کہ ان کے اسباب پیدائش اور اعضاء جسمانی و دماغی کی ترکیب سے ان کی فلسفیانہ صداقت یا عدم صداقت پر کیا اثر پڑ سکتا ہے، کسی شے کی حقیقت اس کے آغاز پیدائش کے حالات اور اس کے عناصر ترکیبی سے ظاہر نہیں ہوتی، بلکہ اس کے مزاج و میلان اس کی تعمیری ہیئت اور اس کے قابل حصول امکانات میں پوشیدہ ہوتی ہے۔ لیکن مادیت کے اور تمام اقسام کی طرح مارکسیت ماضی کی پرستار اور تحلیلی طریقہ کی پابند ہے۔ جہاں تک مارکسیت کے فلسفہ تضاد کا تعلق ہے، جو ہیگل کے فلسفہ سے ماخوذ ہے، اس کی نسبت اطالوی فلسفی کروس (Croce) کی حسب ذیل رائے نہایت مقول معلوم ہوتی ہے۔

”ہیگل کی ایک بڑی غلطی یہ تھی کہ اس نے اشیاء اور تصورات کے باہمی فرق کو ان کی ضد سے تعبیر کیا، حالانکہ جو اشیاء اور تصورات باہم مختلف ہوں، وہ لازماً ایک دوسرے کے ضد نہیں ہوتے، کوئی کہہ سکتا ہے کہ مذہب آرٹ کی ضد ہے، یا فلسفہ میں مذہب آرٹ کا اجتماع تضاد ہو گیا ہے، یا یہ کہ قوت نظری، قوت عملی کی عقل و جہان کی اور تمدنی زندگی، خانگی زندگی کی نفی ہیں، اسی طرح جس طرح وجود و عدم کی نفی ہے، واقعہ یہ ہے کہ جن تعبیرات کو ایک دوسرے کی ضد قرار دیا جاتا ہے، وہ اکثر ایک ہی اصل کے فروع ہوتے ہیں، اور ایک دوسرے کی تکمیل کرتے ہیں، نہ کہ نفی، مارکس نے ہیگل کے فلسفہ تضاد کو چون کاٹوں لے لیا، البتہ اس نے کائنات فطرت اور انسانی تاریخ سے ہیگل کی روحانیت کو خارج

کر کے ان کا ضد و خال جد لیا، مادیت سے تیار کیا، وہ مادہ کو کائنات کی بنیاد ہی حقیقت قرار دیتا ہے، لیکن مادہ کا جو تصور پیش کرتا ہے، وہ بنیادی طور پر ہیگل کے اس تصور کا چہرہ ہے، جو اس نے روح عالم کی بابت قائم کیا تھا، اور کم و بیش انہی صفات سے آراستہ ہے، یعنی جس طرح ہیگل کے فلسفہ میں روح عالم اپنی ذات سے متحرک ہے، اور ایک مخصوص منطقی ترتیب کے ساتھ درجہ بدرجہ ایک متعین اور پہلے سے بنے بنائے مقصد کی جانب سفر ارتقاء کرتی ہے، اسی طرح مارکس کے نظریہ کی رو سے مادہ بھی اپنی ذات سے متحرک ہے، اور اپنی باطنی فطرت کے لحاظ سے ایک منطقی نظم و ترتیب کا پابند ہے، جس کے مطابق وہ ایک مخصوص اور پہلے سے متعین کردہ مقصد کی جانب حرکت کر رہا ہے، اس میں شک نہیں کہ ہیگل کا مقصد روحانی ہے، اور مارکس نے جس مقصد کا تعین کیا، وہ مادی ہے، لیکن کائنات کی فطرت اور اس کے قوانین حرکت کے متعلق دونوں کے نظریات میں کوئی فرق نہیں ہے، (باقی)

تصوفِ اسلام

طبع جدید

میر صدق مولانا دریا بادی کی مشہور کتاب تصوفِ اسلام کا نیا ایڈیشن تیار ہو گیا ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ صحیح اسلامی تصوف کیا ہے اور اس میں اور موجودہ رواجی تصوف میں کتنا فرق ہے، اس نئے ایڈیشن کے لئے پوری کتاب کے مضامین پر نظر کر کے کتاب کو بالکل نئی حیثیت دیدی گئی ہے،

قیمت ۱-۰۰ عمارت صفحات ۱۰۰

”منبر“

استفسار

شرح شمائل ترمذی کا ایک علمی نسخہ

جناب عبدالشکور صاحب | کرمی السلام علیکم

پور بندر کا ٹھیکہ دار | گذشتہ دنوں معارف میں کتب خانہ ٹوبہ کے قلمی خطوط کے سلسلہ میں اسفرائینی اور تیشی کی شرح شمائل ترمذی کا ذکر دیکھا، خاکسار کے پاس شرح شمائل کا ایک قلمی نسخہ ہے، مجھے معلوم نہیں ہے کہ یہ نسخہ کبھی طبع ہوا ہے یا نہیں، نہ ہی اس کے اول و آخر سے تصنیف کا پتہ چلتا ہے، کتاب کے خاتمہ کی عبارت میں جو نام درج ہے، او کاتب کا ہے یا شارح کا، میں تو کم از کم اپنی نااہلی کے باعث اس مستحق کلمے سے قاصر ہوں، کی ابتداء کی تمہید سے اندازہ ہوتا ہے، کہ مصنف نے اسفرائینی اور تیشی کی شرحوں پر تعلیق کے طور پر یہ کتاب لکھی ہے، ابتداء کی کتاب حسب ذیل ہے،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (کرم خوردہ ہے) عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الْخَيْرِ وَكَانَ
مَقْنِ تَصَدَّقَ لِي لشرحہ افضل المدققين اوجدها المحققين مولانا عصام
الدين الاسفرائيني الشافعي الخ وملاها العالم الفخير الفقيه الشهاب بن
محمد الهيثمي نزيل مكة الخ خاتمي بعض الافاضل ان اعلیٰ تطبقا عن
الطويل والا خلال مراغيا للافات متجنا للاعتات فاجبت لذلک
مع الاعتات للقصور عن الخوض فی هذک المسالک ولخصت ما فی
هذین الشرحین ضامًا إليهما من فوائد الفرائد ما شرح المسألة تقریر الیس

اس کے بعد شرح شروع ہوتی ہے، خاتمہ کتاب کے الفاظ حسب ذیل ہیں :-

تم شرح الشمائل علی يد العبد الفقير محمد مومن ابن محمد ابن (آگے
کرم خوردہ ہے) بسمکة المشرف یوم السبت، سابع یوم من شهر شعبان البیاد
سنه واحد وثمانین و الف ۱۰۸۱

اگر ممکن ہو تو جناب کرم اس کتاب پر اپنے مغرز ماہنامہ میں مزید معلومات بہم پہنچائیں
تو بڑی عنایت ہوگی،

اگر کسی صاحب ذوق کو اس کتاب کو اپنے کتب خانہ کے لئے ضرورت ہو تو مناسب قیمت
پر میں فروخت کر سکوں گا، والسلام

معارف :- آپ کے پاس شرح شمائل کا جو قلمی نسخہ ہے، وہ حافظ زین الدین المعروف بہ عبد الرزق
ابن تاج الدارین مناوی المتوفی ۸۲۰ھ کی شرح ہے، یہ شرح جیسا کہ اس کے مقدمہ میں تصریح ہے
مولانا عصام الدین ابراہیم بن محمد اسفرائینی المتوفی ۸۲۰ھ اور حافظ ابن حجر کی المتوفی ۸۰۹ھ کی شرحوں
کا خلاصہ ہے، اور کچھ فرید تعلیقات اور اضافے بھی ہیں، محمد مومن اس کے شارح نہیں بلکہ کاتب ہیں،
آپ نے اپنے نسخہ کے شروع کی جو عبارت نقل کی ہے، وہی مناوی کی شرح کے مقدمہ کی عبارت
آپ نے اس کو پورا نقل نہیں کیا ہے، بلکہ بعض فقرے اٹھ کر چھوڑ دیئے ہیں، ورنہ ان دونوں میں کوئی
فرق نہیں ہے، مناری کے مقدمہ کی پوری عبارت یہ ہے،

مولانا عصام الدین کی شرح کے قلمی نسخے کتب خانہ خدیوہ مصر اور بیٹن لاہور میں ہیں، ملاحظہ ہو فرست
کتب خانہ خدیوہ ج اول ص ۲۲، و مفتاح کنوز الخفیہ ج اول ص ۱۲۶، اور ابن حجر کی شرح اشرف
الوسائل فی شرح الشمائل کے نسخے مصر اور رامپور کے کتب خانوں میں ہیں، فرست کتب خانہ خدیوہ جلد ۲ ص ۲۵۹
و فرست کتب عربی کتب خانہ رامپور ص ۶۵، کشف الظنون ج ۲ ص ۶،

اِنَّ مَحْمَدًا مَقْصُودِي لَشَرْحِهَا وَحَدِّثُ الدِّقِّيقِينَ مَوْلَانَا عَصَامُ الدِّينِ الْاَسْفَرُ
 قَاتِي اَبْنَاءِ الْمَرْيُوتِ الْيَمِينِ مِنْ كَشْفِ النِّقَابِ عَنْ (سَلَامَتِهَا) لَكِنَّهُ مِنَ الْاَحْطَاءِ
 الْعَقْلِيَّةِ فِي هَذِهِ الْفَنِّ الَّذِي هُوَ مِنَ الْفَنُونِ النُّقْلِيَّةِ، مَعَ مَا هُوَ عَلَيْهِ مِنْ
 الْاَفْهَامِ حَتَّى عَدَّ ذَلِكَ مِنْ مَقْطَاعَاتِ الْاَوَاهِدِ وَمَوْلَانَا عَالِمُ الْحُجُورِ
 الْفَقِيهُ الشَّهِيدُ الشَّهَابُ بْنُ جَحْزٍ هَيْثُمِي نَزِيلُ مَكَّةَ الْمَكْرُمَةِ قَاطِلُ دَاطَالِ
 لَكِنَّ بَعْدَ الْاَنْهَابِ مِنْ ذَالِكَ الْكِتَابِ وَازَالَتُهُ دُونَ الْمَتْنِ بِاَقْصَادِهَا
 عَلَى مَا زَعَمَ رَأْيُهُ الْمُهَيَّمُ مِنَ الْفَاظِ الْبَابِ مَعَ مَا هُوَ عَلَيْهِ مِنَ الشَّفَقِ بِالْمَعْرِفَةِ
 وَالنَّصَبِ مِمَّا لَيْسَ بِكَبِيرٍ اَمَّا تَارِيخُ الْاُخْرَى فَسَالِي بَعْضُ الْاَفْاضِلِ اِنْ اَتَى
 عَلَيْهَا تَعْلِيْقًا مُخْتَصَرًا مُنْصَفًا فَاجْتَبِهْ وَلِحْصَتِ مَا فِي هَذِهِ الشَّرْحِ مِنْ ضَامًا
 إِلَيْهَا مِنَ الْفَوَائِدِ مَا لَا يَدْرِي مِنْهُ أَحَدٌ

ان دونوں کے موازنہ سے ظاہر ہے کہ دونوں ایک ہی کتاب کے مقدمہ کی عبارتیں ہیں، خط کشیدہ عبارتیں وہ ہیں جن کو آپ نے لکھ کر چھوڑ دیا ہے، کشف الظنون کی عبارت میں بعض الفاظ اور فقرے مختلف ہیں لیکن اس قسم کے خفیف اختلافات قلمی نسخوں میں اکثر ہوا کرتے ہیں، اور آپ نے بعض الفاظ غلط بھی لکھے خواجہ اسحاق آفندی المتوفی ۱۰۷۲ھ نے اس شرح کا ترکی میں ترجمہ کیا تھا، اور مصطفیٰ بن حسن المعروف بـمظلوم زادہ نے اس کو ترکی میں نظم کیا، اس کے قلمی نسخے مصر اور بائبل کی پورے کتب خانوں میں موجود ہیں اور یہ شرح ملائی قاری کی شرح شمائل ترمذی جمع الوسائل کے ساتھ مصر اور قسطنطنیہ کے مطبعوں میں چھپ چکی ہے

م

لے کشف الظنون جلد ۲ ص ۶۰ فرست کتب خانہ قدوسیہ مصر جلد اول ص ۳۶۰ و منهاج الکنوز ناخبة جلد اول ص ۱۴۱ ج ۲ ج ۳ ج ۴ ج ۵ ج ۶ ج ۷ ج ۸ ج ۹ ج ۱۰ ج ۱۱ ج ۱۲ ج ۱۳ ج ۱۴ ج ۱۵ ج ۱۶ ج ۱۷ ج ۱۸ ج ۱۹ ج ۲۰ ج ۲۱ ج ۲۲ ج ۲۳ ج ۲۴ ج ۲۵ ج ۲۶ ج ۲۷ ج ۲۸ ج ۲۹ ج ۳۰ ج ۳۱ ج ۳۲ ج ۳۳ ج ۳۴ ج ۳۵ ج ۳۶ ج ۳۷ ج ۳۸ ج ۳۹ ج ۴۰ ج ۴۱ ج ۴۲ ج ۴۳ ج ۴۴ ج ۴۵ ج ۴۶ ج ۴۷ ج ۴۸ ج ۴۹ ج ۵۰ ج ۵۱ ج ۵۲ ج ۵۳ ج ۵۴ ج ۵۵ ج ۵۶ ج ۵۷ ج ۵۸ ج ۵۹ ج ۶۰ ج ۶۱ ج ۶۲ ج ۶۳ ج ۶۴ ج ۶۵ ج ۶۶ ج ۶۷ ج ۶۸ ج ۶۹ ج ۷۰ ج ۷۱ ج ۷۲ ج ۷۳ ج ۷۴ ج ۷۵ ج ۷۶ ج ۷۷ ج ۷۸ ج ۷۹ ج ۸۰ ج ۸۱ ج ۸۲ ج ۸۳ ج ۸۴ ج ۸۵ ج ۸۶ ج ۸۷ ج ۸۸ ج ۸۹ ج ۹۰ ج ۹۱ ج ۹۲ ج ۹۳ ج ۹۴ ج ۹۵ ج ۹۶ ج ۹۷ ج ۹۸ ج ۹۹ ج ۱۰۰ ج ۱۰۱ ج ۱۰۲ ج ۱۰۳ ج ۱۰۴ ج ۱۰۵ ج ۱۰۶ ج ۱۰۷ ج ۱۰۸ ج ۱۰۹ ج ۱۱۰ ج ۱۱۱ ج ۱۱۲ ج ۱۱۳ ج ۱۱۴ ج ۱۱۵ ج ۱۱۶ ج ۱۱۷ ج ۱۱۸ ج ۱۱۹ ج ۱۲۰ ج ۱۲۱ ج ۱۲۲ ج ۱۲۳ ج ۱۲۴ ج ۱۲۵ ج ۱۲۶ ج ۱۲۷ ج ۱۲۸ ج ۱۲۹ ج ۱۳۰ ج ۱۳۱ ج ۱۳۲ ج ۱۳۳ ج ۱۳۴ ج ۱۳۵ ج ۱۳۶ ج ۱۳۷ ج ۱۳۸ ج ۱۳۹ ج ۱۴۰ ج ۱۴۱ ج ۱۴۲ ج ۱۴۳ ج ۱۴۴ ج ۱۴۵ ج ۱۴۶ ج ۱۴۷ ج ۱۴۸ ج ۱۴۹ ج ۱۵۰ ج ۱۵۱ ج ۱۵۲ ج ۱۵۳ ج ۱۵۴ ج ۱۵۵ ج ۱۵۶ ج ۱۵۷ ج ۱۵۸ ج ۱۵۹ ج ۱۶۰ ج ۱۶۱ ج ۱۶۲ ج ۱۶۳ ج ۱۶۴ ج ۱۶۵ ج ۱۶۶ ج ۱۶۷ ج ۱۶۸ ج ۱۶۹ ج ۱۷۰ ج ۱۷۱ ج ۱۷۲ ج ۱۷۳ ج ۱۷۴ ج ۱۷۵ ج ۱۷۶ ج ۱۷۷ ج ۱۷۸ ج ۱۷۹ ج ۱۸۰ ج ۱۸۱ ج ۱۸۲ ج ۱۸۳ ج ۱۸۴ ج ۱۸۵ ج ۱۸۶ ج ۱۸۷ ج ۱۸۸ ج ۱۸۹ ج ۱۹۰ ج ۱۹۱ ج ۱۹۲ ج ۱۹۳ ج ۱۹۴ ج ۱۹۵ ج ۱۹۶ ج ۱۹۷ ج ۱۹۸ ج ۱۹۹ ج ۲۰۰ ج ۲۰۱ ج ۲۰۲ ج ۲۰۳ ج ۲۰۴ ج ۲۰۵ ج ۲۰۶ ج ۲۰۷ ج ۲۰۸ ج ۲۰۹ ج ۲۱۰ ج ۲۱۱ ج ۲۱۲ ج ۲۱۳ ج ۲۱۴ ج ۲۱۵ ج ۲۱۶ ج ۲۱۷ ج ۲۱۸ ج ۲۱۹ ج ۲۲۰ ج ۲۲۱ ج ۲۲۲ ج ۲۲۳ ج ۲۲۴ ج ۲۲۵ ج ۲۲۶ ج ۲۲۷ ج ۲۲۸ ج ۲۲۹ ج ۲۳۰ ج ۲۳۱ ج ۲۳۲ ج ۲۳۳ ج ۲۳۴ ج ۲۳۵ ج ۲۳۶ ج ۲۳۷ ج ۲۳۸ ج ۲۳۹ ج ۲۴۰ ج ۲۴۱ ج ۲۴۲ ج ۲۴۳ ج ۲۴۴ ج ۲۴۵ ج ۲۴۶ ج ۲۴۷ ج ۲۴۸ ج ۲۴۹ ج ۲۵۰ ج ۲۵۱ ج ۲۵۲ ج ۲۵۳ ج ۲۵۴ ج ۲۵۵ ج ۲۵۶ ج ۲۵۷ ج ۲۵۸ ج ۲۵۹ ج ۲۶۰ ج ۲۶۱ ج ۲۶۲ ج ۲۶۳ ج ۲۶۴ ج ۲۶۵ ج ۲۶۶ ج ۲۶۷ ج ۲۶۸ ج ۲۶۹ ج ۲۷۰ ج ۲۷۱ ج ۲۷۲ ج ۲۷۳ ج ۲۷۴ ج ۲۷۵ ج ۲۷۶ ج ۲۷۷ ج ۲۷۸ ج ۲۷۹ ج ۲۸۰ ج ۲۸۱ ج ۲۸۲ ج ۲۸۳ ج ۲۸۴ ج ۲۸۵ ج ۲۸۶ ج ۲۸۷ ج ۲۸۸ ج ۲۸۹ ج ۲۹۰ ج ۲۹۱ ج ۲۹۲ ج ۲۹۳ ج ۲۹۴ ج ۲۹۵ ج ۲۹۶ ج ۲۹۷ ج ۲۹۸ ج ۲۹۹ ج ۳۰۰ ج ۳۰۱ ج ۳۰۲ ج ۳۰۳ ج ۳۰۴ ج ۳۰۵ ج ۳۰۶ ج ۳۰۷ ج ۳۰۸ ج ۳۰۹ ج ۳۱۰ ج ۳۱۱ ج ۳۱۲ ج ۳۱۳ ج ۳۱۴ ج ۳۱۵ ج ۳۱۶ ج ۳۱۷ ج ۳۱۸ ج ۳۱۹ ج ۳۲۰ ج ۳۲۱ ج ۳۲۲ ج ۳۲۳ ج ۳۲۴ ج ۳۲۵ ج ۳۲۶ ج ۳۲۷ ج ۳۲۸ ج ۳۲۹ ج ۳۳۰ ج ۳۳۱ ج ۳۳۲ ج ۳۳۳ ج ۳۳۴ ج ۳۳۵ ج ۳۳۶ ج ۳۳۷ ج ۳۳۸ ج ۳۳۹ ج ۳۴۰ ج ۳۴۱ ج ۳۴۲ ج ۳۴۳ ج ۳۴۴ ج ۳۴۵ ج ۳۴۶ ج ۳۴۷ ج ۳۴۸ ج ۳۴۹ ج ۳۵۰ ج ۳۵۱ ج ۳۵۲ ج ۳۵۳ ج ۳۵۴ ج ۳۵۵ ج ۳۵۶ ج ۳۵۷ ج ۳۵۸ ج ۳۵۹ ج ۳۶۰ ج ۳۶۱ ج ۳۶۲ ج ۳۶۳ ج ۳۶۴ ج ۳۶۵ ج ۳۶۶ ج ۳۶۷ ج ۳۶۸ ج ۳۶۹ ج ۳۷۰ ج ۳۷۱ ج ۳۷۲ ج ۳۷۳ ج ۳۷۴ ج ۳۷۵ ج ۳۷۶ ج ۳۷۷ ج ۳۷۸ ج ۳۷۹ ج ۳۸۰ ج ۳۸۱ ج ۳۸۲ ج ۳۸۳ ج ۳۸۴ ج ۳۸۵ ج ۳۸۶ ج ۳۸۷ ج ۳۸۸ ج ۳۸۹ ج ۳۹۰ ج ۳۹۱ ج ۳۹۲ ج ۳۹۳ ج ۳۹۴ ج ۳۹۵ ج ۳۹۶ ج ۳۹۷ ج ۳۹۸ ج ۳۹۹ ج ۴۰۰ ج ۴۰۱ ج ۴۰۲ ج ۴۰۳ ج ۴۰۴ ج ۴۰۵ ج ۴۰۶ ج ۴۰۷ ج ۴۰۸ ج ۴۰۹ ج ۴۱۰ ج ۴۱۱ ج ۴۱۲ ج ۴۱۳ ج ۴۱۴ ج ۴۱۵ ج ۴۱۶ ج ۴۱۷ ج ۴۱۸ ج ۴۱۹ ج ۴۲۰ ج ۴۲۱ ج ۴۲۲ ج ۴۲۳ ج ۴۲۴ ج ۴۲۵ ج ۴۲۶ ج ۴۲۷ ج ۴۲۸ ج ۴۲۹ ج ۴۳۰ ج ۴۳۱ ج ۴۳۲ ج ۴۳۳ ج ۴۳۴ ج ۴۳۵ ج ۴۳۶ ج ۴۳۷ ج ۴۳۸ ج ۴۳۹ ج ۴۴۰ ج ۴۴۱ ج ۴۴۲ ج ۴۴۳ ج ۴۴۴ ج ۴۴۵ ج ۴۴۶ ج ۴۴۷ ج ۴۴۸ ج ۴۴۹ ج ۴۵۰ ج ۴۵۱ ج ۴۵۲ ج ۴۵۳ ج ۴۵۴ ج ۴۵۵ ج ۴۵۶ ج ۴۵۷ ج ۴۵۸ ج ۴۵۹ ج ۴۶۰ ج ۴۶۱ ج ۴۶۲ ج ۴۶۳ ج ۴۶۴ ج ۴۶۵ ج ۴۶۶ ج ۴۶۷ ج ۴۶۸ ج ۴۶۹ ج ۴۷۰ ج ۴۷۱ ج ۴۷۲ ج ۴۷۳ ج ۴۷۴ ج ۴۷۵ ج ۴۷۶ ج ۴۷۷ ج ۴۷۸ ج ۴۷۹ ج ۴۸۰ ج ۴۸۱ ج ۴۸۲ ج ۴۸۳ ج ۴۸۴ ج ۴۸۵ ج ۴۸۶ ج ۴۸۷ ج ۴۸۸ ج ۴۸۹ ج ۴۹۰ ج ۴۹۱ ج ۴۹۲ ج ۴۹۳ ج ۴۹۴ ج ۴۹۵ ج ۴۹۶ ج ۴۹۷ ج ۴۹۸ ج ۴۹۹ ج ۵۰۰ ج ۵۰۱ ج ۵۰۲ ج ۵۰۳ ج ۵۰۴ ج ۵۰۵ ج ۵۰۶ ج ۵۰۷ ج ۵۰۸ ج ۵۰۹ ج ۵۱۰ ج ۵۱۱ ج ۵۱۲ ج ۵۱۳ ج ۵۱۴ ج ۵۱۵ ج ۵۱۶ ج ۵۱۷ ج ۵۱۸ ج ۵۱۹ ج ۵۲۰ ج ۵۲۱ ج ۵۲۲ ج ۵۲۳ ج ۵۲۴ ج ۵۲۵ ج ۵۲۶ ج ۵۲۷ ج ۵۲۸ ج ۵۲۹ ج ۵۳۰ ج ۵۳۱ ج ۵۳۲ ج ۵۳۳ ج ۵۳۴ ج ۵۳۵ ج ۵۳۶ ج ۵۳۷ ج ۵۳۸ ج ۵۳۹ ج ۵۴۰ ج ۵۴۱ ج ۵۴۲ ج ۵۴۳ ج ۵۴۴ ج ۵۴۵ ج ۵۴۶ ج ۵۴۷ ج ۵۴۸ ج ۵۴۹ ج ۵۵۰ ج ۵۵۱ ج ۵۵۲ ج ۵۵۳ ج ۵۵۴ ج ۵۵۵ ج ۵۵۶ ج ۵۵۷ ج ۵۵۸ ج ۵۵۹ ج ۵۶۰ ج ۵۶۱ ج ۵۶۲ ج ۵۶۳ ج ۵۶۴ ج ۵۶۵ ج ۵۶۶ ج ۵۶۷ ج ۵۶۸ ج ۵۶۹ ج ۵۷۰ ج ۵۷۱ ج ۵۷۲ ج ۵۷۳ ج ۵۷۴ ج ۵۷۵ ج ۵۷۶ ج ۵۷۷ ج ۵۷۸ ج ۵۷۹ ج ۵۸۰ ج ۵۸۱ ج ۵۸۲ ج ۵۸۳ ج ۵۸۴ ج ۵۸۵ ج ۵۸۶ ج ۵۸۷ ج ۵۸۸ ج ۵۸۹ ج ۵۹۰ ج ۵۹۱ ج ۵۹۲ ج ۵۹۳ ج ۵۹۴ ج ۵۹۵ ج ۵۹۶ ج ۵۹۷ ج ۵۹۸ ج ۵۹۹ ج ۶۰۰ ج ۶۰۱ ج ۶۰۲ ج ۶۰۳ ج ۶۰۴ ج ۶۰۵ ج ۶۰۶ ج ۶۰۷ ج ۶۰۸ ج ۶۰۹ ج ۶۱۰ ج ۶۱۱ ج ۶۱۲ ج ۶۱۳ ج ۶۱۴ ج ۶۱۵ ج ۶۱۶ ج ۶۱۷ ج ۶۱۸ ج ۶۱۹ ج ۶۲۰ ج ۶۲۱ ج ۶۲۲ ج ۶۲۳ ج ۶۲۴ ج ۶۲۵ ج ۶۲۶ ج ۶۲۷ ج ۶۲۸ ج ۶۲۹ ج ۶۳۰ ج ۶۳۱ ج ۶۳۲ ج ۶۳۳ ج ۶۳۴ ج ۶۳۵ ج ۶۳۶ ج ۶۳۷ ج ۶۳۸ ج ۶۳۹ ج ۶۴۰ ج ۶۴۱ ج ۶۴۲ ج ۶۴۳ ج ۶۴۴ ج ۶۴۵ ج ۶۴۶ ج ۶۴۷ ج ۶۴۸ ج ۶۴۹ ج ۶۵۰ ج ۶۵۱ ج ۶۵۲ ج ۶۵۳ ج ۶۵۴ ج ۶۵۵ ج ۶۵۶ ج ۶۵۷ ج ۶۵۸ ج ۶۵۹ ج ۶۶۰ ج ۶۶۱ ج ۶۶۲ ج ۶۶۳ ج ۶۶۴ ج ۶۶۵ ج ۶۶۶ ج ۶۶۷ ج ۶۶۸ ج ۶۶۹ ج ۶۷۰ ج ۶۷۱ ج ۶۷۲ ج ۶۷۳ ج ۶۷۴ ج ۶۷۵ ج ۶۷۶ ج ۶۷۷ ج ۶۷۸ ج ۶۷۹ ج ۶۸۰ ج ۶۸۱ ج ۶۸۲ ج ۶۸۳ ج ۶۸۴ ج ۶۸۵ ج ۶۸۶ ج ۶۸۷ ج ۶۸۸ ج ۶۸۹ ج ۶۹۰ ج ۶۹۱ ج ۶۹۲ ج ۶۹۳ ج ۶۹۴ ج ۶۹۵ ج ۶۹۶ ج ۶۹۷ ج ۶۹۸ ج ۶۹۹ ج ۷۰۰ ج ۷۰۱ ج ۷۰۲ ج ۷۰۳ ج ۷۰۴ ج ۷۰۵ ج ۷۰۶ ج ۷۰۷ ج ۷۰۸ ج ۷۰۹ ج ۷۱۰ ج ۷۱۱ ج ۷۱۲ ج ۷۱۳ ج ۷۱۴ ج ۷۱۵ ج ۷۱۶ ج ۷۱۷ ج ۷۱۸ ج ۷۱۹ ج ۷۲۰ ج ۷۲۱ ج ۷۲۲ ج ۷۲۳ ج ۷۲۴ ج ۷۲۵ ج ۷۲۶ ج ۷۲۷ ج ۷۲۸ ج ۷۲۹ ج ۷۳۰ ج ۷۳۱ ج ۷۳۲ ج ۷۳۳ ج ۷۳۴ ج ۷۳۵ ج ۷۳۶ ج ۷۳۷ ج ۷۳۸ ج ۷۳۹ ج ۷۴۰ ج ۷۴۱ ج ۷۴۲ ج ۷۴۳ ج ۷۴۴ ج ۷۴۵ ج ۷۴۶ ج ۷۴۷ ج ۷۴۸ ج ۷۴۹ ج ۷۵۰ ج ۷۵۱ ج ۷۵۲ ج ۷۵۳ ج ۷۵۴ ج ۷۵۵ ج ۷۵۶ ج ۷۵۷ ج ۷۵۸ ج ۷۵۹ ج ۷۶۰ ج ۷۶۱ ج ۷۶۲ ج ۷۶۳ ج ۷۶۴ ج ۷۶۵ ج ۷۶۶ ج ۷۶۷ ج ۷۶۸ ج ۷۶۹ ج ۷۷۰ ج ۷۷۱ ج ۷۷۲ ج ۷۷۳ ج ۷۷۴ ج ۷۷۵ ج ۷۷۶ ج ۷۷۷ ج ۷۷۸ ج ۷۷۹ ج ۷۸۰ ج ۷۸۱ ج ۷۸۲ ج ۷۸۳ ج ۷۸۴ ج ۷۸۵ ج ۷۸۶ ج ۷۸۷ ج ۷۸۸ ج ۷۸۹ ج ۷۹۰ ج ۷۹۱ ج ۷۹۲ ج ۷۹۳ ج ۷۹۴ ج ۷۹۵ ج ۷۹۶ ج ۷۹۷ ج ۷۹۸ ج ۷۹۹ ج ۸۰۰ ج ۸۰۱ ج ۸۰۲ ج ۸۰۳ ج ۸۰۴ ج ۸۰۵ ج ۸۰۶ ج ۸۰۷ ج ۸۰۸ ج ۸۰۹ ج ۸۱۰ ج ۸۱۱ ج ۸۱۲ ج ۸۱۳ ج ۸۱۴ ج ۸۱۵ ج ۸۱۶ ج ۸۱۷ ج ۸۱۸ ج ۸۱۹ ج ۸۲۰ ج ۸۲۱ ج ۸۲۲ ج ۸۲۳ ج ۸۲۴ ج ۸۲۵ ج ۸۲۶ ج ۸۲۷ ج ۸۲۸ ج ۸۲۹ ج ۸۳۰ ج ۸۳۱ ج ۸۳۲ ج ۸۳۳ ج ۸۳۴ ج ۸۳۵ ج ۸۳۶ ج ۸۳۷ ج ۸۳۸ ج ۸۳۹ ج ۸۴۰ ج ۸۴۱ ج ۸۴۲ ج ۸۴۳ ج ۸۴۴ ج ۸۴۵ ج ۸۴۶ ج ۸۴۷ ج ۸۴۸ ج ۸۴۹ ج ۸۵۰ ج ۸۵۱ ج ۸۵۲ ج ۸۵۳ ج ۸۵۴ ج ۸۵۵ ج ۸۵۶ ج ۸۵۷ ج ۸۵۸ ج ۸۵۹ ج ۸۶۰ ج ۸۶۱ ج ۸۶۲ ج ۸۶۳ ج ۸۶۴ ج ۸۶۵ ج ۸۶۶ ج ۸۶۷ ج ۸۶۸ ج ۸۶۹ ج ۸۷۰ ج ۸۷۱ ج ۸۷۲ ج ۸۷۳ ج ۸۷۴ ج ۸۷۵ ج ۸۷۶ ج ۸۷۷ ج ۸۷۸ ج ۸۷۹ ج ۸۸۰ ج ۸۸۱ ج ۸۸۲ ج ۸۸۳ ج ۸۸۴ ج ۸۸۵ ج ۸۸۶ ج ۸۸۷ ج ۸۸۸ ج ۸۸۹ ج ۸۹۰ ج ۸۹۱ ج ۸۹۲ ج ۸۹۳ ج ۸۹۴ ج ۸۹۵ ج ۸۹۶ ج ۸۹۷ ج ۸۹۸ ج ۸۹۹ ج ۹۰۰ ج ۹۰۱ ج ۹۰۲ ج ۹۰۳ ج ۹۰۴ ج ۹۰۵ ج ۹۰۶ ج ۹۰۷ ج ۹۰۸ ج ۹۰۹ ج ۹۱۰ ج ۹۱۱ ج ۹۱۲ ج ۹۱۳ ج ۹۱۴ ج ۹۱۵ ج ۹۱۶ ج ۹۱۷ ج ۹۱۸ ج ۹۱۹ ج ۹۲۰ ج ۹۲۱ ج ۹۲۲ ج ۹۲۳ ج ۹۲۴ ج ۹۲۵ ج ۹۲۶ ج ۹۲۷ ج ۹۲۸ ج ۹۲۹ ج ۹۳۰ ج ۹۳۱ ج ۹۳۲ ج ۹۳۳ ج ۹۳۴ ج ۹۳۵ ج ۹۳۶ ج ۹۳۷ ج ۹۳۸ ج ۹۳۹ ج ۹۴۰ ج ۹۴۱ ج ۹۴۲ ج ۹۴۳ ج ۹۴۴ ج ۹۴۵ ج ۹۴۶ ج ۹۴۷ ج ۹۴۸ ج ۹۴۹ ج ۹۵۰ ج ۹۵۱ ج ۹۵۲ ج ۹۵۳ ج ۹۵۴ ج ۹۵۵ ج ۹۵۶ ج ۹۵۷ ج ۹۵۸ ج ۹۵۹ ج ۹۶۰ ج ۹۶۱ ج ۹۶۲ ج ۹۶۳ ج ۹۶۴ ج ۹۶۵ ج ۹۶۶ ج ۹۶۷ ج ۹۶۸ ج ۹۶۹ ج ۹۷۰ ج ۹۷۱ ج ۹۷۲ ج ۹۷۳ ج ۹۷۴ ج ۹۷۵ ج ۹۷۶ ج ۹۷۷ ج ۹۷۸ ج ۹۷۹ ج ۹۸۰ ج ۹۸۱ ج ۹۸۲ ج ۹۸۳ ج ۹۸۴ ج ۹۸۵ ج ۹۸۶ ج ۹۸۷ ج ۹۸۸ ج ۹۸۹ ج ۹۹۰ ج ۹۹۱ ج ۹۹۲ ج ۹۹۳ ج ۹۹۴ ج ۹۹۵ ج ۹۹۶ ج ۹۹۷ ج ۹۹۸ ج ۹۹۹ ج ۱۰۰۰ ج ۱۰۰۱ ج ۱۰۰۲ ج ۱۰۰۳ ج ۱۰۰۴ ج ۱۰۰۵ ج ۱۰۰۶ ج ۱۰۰۷ ج ۱۰۰۸ ج ۱۰۰۹ ج ۱۰۱۰ ج ۱۰۱۱ ج ۱۰۱۲ ج ۱۰۱۳ ج ۱۰۱۴ ج ۱۰۱۵ ج ۱۰۱۶ ج ۱۰۱۷ ج ۱۰۱۸ ج ۱۰۱۹ ج ۱۰۲۰ ج ۱۰۲۱ ج ۱۰۲۲ ج ۱۰۲۳ ج ۱۰۲۴ ج ۱۰۲۵ ج ۱۰۲۶ ج ۱۰۲۷ ج ۱۰۲۸ ج ۱۰۲۹ ج ۱۰۳۰ ج ۱۰۳۱ ج ۱۰۳۲ ج ۱۰۳۳ ج ۱۰۳۴ ج ۱۰۳۵ ج ۱۰۳۶ ج ۱۰۳۷ ج ۱۰۳۸ ج ۱۰۳۹ ج ۱۰۴۰ ج ۱۰۴۱ ج ۱۰۴۲ ج ۱۰۴۳ ج ۱۰۴۴ ج ۱۰۴۵ ج ۱۰۴۶ ج ۱۰۴۷ ج ۱۰۴۸ ج ۱۰۴۹ ج ۱۰۵۰ ج ۱۰۵۱ ج ۱۰۵۲ ج ۱۰۵۳ ج ۱۰۵۴ ج ۱۰۵۵ ج ۱۰۵۶ ج ۱۰۵۷ ج ۱۰۵۸ ج ۱۰۵۹ ج ۱۰۶۰ ج ۱۰۶۱ ج ۱۰۶۲ ج ۱۰۶۳ ج ۱۰۶۴ ج ۱۰۶۵ ج ۱۰۶۶ ج ۱۰۶۷ ج ۱۰۶۸ ج ۱۰۶۹ ج ۱۰۷۰ ج ۱۰۷۱ ج ۱۰۷۲ ج ۱۰۷۳ ج ۱۰۷۴ ج ۱۰۷۵ ج ۱۰۷۶ ج ۱۰۷۷ ج ۱۰۷۸ ج ۱۰۷۹ ج ۱۰۸۰ ج ۱۰۸۱ ج ۱۰۸۲ ج ۱۰۸۳ ج ۱۰۸۴ ج ۱۰۸۵ ج ۱۰۸۶ ج ۱۰۸۷ ج ۱۰۸۸ ج ۱۰۸۹ ج ۱۰۹۰ ج ۱۰۹۱ ج ۱۰۹۲ ج ۱۰۹۳ ج ۱۰۹۴ ج ۱۰۹۵ ج ۱۰۹۶ ج ۱۰۹۷ ج ۱۰۹۸ ج ۱۰۹۹ ج ۱۱۰۰ ج ۱۱۰۱ ج ۱۱۰۲ ج ۱۱۰۳ ج ۱۱۰۴ ج ۱۱۰۵ ج ۱۱۰۶ ج ۱۱۰۷ ج ۱۱۰۸ ج ۱۱۰۹ ج ۱۱۱۰ ج ۱۱۱۱ ج ۱۱۱۲ ج ۱۱۱۳ ج ۱۱۱۴ ج ۱۱۱۵ ج ۱۱۱۶ ج ۱۱۱۷ ج ۱۱۱۸ ج ۱۱۱۹ ج ۱۱۲۰ ج ۱۱۲۱ ج ۱۱۲۲ ج ۱۱۲۳ ج ۱۱۲۴ ج ۱۱۲۵ ج ۱۱۲۶ ج ۱۱۲۷ ج ۱۱۲۸ ج ۱۱۲۹ ج ۱۱۳۰ ج ۱۱۳۱ ج ۱۱۳۲ ج ۱۱۳۳ ج ۱۱۳۴ ج ۱۱۳۵ ج ۱۱۳۶ ج ۱۱۳۷ ج ۱۱۳۸ ج ۱۱۳۹ ج ۱۱۴۰ ج ۱۱۴۱ ج ۱۱۴۲ ج ۱۱۴۳ ج ۱۱۴۴ ج ۱۱۴۵ ج ۱۱۴۶ ج ۱۱۴۷ ج ۱۱۴۸ ج ۱۱۴۹ ج ۱۱۵۰ ج ۱۱۵۱ ج ۱۱۵۲ ج ۱۱۵۳ ج ۱۱۵۴ ج ۱۱۵۵ ج ۱۱۵۶ ج ۱۱۵۷ ج ۱۱۵۸ ج ۱۱۵۹ ج ۱۱۶۰ ج ۱۱۶۱ ج ۱۱۶۲ ج ۱۱۶۳ ج ۱۱۶۴ ج ۱۱۶۵ ج ۱۱۶۶ ج ۱۱۶۷ ج ۱۱۶۸ ج ۱۱۶۹ ج ۱۱۷۰ ج ۱۱۷۱ ج ۱۱۷۲ ج ۱۱۷۳ ج ۱۱۷۴ ج ۱۱۷۵ ج ۱۱۷۶ ج ۱۱۷۷ ج ۱۱۷۸ ج ۱۱۷۹ ج ۱۱۸۰ ج ۱۱۸۱ ج ۱۱۸۲ ج ۱۱۸۳ ج ۱۱۸۴ ج ۱۱۸۵ ج ۱۱۸۶ ج ۱۱۸۷ ج ۱۱۸۸ ج ۱۱۸۹ ج ۱۱۹۰ ج ۱۱۹۱ ج ۱۱۹۲ ج ۱۱۹۳ ج ۱۱۹۴ ج ۱۱۹۵ ج ۱۱۹۶ ج ۱۱۹۷ ج ۱۱۹۸ ج ۱۱۹۹ ج ۱۲۰۰ ج ۱۲۰۱ ج ۱۲۰۲ ج ۱۲۰۳ ج ۱۲۰۴ ج ۱۲۰۵ ج ۱۲۰۶ ج ۱۲۰۷ ج ۱۲۰۸ ج ۱۲۰۹ ج ۱۲۱۰ ج ۱۲۱۱ ج ۱۲۱۲ ج ۱۲۱۳ ج ۱۲۱۴ ج ۱۲۱۵ ج ۱۲۱۶ ج ۱۲۱۷ ج ۱۲۱۸ ج ۱۲۱۹ ج ۱۲۲۰ ج ۱۲۲۱ ج ۱۲۲۲ ج ۱۲۲۳ ج ۱۲۲۴ ج ۱۲۲۵ ج ۱۲۲۶ ج ۱۲۲۷ ج ۱۲۲۸ ج ۱۲۲۹ ج ۱۲۳۰ ج ۱۲۳۱ ج ۱۲۳۲ ج ۱۲۳۳ ج ۱۲۳۴ ج ۱۲۳۵ ج ۱۲۳۶ ج ۱۲۳۷ ج ۱۲۳۸ ج ۱۲۳۹ ج ۱۲۴۰ ج ۱۲۴۱ ج ۱۲۴۲ ج ۱۲۴۳ ج ۱۲۴۴ ج ۱۲۴۵ ج ۱۲۴۶ ج ۱۲۴۷ ج ۱۲۴۸ ج ۱۲۴۹ ج ۱۲۵۰ ج ۱۲۵۱ ج ۱۲۵۲ ج ۱۲۵۳ ج ۱۲۵۴ ج ۱۲۵۵ ج ۱۲۵۶ ج ۱۲۵۷ ج ۱۲۵۸ ج ۱۲۵۹ ج ۱۲۶۰ ج ۱۲۶۱ ج ۱۲۶۲ ج ۱۲۶۳ ج ۱۲۶۴ ج ۱۲۶۵ ج ۱۲۶۶ ج ۱۲۶۷ ج ۱۲۶۸ ج ۱۲۶۹ ج ۱۲۷۰ ج ۱۲۷۱ ج ۱۲۷۲ ج ۱۲۷۳ ج ۱۲۷۴ ج ۱۲۷۵ ج ۱۲۷۶ ج ۱۲۷۷ ج ۱۲۷۸ ج ۱۲۷۹ ج ۱۲۸۰ ج ۱۲۸۱ ج ۱۲۸۲ ج ۱۲۸۳ ج ۱۲۸۴ ج ۱۲۸۵ ج ۱۲۸۶ ج ۱۲۸۷ ج ۱۲۸۸ ج ۱۲۸۹ ج ۱۲۹۰ ج ۱۲۹۱ ج ۱۲۹۲ ج ۱۲۹۳ ج ۱۲۹۴ ج ۱۲۹۵ ج ۱۲۹۶ ج ۱۲۹۷ ج ۱۲۹۸ ج ۱۲۹۹ ج ۱۳۰۰ ج ۱۳۰۱ ج ۱۳۰۲ ج ۱۳۰۳ ج ۱۳۰۴ ج ۱۳۰۵ ج ۱۳۰۶ ج ۱۳۰۷ ج ۱۳۰۸ ج ۱۳۰۹ ج ۱۳۱۰ ج ۱۳۱۱ ج ۱۳۱۲ ج ۱۳۱۳ ج ۱۳۱۴ ج ۱۳۱۵ ج ۱۳۱۶ ج ۱۳۱۷ ج ۱۳۱۸ ج ۱۳۱۹ ج ۱۳۲۰ ج ۱۳۲۱ ج ۱۳۲۲ ج ۱۳۲۳ ج ۱۳۲۴ ج ۱۳۲۵ ج ۱۳۲۶ ج ۱۳۲۷ ج ۱۳۲۸ ج ۱۳۲۹ ج ۱۳۳۰ ج ۱۳۳۱ ج ۱۳۳۲ ج ۱۳۳۳ ج ۱۳۳۴ ج ۱۳۳۵ ج ۱۳۳۶ ج ۱۳۳۷ ج ۱۳۳۸ ج ۱۳۳۹ ج ۱۳۴۰ ج ۱۳۴۱ ج ۱۳۴۲ ج ۱۳۴۳ ج ۱۳۴۴ ج ۱۳۴۵ ج ۱۳۴۶ ج ۱۳۴۷ ج ۱۳۴۸ ج ۱۳۴۹ ج ۱۳۵۰ ج ۱۳۵۱ ج ۱۳۵۲ ج ۱۳۵۳ ج ۱۳۵۴ ج ۱۳۵۵ ج ۱۳۵۶ ج ۱۳۵۷ ج ۱۳۵۸ ج ۱۳۵۹ ج ۱۳۶۰ ج ۱۳

مرحوم نذدہ کے رکن بھی اکثر رہے، بلکہ خود ان کے بقول نذدہ کا پورے میں ان کی دستا بندی ہی کے جلسے میں پیدا ہوا مرحوم نے ابتدائی تعلیم کے بعد کچھ دنوں مدرسہ دیوبند میں پڑھا، پھر وہ کانپور آکر مدرسہ فیضیہ میں داخل ہوئے، اور یہیں ۱۳۱۲ھ میں فراغت پائی،

یہ زمانہ وہ تھا کہ مرزا غلام احمد قادیانی کے دعووں سے پنجاب میں فتنہ پیدا تھا، انھوں نے مرزا کے خلاف صف آرائی کی، اور اس وقت سے لیکر آخر دم تک اس تحریک اور اس کے امام کی تردید میں پوری قوت لے کر دی یہاں تک کہ طرفین میں مباہلہ بھی ہوا، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صادق کے سامنے کاذب نے وفات پائی یہ پرانے قصبے میں جن کو دہرائے کی چند ان ضرورت نہیں،

موجودہ سیاسی تحریکات سے پہلے جب شہر دن میں اسلامی انجمنیں قائم تھیں، اور مسلمانوں اور قادیانیوں اور آریوں اور عیسائیوں میں مناظرے ہوا کرتے تھے، تو مرحوم مسلمانوں کی طرف سے عموماً نمایندہ ہوتے تھے اور اس سلسلہ سے وہ ہمیشہ سے لیکر خلیج بنگال تک ہمیشہ دو ان اور دو ان رہتے تھے،

اسلام اور پیغمبر اسلام کے خلاف جس نے بھی زبان کھولی، اور قلم اٹھایا، اس کے حملہ کو روک کر ان کا قلم شمشیر بنیام ہوتا تھا، اور اسی مجاہدانہ خدمت میں انھوں نے عمر بسر کر دی، جزاک اللہ عن الاسلام الخ وہ مصنف بھی تھے، مخالفین اسلام کے اعتراضوں کے جواب میں ان کے اکثر رسالے ہیں، ان کی

تفسیلات میں دو تفسیریں خاص ذکر کے قابل ہیں، تفسیر ثنائی اردو میں اور تفسیر القرآن بالقرآن عربی میں، مرحوم کو خود بھی یہ تفسیریں پسند تھیں، مرحوم چونکہ مناظر تھے، اس لئے پہلی تفسیر میں آیات صفات کے بات میں سلفی عقائد کے بجائے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی پیروی میں تاویل کی راہ اختیار کی تھی اس سے امت مسلمہ کے فتنوں سے اہل حدیث نے ان کی شدت مخالفت کی، ۱۳۲۶ھ میں جب حج کی تقریر سے خاکسار اور مرحوم اور دیگر علماء اہل حدیث کا حجاز جانا ہوا تو یہ نزاع سلطان ابن سعود کے سامنے بھی پیش ہوئی، اور سلطان نے کوشش کر کے فریقین میں صلح کلاوی، مرحوم دہن مجھ سے فرماتے تھے، کہ افسوس کہ

کہ نجد کے علماء حضرت شاہ ولی اللہ کی قدر و قیمت سے واقف نہیں اور مجھ سے چاہتے تھے کہ میں اس باب میں سلطان سے کچھ عرض کروں،

مرحوم کبھی کبھی قومی جلسوں میں بھی شرکت کرتے تھے، ۱۹۱۲ء میں نذدہ کی تحریک اصلاح کے سلسلہ میں جب حکیم اہل خانہ مرحوم کی دعوت پر دہلی میں ایک عظیم الشان اجلاس ہوا جس میں سارے ہندوستان

کے مسلمان نمایندے شریک تھے، تو مولانا شبلی کی تحریک پر مرحوم ہی صدر مجلس قرار پائے تھے، ۱۹۱۹ء میں جب تحریک خلافت کا پہلا ابتدائی جلسہ لکھنؤ میں ہوا جس میں سارے ملک کے اکابر اور شاہینزج تھے اس میں بھی مرحوم شریک تھے، ۱۹۲۵ء کی جمعیتہ العلماء کے اجلاس، مملکتہ میں جس میں اس خاکسار کی صدارت

نہی، مرحوم موجود تھے، اور خاص طور سے اس لئے آئے تھے، کہ جمعیتہ کے اس اجلاس میں دارالحریب میں سود کے مسئلہ پر بحث کرنے والے تھے، حضرت مولانا انور شاہ صاحب اور دوسرے علماء دیوبند بھی تشریف لائے تھے، انھوں نے مجھ سے کہا کہ اگر حضرات علماء دیوبند حنفیہ کے مشہور مسلک کا دلوا بہن الحربی و السلام

فی داد الحرب پر متفق ہوں تو میں بھی تائید کروں گا، مگر علماء میں منج کی گفتگو ہو کر رہ گئی، کیلئے علماء میں کوئی بحث نہیں ہوئی،

مرحوم ۱۳۲۶ھ میں حجاز کے موثر اسلامی میں نمایندہ اہل حدیث کی حیثیت سے شریک تھے، اور عربی میں ایک دو مختصر تقریریں بھی اپنے طرز کی موثر میں کی تھیں، مدینہ منورہ بھی حاضر ہوئے تھے، کہتے تھے، کہ جو اہل حدیث یہاں نہ آئے وہ محبت سے خالی ہیں، (ان کا اصل فقرہ اس وقت پوری طرح یاد نہیں)

مرحوم کو ایک دفعہ مجھ سے شکایت بھی پیدا ہوئی، اس کی عورت یہ ہوئی کہ دس پندرہ برس ہوئے، مرحوم اور ان کے خفی حریف مولانا عبدالعزیز صاحب خطیب گوجرانوالہ مصنف اطراف بخاری کے زبان حدیث اذا قرء الا ما دنا فاصواتوا کے صحیح مسلم میں جو دہونے یا نہونے پر اخبارات میں تحریریں مناظرہ ہوا تھا، فریقین نے اس باب میں مجھے حکم مانا، میں نے مولانا مرحوم سے کچھ پوچھے بغیر صرف دونوں کی تحریروں

کو دیکھ کر فیصلہ مرحوم کے خلافت اور مولانا عبدالغفر صاحب کے موافقی کیا، جس پر مرحوم نے مجھ کو کچھ بھیج دیا۔
 من اکاخر کی بنا پر طرث ثانی کا بیان سننے بغیر اپنے فیصلہ کیسے کر دیا، اگر ان کی یہ شکایت محض مناظرہ تھی
 ورنہ اس کے بعد بھی ان کی شفقت میرے حال پر دیکھی ہی رہی، ڈاکٹر اقبال کی وفات کے بعد جب
 میرا لاہور جانا ہوا، اور ان کو خبر ہوئی تو مجھے پیغام بھیجا کہ دہلی میں ان سے ملے بغیر نہ جاؤں، چنانچہ دہلی میں
 امرتسر اترا، اور ان کے پاس دو دن ٹھہرا، اور بہت سی باتیں ہوئیں جن میں سے ایک جیسا کہ خیال آتا ہے
 اہل حدیث کے اشتاد اور پراگندگی کی گفتگو تھی، میں مرحوم کو لکھتا رہتا تھا کہ آپ آمین اور رفقہ بدین خیر
 مسائل فقہ پر جن کا ہر پہلو جائز اور ثابت ہو، مناظرہ تحریرین میں وقت ضائع نہ کریں مگر وہ ان کی اہمیت پر بھی نظر
 ان کی عمر میرے خیال میں انہی سے کچھ تجاوز ہوگی ابھی چند سال ہوئے وہ گر پڑے تھے جس سے کوٹھے کی
 بڑی پرچوٹ لگی تھی جس کے سبب وہ چلنے پھرنے سے معذور ہو گئے تھے، پنجاب کے گذشتہ حادثہ میں جوان
 بیٹے کی شہادت کا اثر یقیناً پڑا ہوگا لیکن اس کے بعد پاکستان، دہندستان کے درمیان جو دیوار قائم ہو گئی
 اس کا نتیجہ یہ ہو کر چھ مرحوم کی وفات کی اطلاع بھی اس پہلے نہیں ہوئی، اور یہ اطلاع بھی ججہ العلی اردلی کے
 تازہ جلسہ میں تعزیت کی تجویز سے ہوئی، انا اللہ، اگر کوئی صاحب ان کی وفات کی تاریخ درود وقت
 تمام سے مطلع کریں تو ممنون ہوں گا۔

مرحوم اسلام کے بڑے مجاہد سپاہی تھے، زبان اور قلم سے اسلام پر جس نے بھی حملہ کیا، اس کی مدافعت
 میں جو سپاہی سے آگے بڑھتا، وہ وہی ہوتے، اللہ تعالیٰ اس عازمی اسلام کو شہادت کے درجات و مراتب عطا فرمائے۔

مولانا ابوالبرکات عبدالرؤف اپنا پوری

تینوں سے اخبار نہیں پڑھتا، کہ ان کو پڑھ کر ایک ایسے شخص کو جو ملک میں ہر طرح امن و
 امان اور عروہ و محبت کا طالب ہو، وہی صدمہ پہنچا، اسی لئے مولانا کی وفات کی خبر ان کے صاحبزادوں
 کے خطوط سے ہوئی، جن ان کے صاحبزادوں کو لکھا کہ مرحوم کے کچھ ابتدائی طبی حالات مجھ کو لکھ کر بھیجنا۔

لیکن ان کا پھر کوئی جواب نہیں آیا، البتہ اخبارات کے چند تراشے ملے جن میں وفات کی خبر کے سوا کچھ اور نہ تھا۔
 مرحوم کا وطن صوبہ بہار میں شہر دانا پور متصل پٹنہ تھا، مگر وہ ایک عرصہ سے کلکتہ میں طبیب کی حیثیت
 بن چکے تھے، اور گویا اب وہی ان کا گھر ہو گیا تھا، مجھے یہ بھی معلوم نہیں کہ انھوں نے تعلیم و تربیت کن استاد سے
 حاصل کی، مگر گفتگو اور تحریر سے پتہ چلتا تھا کہ ان کو علوم دینیہ میں پوری دسترس حاصل تھی، پھر کلکتہ میں دیکھ
 اور سیاسی مجلسوں میں شرکت کے سبب وہ زمانہ کے ضروریات اور عصری خیالات و افکار سے پوری طرح
 آگاہ تھے، اور ان علماء دین تھے، جو قدیم علوم و اعتقادات فقہ کو جدید خیالات و افکار سے تطبیق دینے
 کی قدرت رکھتے ہیں،

میری ان کی پہلی جان پہچان اس وقت ہوئی جب میں ۱۹۱۲ء میں الملال کلکتہ کی ادارت میں
 شرکت کے لئے کلکتہ پہنچا، اور اس تقریب سے کئی مہینہ کلکتہ رہنے کا اتفاق ہوا تو مختلف جلسوں میں ان سے
 گفتگو، بات چیت اور میل جول کی نوبت آئی، پھر ۱۹۱۳ء یا ۱۹۱۴ء میں مجلس علماء بنگالہ کو صدر کی حیثیت
 سے جب میرا کلکتہ جانا ہوا، اور یہ وہ وقت تھا، جب اسی کے ساتھ لیگ اور کانگریس کے سالانہ اجلاس
 بھی دہلی میں ہو رہے تھے، اور ہندو اور مسلمان تمام ملک کے نمایندے وہاں جمع تھے، اور بیت المقدس کی
 انگریزی فتح کا حادثہ تازہ تھا، اور طبائع میں بڑا ہیجان تھا، مرحوم سے ملنے کا موقع ہاتھ آیا، اور خیال
 آتا ہے کہ ان کے قیام گاہ پر بھی جانے کا اتفاق ہوا، جو چونکہ ناگہانی تھا، اور جان مرحوم نے وفات پائی
 ۱۹۱۴ء میں ہندوستان میں ایک مسئلہ زیر بحث تھا، اور وہ یہ کہ پنجاب کی ایک مسلمان عورت نے

جراپے شوہر کے مظالم اور عدم نفقہ سے تنگ آ چکی تھی، اس سے چھٹکارے کے لئے علماء سے استفتاء
 کیا تھا، مفتی عبداللہ صاحب ٹوکی نے خفیہ کے مسلک کے مطابق اس کو جواب دیا کہ اسلام میں اس کے لئے
 کوئی مخلص نہیں، اس پر آریہ اخباروں نے اسلام کو اس کی تنگ دامانی کا طعنہ دیا، اس کو پڑھ کر مولانا
 ابوالکلام نے بعض فقہائے تابعین اور ائمہ فقہ کے مسلک کے مطابق مولانا ٹوکی کے فتوے کی تردید کی

اور کھاکر تین ماہ کے انتظار کے بعد بھی اگر شوہر اپنی بیوی کے نان و نفقہ کا انتظام نہ کرے اور بیوی مطالبہ کرے تو قاضی زوجین میں تفریق کر سکتا ہے، مولانا دانا پوری نے مولانا ابوالکلام کے فتویٰ کی تفسیط کی اور کلکتہ کے اخبارات میں ایک مفصل مضمون اس کے جواب میں لکھا یہ معارف کی اشاعت کا پہلا سال تھا خاک ہونے ان تینوں صاحبوں کے فتوے پر ایک محاکمہ لکھا، جو معارف کی پہلی جلد میں زوجہ غیر منفق علیہا کے عنوان سے شائع ہوا ہے، اور جس میں ظاہر کیا گیا تھا کہ نہ تو مطلقاً مولانا ابوالکلام کا فتویٰ صحیح ہے اور نہ مولانا عبد الرزاق صاحب کا، اور نہ مولانا ابوالکلام کی وسعت صحیح ہے اور نہ مولانا دانا پوری کی تنگی، بلکہ یہ سب فتوے الگ الگ محض حالات سے مخصوص ہیں، کسی کہنے والے نے مجھ سے نقل کیا کہ مولانا دانا پوری نے میرے اس مضمون کو پڑھ کر فرمایا کہ ہاں! یہ مضمون ایک بڑے کلمے شخص کا ہے۔

پھر مرحوم سے جمعیتہ العلماء کے کلکتہ کے اجلاس کے موقع پر ملاقات ہوئی، اور آخری ملاقات ان کے برس ہوئے اس وقت ہوئی جب مسلم تعلیمی کانفرنس ٹی گڈہ کا اجلاس کلکتہ میں ہوا جس میں کمال یادگار تعلیمی تحقیقاتی کمیٹی مقرر ہوئی تھی، یہ وقت ملکی سیاسیات کے ایک نئے پہلو کا تھا۔

مرحوم سیاسیات میں جمعیتہ العلماء کے ساتھ تھے، اور اس کے بعض جلسوں کی صدارت بھی کر چکے تھے، لیکن آخر میں وہ اس سے الگ ہو کر مسلم لیگ مین غسک ہو گئے تھے اور جمعیتہ علماء اسلام میں داخل ہو گئے تھے، اور اس حیثیت سے وہ بنگال کی اسلامی سیاست پر بہت اثر انداز تھے۔

مرحوم علوم و دینیہ کے علاوہ زمانہ حال کے حالات و خیالات سے بھی پوری طرح باخبر تھے جس کا ثبوت ان کے وہ مختلف خطبات ہیں جو انھوں نے مختلف مجلسوں میں پڑھے، ان کا جمعیتہ العلماء کا خطبہ صدارت ان کی سیاسی بصیرت کا ائینہ ہے، چنانچہ سال ہوئے جامعہ ملیہ دہلی میں اسلام کے سیاسی و معاشرتی اور دوسرے عصری مشکلات پر جو خطبہ ارشاد فرمایا اہل بصیرت نے اس کی بید قدر کی، ان کی زندگی کا سب سے آخری روز، مابقی چند ماہ ہوئے مشرقی بنگال کے ایک مذہبی و تبلیغی جلسہ میں ان کا کلمہ خطبہ

جس میں پاکستان کی سیاسی حیثیت اور سیاسی مجبوریوں کی بنا پر اصول خلافت کی بنیاد پر حکومت کی تائیس کی معذوریوں کا بیان تھا، یہ خطبہ بھی ان کی سیاسی فہم و تدبیر کا نمونہ ہے۔

مرحوم ایک ممتاز طبیب، ایک مشہور عالم، ایک خوش بیان خطیب اور ایک مفکر ہونے کے ساتھ مصنف بھی تھے، چنانچہ ان کی تصنیفات میں سب سے اہم کتاب اصح السیر ہے، جو افسوس ہے کہ ان کی وفات سے ناتمام رہی۔

مولانا اونچا سنتے تھے، اس لیے ہمیشہ ایک آلہ ساتھ رکھتے تھے جس کو لگا کر دوسروں کی بات سنتے تھے، تاہم ان سے ملنے جلنے والوں کا بڑا حلقہ تھا، اور کلکتہ میں ان کو بڑی اہمیت حاصل تھی، اہل علم اور اہل سیاست دونوں میں ان کا خیر مقدم تھا، وہ متواضع، سادہ مزاج اور خلیق تھے، چھوٹے بڑے سب سے یکساں ملتے تھے۔

مرحوم کی عمر اس وقت ۷۷ سال کی تھی، جس کے معنی یہ ہیں کہ ۷۷ سال کی ولادت ہوئی ہوگی، ۱۹ فروری ۱۹۲۷ء کی صبح کو جمعرات کے دن ۷ بجے کے قریب ان کی علالت کی ابتدا ہوئی، فرمایا کہ بخار معلوم ہوتا ہے، انھوڑی دیر کے بعد جاڑا معلوم ہوا، دن بھر کچھ بخار رہا، مغرب کی نماز تک کوئی خاص بات نہ تھی، ساڑھے سات بجے شام سے حالت بگڑی، یہاں تک کہ رات کو ایک بجے داعی اجل کو لبیک کہا، مرحوم کی وفات سے کلکتہ کی سرزمین علم و عرفان کے نور سے محروم ہو گئی، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ، اللہ تعالیٰ ان کی قبر کو روشن کرے، آمین

یعقوب بخش راغب قادری بدایونی

پروفیسر ضیاء احمد بدایونی (نکچرا مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) کے خط سے معلوم کر کے دل کو بڑا رنج ہوا کہ میرے پرانے دوست مولوی یعقوب بخش صاحب راغب بدایونی نے ۲۱ فروری ۱۹۲۷ء کو علی گڑھ میں جہان وہ دینیات کے استاد تھے، اچانک قلب کی حرکت بند ہو جانے سے وفات پائی، جنازہ

یعقوب بخش راغب قادری

علی گڑھ سے بدایون لے جایا گیا، اور درگاہ قادریہ میں وہ سپرد خاک ہوئے، عمر غالباً ساٹھ سال کے قریب ہوئی۔
مرحوم بدایون کے ایک نامور اور صاحب علم گھرانے سے تھے، ان کے پرانا مولوی علی بخش صاحب
صدر الصدور تھے جن سے سرسید کے تحریری مناظرے رہے ہیں، کیا عجیب بات ہے کہ اس کا پرانا تجربہ
پرانا سرسید سے ایسا مذہبی اختلاف رکھتا تھا جس میں کفر و اسلام تک کا تفرقہ تھا وہ سرسید کی تعلیم گاہ
میں دینیات کا مدرس ہو کر رہا،

مرحوم سے میرے تعلقات بڑے پرانے تھے، ان کا آغاز شعرو سخن سے ہوا، مرحوم اردو کے اچھے
شاعر تھے، انھوں نے اپنا کلام مجھے میری رائے معلوم کرنے کو بھیجا، میں نے اس کی بڑی داد دی، اور
اس طرح مکاتبت کا سلسلہ جاری ہوا، پھر تحریک خلافت کے زمانہ میں محب عزیز دجن کا نام بھیجی
محبت کے ساتھ زبان پر آتا ہے، مولانا عبدالمجید صاحب مرحوم بدایونی کے توسط سے معرفت اور
شنائت کا تعلق دوستی سے بدل گیا، ملاقات کا اتفاق بدایون کے ایک جلسہ خلافت کے سلسلہ میں
ہوا، جس میں مولوی عبدالمجید صاحب بدایونی مجھے صدر بنا کر لے گئے تھے، اور کئی روز ان کے
مکان پر ٹھہرنا پڑا،

مرحوم عربی کے بڑے عالم، ادب و لغت کے فاضل اور ہیئت و نجوم کے استاد تھے، عربی
میں قصیدے بہت لکھے اور بہت اچھے لکھے، بدایون کے سلسلہ قادریہ میں حب رسول کی بناء پر
سیادت سے بے انتہا شغف لگی ہوتی ہے، اس سلسلہ میں مرحوم کو مجھ پر بنام کنندہ ٹکونامے چند سے بھی
محبت کی محبت تھی، چنانچہ اپنے عربی قصیدوں کو میری طرف نسبت دیکر میری عزت بڑھائی
ہیئت و نجوم سے ان کو خاص ذوق تھا، ان کے گھر میں بزرگوں کا اند و خیمہ بڑا اچھا کتب خانہ
تھا، جس میں بعض نادر قلمی کتابیں تھیں، انہیں میں محقق طوسی اور دوسرے قدیم مسلمان علماء
ہیئت کے قدیم رسالے تھے، مرحوم نے اپنے ذوق سے ان کو پڑھ کر اور صحیح کر کے الاہم الطوائع کے

یعقوب بخش راغب قادری

نام سے شائع کیا، سر شاہ سلیمان مرحوم کے اشارہ سے علامہ بیرونی کی قانون مسعودی کے کچھ جزا کا اردو
بن ترجمہ کیا تھا،

حدیث میں ان کا سلسلہ تلمذ مولانا سید یونس علی صاحب بدایونی کے واسطے سے خاندان دلی لکھی
ایک اور معقول میں مولانا محب احمد صاحب بدایونی کے توسط سے خاندان خیر آباد تک منتقل ہوا، شاہی
میں شیخ احمد علی شوق لکھنوی کے شاگرد تھے، اور بہت سلسلہ قادریہ میں مولانا عبدالقادر صاحب بدایونی
رحمہ اللہ تعالیٰ سے حاصل تھی، عقیدہ میں سخت خفی سنی قادری تھے، تاہم اس سختی میں کچھ اتنی تھی، کہ کچھ
بھی نرم و گرم سے بھی نباہ کر لیتے تھے،

پہلے گھری پر بدایون میں پڑھنے پڑھانے کا شغل رکھتے تھے، ۱۹۳۳ء میں مسلم یونیورسٹی کے شعبہ
دینیات میں مقرر ہو کر علی گڑھ منتقل ہو گئے تھے،

مرحوم کی دوستی کا ایک اور تحفہ یہ تھا کہ جب ان کا جی چاہتا، بدایون کے پیرے ڈاک کا غلام گڑھ
بھیجتے اور اس کے معاوضہ میں صرف ایک ٹکٹ کا ہدیہ کافی سمجھتے، ان کا سبب اخیر خط مجھے بھوپال
میں ملا، جس میں اپنے ہونہار صاحبزادہ کا تعارف مجھ سے کرایا تھا، اللہ تعالیٰ ان صاحبزادہ کو
علم دنیا کے ساتھ علم دین کا حصہ بھی عنایت کریں، اور اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر قائم رکھیں، آمین

سیر انصار حصہ اول

اس میں انصار کرام کے حالات و سوانح اور ان کے علمی مذہبی، اخلاقی، اور سیاسی کارناموں کا
پرکھ تفصیل کی گئی، اس سے پہلے ایک بسیط مقدمہ میں انصار قبل از اسلام کی مفصل تاریخ، ان کے نسب نامے،
آداب و تمدن، اور معاشرت و اخلاق کو نمایاں کیا گیا ہے، اس طرح یہ حصہ انصار کی تاریخ قبل از اسلام
اور بعد از اسلام کا ایک بہترین مجموعہ بن گیا ہے، طبع دوم ضخامت ۱۱۲ صفحے، قیمت حصہ دوم سے

مینجر

ادبیات

خلیفہ اول کا کفن

از جناب محمود اسرار علی

وقتِ وصال احمد مرسل کا یارِ غار
جب تین چار دن میں پیر ہو کر تھوڑے
اک چادر اور ہو مری میت کے واسطے
کی عرض عائشہؓ نے کہ اے محترم پدر
اے آسمانِ صدق کے تائبہ ماہر
اے بعد انبیاء جانِ فضل البشر
اے منبع سخاوت احسان و حلم زہد
اے وہ کہ جس کی ذات ہو یکس کی پردہ دار
یہ امر اقرار باکو گوارا ہو کس طرح
توفیق دی ہے ہم کو بیتِ کریم سنے
دختر کی التجا کا پدر نے دیا جواب
اے نورِ دیدہ تجھ کو یہ بات تک خبر نہیں
زیبا ہن جسمِ زندہ ہی کو جامہ ہاے نو

کہتا تھا عائشہؓ سے کہ نورنگا و من
اتنا ہی میرے واسطے کافی ہو جس کفن
موجود میرے تن پہ ہیں دو چادرین کہن
اے مایہ دار خلقِ نبی، نازشِ وطن
اے مخلصِ رسول کے فانوسِ ضولنگ
شاداب جس کے دم سے نبوت کا چمن
اے معدنِ تدبیر و دانائے علمِ دنی
لیتا ہے جس سے جامہ نو ہر برہنہ تن
اس کے کفن کے واسطے ہو چادر کہن
مکفین کی غرض سے خریدیں نیا کفن
جو تھا قد اے شیوہ سرکارِ دہلی
ہوتا ہے ریم و خون ہی کی خاطر فقط کفن
شایان ہن مردہ تن کے لہو جامہ کہن

مطبوعات جدیدہ

حکومتِ الہیہ :- مترجمہ جناب رئیس احمد صاحب جعفری مذہبی تقطیع اوسطاً ضخامت ۲۵۰ صفحے
کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد ہے سکہ عثمانیہ ۱۴ کدھار، پتھر :- نفیس اکیڑمی
غادر و وحید آباد دکن،

حکومتِ الہیہ یعنی اسلامی نظامِ حکومت پر اردو میں بکثرت مضامین لکھے جا چکے ہیں، اور بہت سی کتابیں
تالیف و ترجمہ ہو چکی ہیں، مذکورہ بالا کتاب مصر کے ایک صاحبِ قلم عبدالوہاب خلات انسپکٹر محکم شرعیہ کی
کی تالیف الیاستہ الشرعیہ کا ترجمہ ہے، اس میں حسب ذیل ابواب و مباحث ہیں، انھماے گفتنی اسلام
سیاستِ عادلہ، اسلامی حکومت کا دستور و آئین، اسلام میں تہذیب و اختیار، خلافت، حکومت، اسلام کا حکم و حاکم
یعنی غیر اقوام کے تعلقات کے قوانین، جنگی احکام، صلح و امن کے احکام، مالی نظام، حکومت کے مالی ذرائع
اس کے معارف، اس کا آمد و خرچ، جیسا کہ ان ابواب سے ظاہر ہے اس میں اسلامی نظامِ حکومت کے
ان تمام شعبوں پر جو کسی حکومت کے لئے بنیادی حیثیت رکھتے ہیں، بحث کی گئی ہے، یہ مباحث عالمانہ
بہراندہ ہیں، خصوصاً پہلے دو باب جن میں اسلامی تعلیمات اور اسلامی نظامِ حکومت کے متعلق اصولی مباحث
ہیں، زیادہ اہم ہیں، انھماے گفتنی میں بتایا گیا ہے کہ اسلام کا قانون چرنکہ دائمی اور ہر زمانہ کے لئے
اور ہر زمانہ کی ضروریات بدلتی رہتی ہیں، اس لئے قرآن مجید اور احادیثِ نبوی میں جو اسلامی تعلیمات کا اصل
ماخذ ہیں، انسانی زندگی مختلف شعبوں کے متعلق صرف بنیادی اور اصولی تعلیمات ہیں، اور اس کی تفصیل
محمدین کی رائے پر چھوڑ دی گئی ہے، کہ وہ اپنے زمانہ کے حالات و ضروریات کے لحاظ سے ان بنیادوں

ادبیات

خلیفہ اول کا کفن

از جناب محمود اسرار علی

وقت وصال احمد مرسل کا یار غار
جب تین چار دن میں پیر ہو تو تھوڑی
اک چادر اور ہر مری میت کے واسطے
کی عرض عائشہؓ نے کہ اے محترم پدر
اے آسمانِ صدق کے تائبہ ماہتاب
اے بعد انبیاء جانِ فضل البشر
اے منبع سخاوت احسان و حلم زہد
اے وہ کہ جس کی ذات ہو بکس کی پردہ
یہ امرا قربا کو گوارا ہو کس طرح
توفیق دی ہے ہم کو بہت کریم سنے
دختر کی التجا کا پورے دیا جواب
اے نورِ دیدہ تھکریا بت تک خبر نہیں
زیبا ہن جسم زندہ ہی کو جامہ ہاے نو

کہتا تھا عائشہؓ سے کہ نورنگا درون
آٹھای میرے واسطے کافی ہو بس کفن
موجود میرے تن پہ ہیں دو چادرین کفن
اے مایہ دار خلق نبی، نازش وطن
اے محفلِ رسول کے فانوسِ غولنگ
شاداب جس کے دم سے نبوت کا چہن
اے معدنِ تدبر و دانائے علم و فن
لیتا ہے جس سے جامہ نو ہر برہنہ تن
اس کے کفن کے واسطے ہو چادر کفن
کمفین کی غرض سے خریدیں نیا کفن
جو تھا قد اے شیوہ سرکارِ دولہن
ہوتا ہے ریم و خون ہی کی خاطر فقط کفن
شایان ہیں مردہ تن کے لو جاہ کفن

کتابت جدیدہ

حکومت الہیہ :- مترجم جناب رئیس احمد صاحب جعفری ندوی تقطیع اوسطا صفحات ۲۵۰ صفحے

کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد پر سکہ عثمانیہ ۱۳۰ کددار، پتھر :- نفیس اکیڈمی

غادر وڈ حیدر آباد دکن

حکومت الہیہ یعنی اسلامی نظام حکومت پر اردو میں بکثرت مضامین لکھے جا چکے ہیں اور بہت سی کتابیں
تالیف و ترجمہ ہو چکی ہیں، مذکورہ بالا کتاب مصر کے ایک صاحب قلم عبدالوہاب خلات انسپٹر محکمہ شرعیہ کی
کی تالیف الیاسہ الشریعہ کا ترجمہ ہے، اس میں حسب ذیل ابواب و مباحث ہیں، انھماے گفتنی اسلام
سیاست عادلہ، اسلامی حکومت کا دستور و آئین، اسلام میں تدار و اختیار، خلافت، حکومت، اسلام کا حکم و حاکم
یعنی غیر اقوام کے تعلقات کے قوانین، جنگی احکام، صلح و امن کے احکام، مالی نظام، حکومت کے مالی ذرائع
اس کے معارف، اس کا آمد و خرچ، جیسا کہ ان ابواب سے ظاہر ہے اس میں اسلامی نظام حکومت کے
ان تمام شعبوں پر جو کسی حکومت کے لئے بنیادی حیثیت رکھتے ہیں، بحث کی گئی ہے، یہ مباحث عالمانہ
بہرہ رانہ ہیں، خصوصاً پہلے دو باب جن میں اسلامی تعلیمات اور اسلامی نظام حکومت کے متعلق اصولی مباحث
ہیں، زیادہ اہم ہیں، انھماے گفتنی میں بتایا گیا ہے کہ اسلام کا قانون چرنکہ دائمی اور ہر زمانہ کے لئے
اور ہر زمانہ کی ضروریات بدلتی رہتی ہیں، اس لئے قرآن مجید و احادیث نبوی میں جو اسلامی تعلیمات کا اصل
ماخذ ہیں، انسانی زندگی مختلف شعبوں کے متعلق صرف بنیادی اور اصولی تعلیمات ہیں، اور اس کی تفصیل
مجتہدین کی رائے پر چھوڑ دی گئی ہے، کہ وہ اپنے زمانہ کے حالات و ضروریات کے لحاظ سے ان بنیادوں

پر نئے مسائل کی تفریح اور ان کا استنباط کرتے رہیں اور خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور قرن اول کے ائمہ و مجتہدین کے عمل سے اس کی مثالیں دی گئی ہیں اور اجتہاد کا دروازہ بند کر دینے کے اسباب اور اس کی خرابی ظاہر کی گئی ہیں، دوسرے باب میں حکومت کے بارہ بن اسلام کے اصولی اور کلی قوانین کو بیان کیا گیا ہے باقی ابواب میں دوسرے اہم شعبوں کی تفصیل ہے، ان میں دو جدید کے نقطہ نظر اور ان کے نظاموں اور دستور و قواعد کو خاص طور سے پیش نظر رکھا گیا ہے اور بڑی حد تک صحیح اسلامی نقطہ نظر کی ترجمانی کی گئی ہے لیکن اجتہاد حق تشریح اسلام میں ائمہ اور اختیار بخشی حریت و آزادی، اور اس قبیل کے بعض دوسرے مسائل میں کہیں کہیں جدید اثرات نمایاں ہو گئے ہیں، گو ان کو سمجھانے کی پوری کوشش کی گئی ہے لیکن جس زور و قوت کے ساتھ مذکورہ بالا امور کی حمایت کی گئی ہے اس کے مقابلہ میں دفعہ دخل متعلقہ کا پلہ ہلکا ہے اس پہلو سے قطع نظر اور تمام حیثیتوں سے اردو میں اس موضوع پر جس قدر کتابیں لکھی گئی ہیں، ان سب میں یہ کتاب امتیازی حیثیت رکھتی ہے، لائق مترجم ایک مشاق صاحب قلم ہیں، اس لئے ترجمہ نہایت سلیس اور شگفتہ ہے،

مسلم سماج از فاطمہ ثریا صاحبہ حمیدہ تقیہ اوسط ضخامت ۲۳۰ صفحے کا غذا کتابت

طباعت بہتر قیمت مجلد سے پڑھتے نگہ، ہنگامہ ذاب شمار یا رجب بہادر آباد دکن،

آج کل تربیت کی خرابی اور غیر اسلامی احوال کے اثر سے نوجوان تعلیم یافتہ لڑکوں اور لڑکیوں کو غلط اپنے مذہب و روایات سے کوئی علاقہ نہیں، مگر، ان کی روشن خیالی کی معراج مذہب سے آزادی، اور ان کی تعلیمی استعداد کا منظر ترقی پسند اور حسن و عشق کی داستان سرائی ہوتی ہے، اندنگی و سنجیدہ پہلوؤں اور دینی و اخلاقی فرائض کی جانب ان کی نظر نہیں جاتی لیکن ہر کلیہ میں مستثنیات ہوتے ہیں، مصنفہ بھی انہی مستثنیات میں ہیں، انھوں نے مسلم سماج میں دینی دونوں پہلوؤں سے ایک مسلمان کی معیاری زندگی کو انسانہ کی شکل میں پیش کیا ہے، اور مذہب کا احترام، اس کی پابندی، جدید تعلیم کے ساتھ اسلامی

تربیت، اخلاق و سیرت کی اصلاح، مذہبی حقوق و فرائض کی ادا نگاہ، دنیاوی ترقی کے اسلامی اصولوں، جدید عمل اور موجودہ دور کی محنت و سرمایہ کی کشمکش اور اس کے حل کو خوبی کے ساتھ دکھایا ہے یہ کتاب ہونہار مصنفہ کی پہلی قلمی کوشش، اور ایک اصلاحی افسانہ ہے، اس لیے اس کو ناول نگاری کے فنی معیار سے نہ دیکھنا چاہیے، اس حیثیت سے وہ خامیوں سے خالی نہیں، لیکن جس مقصد سے لکھی گئی ہے، اس میں پوری طرح کامیاب ہے، امید ہے کہ مشق و ممارست انکی خامیاں دور ہو جائیں گی، اور ہونہار مصنفہ کی یہ کوشش قدر کی نگاہوں سے دیکھی جائے گی،

بہار اور اردو شاعری از جناب محمد عین الدین صاحب دروائی ایم اے غلیک تقیہ

چھوٹی، ضخامت ۱۶۵ صفحے، کا غذا کتابت و طباعت اوسط، قیمت پانچ روپے، طبع حسن

انڈیا برادر اسلامیک ڈپو آہ،

دہلی اور گھنٹوں کے بعد اردو شاعری کا تیسرا مرکز غنیم آباد تھا، اور ہر دور میں یہاں بڑے بڑے شعرا پیدا ہوئے اور آج بھی بہار خوش گو شاعروں سے خالی نہیں ہے، مصنف نے اس کتاب میں بہار میں اردو زبان کی مختصر تاریخ بیان کی ہے، اور مرزا بیدل سے لے کر اس زمانہ تک ہر دور کے شعرا کا مختصر ذکر کیا ہے، اور ان کے کلام کا نمونہ دیا ہے، جس سے بہار میں اردو شاعری کی تاریخ کا سرسری اندازہ ہو جاتا ہے، کتاب میں طباعت و کتابت کے اغلاط کے علاوہ جس کا اعتراف خود مصنف کو ہے، اور بھی بعض غلطیاں نظر آئیں، مثلاً سطر کا سطر اڑا دیا گیا ہے، وہ بھی میرے شناساں نہ تھے، انہی پیام نجات کو اس قسم کی فرد گزشتین اور بھی ہیں،

عطر الوردین مرتبہ جناب حکیم سید محمد شیب صاحب رضوی دعون احمد صاحب قادری

تقیہ بڑی ضخامت ۲۳۰ صفحے، کا غذا کتابت و طباعت بہتر قیمت ۱۲ روپے مولوی محبوب عالم

صاحب خانقاہ مجیدی پھولاری شریف پٹنہ،

حضرت مولانا شاہ بدر الدین رحمۃ اللہ علیہ امیر شریعت صوبہ بہار اور ان کے جانشین مولانا شاہ محمد نجی الدین پھلواردی، علم و عمل اور شریعت و طریقت کی جامعیت کے ساتھ شعر و سخن کا بھی ذوق رکھتے تھے، اور فارسی میں فکر و سخن فرماتے تھے، عطر اور دین ان کے کلام کا مجموعہ ہے لیکن شاعری کو انھوں نے مشغلہ نہیں بنایا، بلکہ تفسیر طبع کے طور پر کبھی ادھر بھی توجہ ہو جاتی تھی، اس لئے ان کا کلام مختصر ہے، مگر جس قدر ہے، توجہ و معرفت، اور حب رسول کے جذبات سے ہرگز نہیں، اس کا طاس یہ مجموعہ اس بارہ کے لذت شناسوں کے لئے صحیح معنوں میں عطر اور دین کی حیثیت رکھتا ہے، امید ہے کہ وہ اس کی نگہت سے لطف اندوز ہوں گے،

نمونۃ العرب از پروفیسر سیف بن حسین لقطی ایم اے اُپر دفسر احمد بن ناصر العسیری اسٹاف عربی عثمانیہ ٹریننگ کالج حیدرآباد دکن،

عربی زبان کے طلبہ کے لئے عرصہ سے ایک مستند عربی اردو اور اردو عربی لغت کی ضرورت محسوس ہو رہی ہے، اول الذکر لغت کی ترتیب کا کام عرصہ ہوا اردو نویسین نے شروع کیا تھا، اور اس کا ایک حصہ لکھا بھی جا چکا ہے، لیکن ابھی پورا نہیں ہو سکا ہے، خوشی کا مقام ہے، کہ اردو عربی لغت کی تدوین حیدرآباد کو دو فاضلون نے جو غالباً وہاں کے متوطن عرب ہیں، اور جن کو عربی زبان کے ساتھ اردو پر بھی پورا عبور ہے، شروع کی ہے، اور اس کا مطبوعہ نمونہ اظہار اس کے لئے ہمارے پاس بھیجا ہوا اس میں الف، ب، پ، چ اور گ کے اردو کے مفرد مرکب الفاظ اصطلاحات اور ان کے عربی مترادفات کے نمونے ہیں، جو محض ترجمہ نہیں بلکہ اہل زبان کی فصیح عربی، اس لئے ایک بڑی کمی پوری ہو گئی، اور اردو میں ایک مستند اہل اہل اعما و اردو عربی لغت کا اضافہ ہو گا، جس سے عربی کے طلبہ کو بڑی سہولت ہو گی، اس کا طاس سے فاضل مولعین کی علمی خدمت بڑی قابل قدر ہے،

ماہ رجب ۱۳۹۴ مطابق ماہ جون ۱۹۷۳ء

عدد ۶۵

مصامین

۴۰۱، ۴۰۲

شاہد الدین احمد ندوی

شذات

مقالات

تہذیب و تعلیم

جناب مولانا عبد الباقی صاحب ندوی ۴۳۲، ۴۰۵

انٹر کی مابعد طبیعیاتی، بنکار اسلام کی روشنی میں جناب محمد منظر الدین صاحب عبد قی بی آ ۴۵۲، ۴۳۴

زہدہ القلوب حمد اللہ مستوفی کے بعض مسامحات لغت کرنل جناب خواجہ عبدالرشید صاحب ۴۶۴، ۴۵۳

پی ایم ایچ بی بی پرما

استفسار و جواب

۴۷۱، ۴۶۵

س

ہندوستان کے عہد اسلامی میں زکوٰۃ کا نظام

ادبیات

جناب محمد عزیز صاحب ایم اے لکچرار ۴۷۵، ۴۷۲

سرور و وحانی

اردو سلم یونیورسٹی،

۴۷۵

جناب شفیق جوہری

غزل

۴۷۶ - ۴۸۰

م

مطبوعات جلد پیل کا